مباس معمل حسن سليمان عباس معمل حسن سليمان

نظری الا کی گفتا

فى الفكر العلمى العربى (رؤية إبستمولوجية)

دکتـور عباس محمد حسن سلیمان

4 . . 4

دارالعراب، المناريلة بت ١٦٦٠-١٨٤ وشرير المناريلة بت ١٦٢٠-١٨٤ ١٨٧ شرنار الريس الناب ١١٤٦٠٥٥

- * نظرية التوازى في الفكر العلمي العربي
- * تأليف: الدكتور عباس محمد حسن سليمان
 - * الطبعة الأولى ٢٠٠١
 - * رقم الإيداع: ٥١/١٨٣٢٥ *

I.S.B.N. 977-273-245-9

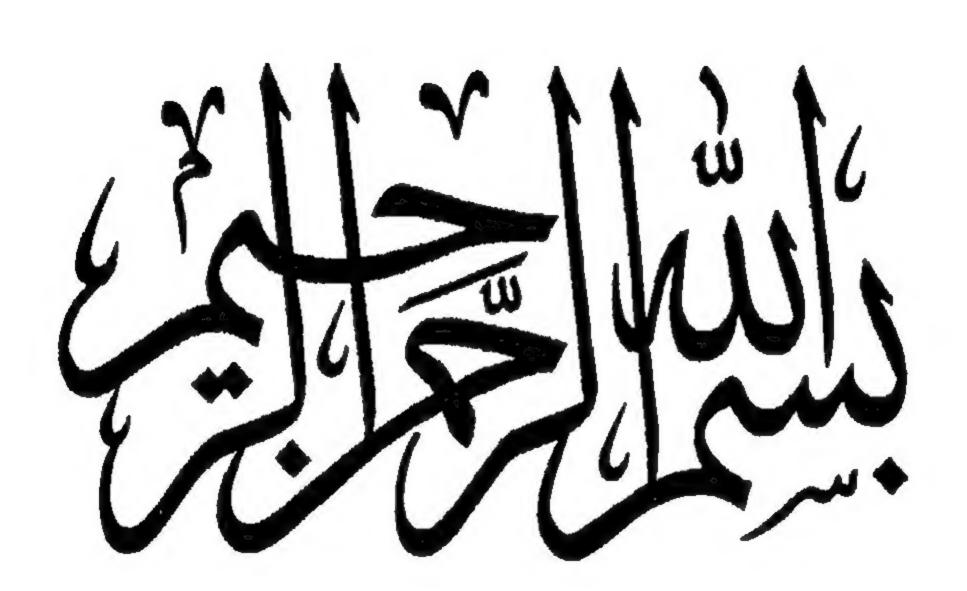
* جميع الحقوق محفوظة

* الناشر: دار المعرفة الجامعية

العنوان :

٠٤ش سوتر - الأزاريطة - الإسكندرية- ت: ٢٨٧٠١٦٣

٣٨٧ شارع قنساة السويس - الشاطبي - ت: ٩٩٢٣١٤٦



متتكنت

يُعد التراث العلمى العربى من أهم العوامل الأساسية في تكوين الذات العربية المعاصرة وتشكيلها، فهو بمثابة البنية التحتية الفاعلة الخلاقة التي نستطيع من خلالها أن ننجز ونصنع ما نصنعه. ولذلك فإن التراث العلمي العربي هو الذي سيحدد موقعنا كعرب في مجريات العولمة (Globalization)، ومشاركتنا الفعالية في ضوء أهدافنا وإمكاناتنا وسبل الاستفادة منها.

وهذا شأن كل الثقافات والحضارات في المحافظة على هويتها وخصوصيتها في عصر العولمة. ولذلك فإن كل ما نطمح إليه هو إعادة قراءة النزاث العلمي في ضوء مستجدات البحث العلمي المعاصر وما يفرضه من معارف علمية، بحيث بحعل من هذه القراءة المعاصرة أساسًا لتحليل الواقع واستشرافًا لآفاق المستقبل.

وعليه، فإن إعادة قراءة تراثنا العلمى تجبرنا على البحث عن الأدوات المعرفية المعاصرة التى تبلورت فى أفق العلم العالمى، من أحل القدرة على تجديد الفكر العلمى العربى بصورة تسلاءم مع الواقع المعاصر. ولذلك فإن التحليل الإبستمولوجي المعاصر فى تقديرى هو خير معين لهذه القراءة لتراثنا العلمى.

ومما لاشك فيه أن التحليل الإبستمولوجي للعلم العربي يأخذنا بعيدًا عن السرد التاريخي، لينطلق بنا مباشرة إلى آفاق الإبستمولوجيا التي تشكل ميدانًا مختلفًا من التصورات، التي تجعل الدارس يقرن النقد بالتحليل، وينتقل من مستوى إبستمولوجي معين يعتمد على قراءة النص بصورة انفعالية حنينية، إلى مستوى آخر يعتمد على تفكيك النص من أحل معرفة المشكلات التي واجهت العالم في تفصيلاتها والعلاقات القائمة بينها، وعلاقتها بالسياق السابق عليها، وما انطوت عليه النظريات السابقة، ومدى تطويرها أو تأييدها لبرنامج بحثى حديد(١).

⁽۱) د. ماهر عبد القادر: الطب العربي.. رؤية إيستمولوجية، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، ١١) د. ماهر عبد القادر: الطب العربي.. رؤية إيستمولوجية، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، بيروت،

ولذلك فإن التحليل الإبستمولوجي للعلم العربي ينبغي أن يتم من خلال التركيز على دور العقل، أو إبراز فاعليته ونشاطه النقدى في تراثنا العلمي. فمن خلال النظر العقلي النقدى والتحليل العلمي لفحوى الخطاب المعرفي للعلم العربي، نستطيع إعادة النظر فيما كنا نعرفه عن العلم والمعرفة العلمية في الحضارة الإسلامية، وبالتالي نستطيع إعادة توظيف الفكر العلمي العربي إبستمولوجيًا على مستوى الواقع المعاش.

ولما كانت الثورة التي شهدتها الأفكار والمعارف العلمية في الحضارة الإسلامية، إنما قدمت ما قدمته من كشوفات علمية حديدة ومهمة، انطلاقًا من نقد النص وتفكيك الخطاب العلمي اليوناني وغيره. فإن هذه الدراسة تحاول تبيان الرؤية الإسلامية الإيستمولوجية للعلم، لمعرفة الأسس أو المبادىء التي قامت عليها هذه الرؤية، وأيضًا إلى أي حد أسهم العلماء العرب في إيستمولوجيا العلم المعاصر.

والواقع أن تاريخ الرياضيات الإسلامية يُقدم لنا مثالاً واضحًا لمفهوم "إبستمولوجيا العلم"، حيث قدَّم علماء الرياضيات العرب شروحات وتعليقات كثيرة على المؤلفات الرياضية اليونانية، وبخاصة مؤلفات إقليدس؛ كما كتبوا مختصرات وتفسيرات كثيرة بصورة علمية دقيقة. وبالتالي استطاعوا إزالة ما يشار حول موضوعاتها أو براهينها أو تعريفاتها أو مسلماتها من شكوك. فوقفوا بذلك على حقيقة الأسس أو المبادىء التي يقوم عليها البناء العلمي الرياضي وطبيعتها وقيمتها.

وتُعد الهندسة من أهم فروع الرياضيات التي تدل بصورة دقيقة على التحليل الإبستمولوجي للعلم، لاسيما أن علماء الرياضيات العرب قد حصروا جُل تفكيرهم في نقد أسس أو مبادىء النسق الهندسي. وقد كانت "مصادرة التوازى الإقليدية" تمثل نقطة البدء في التحليل الإبستمولوجي للنسق الهندسي، حيث أدرك الرياضيون العرب -من أمثال ابن الهيشم وعمر الخيام ونصيرالدين الطوسسي وغيرهم - عدم وضوح هذه المصادرة كغيرها من المصادرات. ولذلك حاولوا البرهنة على هذه المصادرة أو استبدالها بمصادرة أخرى تكون أكثر بيانًا وظهوراً.

ولقد أدت هذه المحاولات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين إلى ظهور الهندسات غير الإقليدية في العالم الغربي. ومن ثم فإن الفكر العلمي الرياضي قد تأثر كثيرًا في معناه ومبناه بجهود العلماء العرب الذين قاموا بتحليل النسق أو البناء العلمي الرياضي إبستمولوجيًا، وذلك في فترة زمنية تجاوزت خمسمائة سنة من عمر التاريخ العلمي العالمي.

ولذلك فإن هذه الدراسة تحاول الكشف عن أهمية التحليل الإبستمولوجى للعلم العربى ودوره في إعادة تأريخ العلم بصورة موضوعية محايدة. وهو ما ينبغى التنبيه إليه من أجل تجديد الفكر العربى العلمى بصورة تتلاءم مع القرن الحادى والعشرين.

وأخيرًا أود الإشارة إلى أن الرؤية الإسلامية الإبستمولوجية التي تتمحور حولها هذه الدراسة تتخذ من المنهج التحليلي النقدى المقارن أساسًا لها، كما تتخذ أيضًا من البعد التاريخي منطلقًا أساسيًا للتواصل والاستمرارية مع النتاج العلمي قديمًا وحديثًا.

والله أسأل أن يجعل هذه الدراسة عمالاً مفيدًا في دراسات تاريخ العلم المعاصرة، التي نسم للإسهام في الجهود الرامية إلى كشف النقاب عن دور المسلمين فيها وتأصيله للانطلاق نحو غد حدير بالماضي التليد.

عياس سليمان

الفصل الأول

ملامح الرؤية الإسلامية الإستمولوجية للعلم

إن تاريخ العلم History of Science هو ذلك التاريخ الذي يُعنى بوصف حركة العلم وتقويمها عبر مراحله التاريخية المتعاقبة، للوقوف على عوامل تقدمه أو تعثره من وجهات نظر متعددة (١) . فهو ذلك التاريخ الذي يساعد على تبين أسس الفكر العلمي، والذي يعتمد المنهج التاريخي النقدي. ويهدف إلى دراسة التيارات الكبرى للفكر العلمي، مع إعطاء كل ظاهرة أو اكتشاف مكانة في هذه التيارات، والدلالة التي يكتسبها بالنسبة إلى الأبحاث التي تليه (٢) .

ولذلك فإن تاريخ العلم الذي يهمنا هنا، هو تاريخ العقل الإنساني والتفاعل بينه وبين الخبرات التجريبية أو معطيات الحواس، وتاريخ المناهج وأساليب الاستدلال وطرق حل المشكلات التي تتميز بأنها واقعية عملية ونظرية على السواء. إنه تاريخ تنامي البنية المعرفية وحدودها ومسلماتها وآفاقها، تاريخ تطور موقف الإنسان بإمكاناته العقلية من الطبيعة والعالم الذي يحيا فيه، تاريخ تقدم المدنية والأشكال الحضارية والأساليب الفنية التي يصطنعها الإنسان للتعامل مع موهد

وفى ضوء ذلك، فإن تاريخ العلم وليس تاريخ العروش والتيحان والحروب والمؤامرات، هـو التاريخ الحقيقى للإنسان وصلب قصة الحضارة فى تطورها الصاعد⁽¹⁾.

وهذا الدور الذي يلعبه تاريخ العلم في تمكيننا من فهم ظاهرة العلم فهمًا أعمق أو أشمل، قد أدركته بعض الاتجاهات الفلسفية العلمية الكبرى في القرن

⁽۱) د. أحمد فؤاد باشا : دراسات إسلامية في الفكر العلمي، دار الهداية، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٩٧م، ص

⁽٢) د. محمد عابد الجابرى: مدخل إلى فلسفة العلوم، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثالثة، يروت، ١٩٩٤م، ص: ٤٢.

⁽٣) د . يمنى طريف الحنولى : فلسفة العلوم فى القرن العشـرين، الجملـس الوطنــى للثقافــة والفنــون والآداب، الكويت، ٢٠٠٠م، ص : ١٢ .

⁽٤) المرجع السابق، الصفحة نقسها .

العشرين، كما هو الحال عند كل من كارل بوبسر K.Popper (١٩٩٢-١٩٢٢) لاكساتوش العشرين، كما هو الحال عند كل من كارل بوبسر الموقف الإكساتوش الموقف المحاس كون T.Khun (١٩٧٣-١٩٩٣)، وإمسرى لاكساتوش المعلمات (١٩٧٣-١٩٧٣) المعلم المحاسب المحاسبة العلم الآن تسير إلى أبعد عما أنجزه هذا الرباعي العظيم في التأكيد على أهمية تاريخ العلم. فقد تعاظم شأن العلم وتشابكت علاقاته وأصبح أكثر شمولية للموقف الإنساني أكثر من أي منشط آخر (١).

ومن هنا تنضح أهمية تاريخ العلم في صياغة فلسفة العلم ونظريته العامة، حيث يستحيل انفصال العلم عن تاريخه باعتباره عملية ممتدة خلال الزمان. وإذا ما ران على العلم جهل بتاريخه، فإنه لامحالة مخفق في مهمته (٢)، ويكفى أن نقول: إن تاريخ العلم هو الأرضية التي ينشأ فيها العلم ويترعرع وينضج (٢).

ولئن كان مبدأ أرنولد توينبى A.Toynbee (مام ١٩٧٥-١٩٧٥) في دراسة التاريخ هو أنه لاتوحد أمة في العالم يتأتى دراسة تاريخها بمعزل عن تواريخ بقية الأمم، فإنه لايمكن دراسة مرحلة من تاريخ العلم بمعزل عن دراسة المراحل الأحرى (٤).

من أجل ذلك المبدأ لابد -إذن- من تبيان مساهمة العلماء العرب والمسلمين في تطور العلم العالمي، وذلك على نحو موضوعي محايد. وإلا لظهر خلل في صرح تاريخ الحضارة الإنسانية، وانقطعت سلسلة تطور تلك العلوم بشكل لايقبله المنطق العلمي السليم (٥).

⁽۱) انظر: د. یمنی طریف الخولی : بحوث فی تاریخ العلوم عند العرب، دار الثقافة، القاهرة، ۱۹۸۸م، ص

⁽٢) أحمد فؤاد باشا: دراسات إسلامية، ص: ١١.

⁽٣) عبد القادر بشته: الإيستمولوجيا، دار الطليعة، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٥ م.

⁽٤) يمنى طريف: بحوث في تاريخ العلوم، ص: ١٥.

^(°) د. مصطفی موالدی: خصوصیة تحقیق الـ تراث العلمی، (بحث ضمن نـ بوق الـ تراث العلمی: منـ اهج تحقیقه و اِشكالات نشره، فـی الفـترة ۲، ۱۹۹۹/۱۲/۷) معهـد المخطوطات العربیة، القاهرة، ۲۰۰۰م، ص: ۸۱.

وإذا كان الحياد الموضوعي والمنهجي هو عماد كل عمل نظرى في تأريخ العلوم، وبه يعنى هنا نقد كل مركزية سواء أكانت أوروبية، تقول بفكرة غربية العلم القديم، وتقيم تعارضًا بين الشرق والغرب بنيّة تهميش الإنتاج العلمي الشرقي أو العربي؛ أم كانت مركزية سلفية تعثر في الماضي على كل الاختراعات والكشوفات العصرية، وتنشد الاستراحة الفكرية في التمحيد والحنينية (١).

وتزداد الأهمية الموضوعية والمنهجية لدراسة تاريخ العلوم، وذلك من خلال ما حظى به من اهتمام كثير من العلماء وفلاسفة العلم الغربيين، في العقود الأحيرة من القرن العشرين. وتتجلى مظاهر الاهتمام لمعالجة قضايا تاريخ العلم، في إنشاء الأقسام والمؤسسات الأكاديمية المتخصصة في الكثير من حامعات العالم، وإصدار أكثر من مائة بحلة دورية متخصصة في تاريخ العلم ككل، أو في موضوع محدد من موضوعاته، أو في مرحلة زمنية معينة من مراحل تطوره عبر العصور. يضاف من موضوعاته، أو في مرحلة زمنية معينة من مراحل تطوره عبر العصور. يضاف إلى ذلك ما يعقد من مؤتمرات دولية في تاريخ العلم بصورة دورية، تقريبًا كل ثلاث أو أربع سنوات منذ عام ١٩٢٩م، وقد بلغت حتى الآن عشرين مؤتمرًا، عقد أحدها في ليبح ببلحيكا سنة عقد أحدها في ليبح ببلحيكا سنة

وليس هناك من شك في أن كثيرًا من هذه الأبحاث الغربية للعلم الإنساني، قد أوضحت أهمية دراسة تاريخ العلم العربي. فلابكن لأى باحث موضوعي عايد أن يتغافل هذه الفترة الهامة من فترات تطور العلم. وقد كان من نتائج هذه الأبحاث أنها أصبحت تجبرنا على إعادة النظر في المسلمات التي كان الجميع يأخذون بها حتى منتصف القرن العشرين تقريبًا، والبعض ما يزال اللهسف الشديد- يأخذ بها حتى الآن . ومن هذه المسلمات (٢):

⁽١) د. سالم يفوت : تحن والعلم (دراسات في تاريخ علم الفلك بالمغرب الإسلامي، دار الطليعة، الطبعة (١) د. سالم يفوت : ١٤ . الأولى، بيروت، ٩٩٥م، ص: ٢٤ .

⁽٢) د. أحمد فواد باشا: الزات العلمي العربي: شيء من الماضي أم زاد للآتي، (بحث ضمن ندوة النزات العلمي العربي)، ص ٢٢٠٠ .

⁽٣) حورج صليبا : الفكر العلمي العربي، مركز الدراسات المسيحية الإسلامية، حامعة البلمند، بيروت، =

- (١) أن العلوم العربية كانت تلعب دور الوسيط بين العلوم اليونانية القديمة، والعلوم التي نشأت وترعرعت أيام عصر النهضة الأوروبية .
- (٢) أن الترجمات التي تم معظمها خلال القرن الثالث الهجرى، كانت عملية نقل فقط للعلوم اليونانية والهندية والفارسية إلى العربية، وأن أبناء الحضارة الإسلامية لم يشاركوا في هذه العلوم بشكل فاعل، إلا خلال فترة وجيزة من الزمن لاحقة لمرحلة الترجمات، والتي تسمى عادة بالعصر الذهبي، ولايتعدى طولها القرنين أو الثلاثة على الأكثر. كذلك من المسلم به أن قيمة هذه الترجمات بالدرجة الأولى كان في حفظها بعض أجزاء التراث اليوناني الذي كان قد فُقد أصله ، و لم يتى منه إلا ما ترجم إلى العربية .
- (٣) أن العلوم العربية شاركت باقى العلوم الفلسفية الأخسرى فسى التقهقسر والانحطاط إثر الحملة التى شنها الغزالى (ت ٥٠٥هـ) على الفلاسفة فسى كتابه "تهافت الفلاسفة"، الذى الله في أواخر القرن الخامس الهجرى .

ويمكن إجمال نتائج الأبحاث الغربية بصدد أهمية دراسة تاريخ العلم العربى، فيما يلى :

١- إن تاريخ العلم العربي يشكل جزءًا كبيرًا ومهمًا من التساريخ العلمي العالمي، بدأ بل إن الإجماع واقع -كما يقول جورج سارطون (١) - على أن تاريخ العلم بدأ على التحقيق في منطقة الشرق الأوسط. وقد أدى هذا الاجماع ابتداءً من خمسينيات القرن العشرين إلى اهتمام لم يسبق مثيل لدراسة تاريخ العلم العربي.

٢- يين تاريخ العلم العربى الدور الرائد الذى أسهمت به الحضارة الإسلامية فى مفهوم عالمية المعرفة، وهى إحدى السمات بالغة الأهمية بالنسبة للعلم الحديث (٢) ففى العلم العربى تحقق ما كان يوجد كمونًا فى العلم الإغريقى،

۱۲،۱۵ : ۱۵،۲۱۸ -

⁽۱) حورج سارطون : الثقافة الغربية في رعاية الشرق الأوسط، ترجمة : د.عمر فروخ، منشورات مكتبة المعارف، الطبعة الأولى، بيروت، ٢٥١م، ص: ٢٠.

⁽٢) ج . ج كراوثر : قصة العلم، ترجمة وتقديم ودراسة: ديمني طريف الحتولى، بدوى عبد الفتاح، الهيئة –

فأصبح واقعًا مكتملاً كبؤرة تواصل وتبادل لكل الحضارات. فالعلم العربى عالمى بمصادره ومنابعه، بتطوراته وامتداداتها، وكان ذلك نتيجة طبيعية لحركة ترجمة كثيفة، علمية وفلسفية، مدعومة من السلطة ومدفوعة بالبحث العلمى نفسه، مولّدة مكتبة تتناسب مع حجم عالم تلك الحقبة. وهكذا غدت تقاليد علمية مختلفة الأصول واللغات عناصر من حضارة لغتها العلمية هي العربية، وأضحت تمتلك وسائل تأثير فيما بينها مكنتها من التوصل إلى طرق حديدة، بل أحيانًا إلى ميادين علمية جديدة (أ.)

٣- لقد أصبح من المكن مع العلم العربى، أن نقراً فى لغة واحدة، ترجمات الإنتاج العلمى القديم والأبحاث الجديدة على السواء. فابتداءً من القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادى) كان للعلم لغة هى العربية؛ حتى إن هذه اللغة بدورها أخذت بعدًا كونيًا؛ فلم تعد لغة لشعب؛ بل لعدة شعوب، ولالغة لثقافة معينة؛ إنما لغة كل المعارف. وهكذا فتحت معابر لم تكن موجودة من قبل، تسهل الاتصال المباشر بين المراكز العلمية المنتشرة ما بين حدود الصين والأندلس، كما تسهل التبادل بين العلماء(٢).

٤- إن الوضع الاجتماعي سواء أكان اقتصاديًا أم سياسيًا أم غيره، لايمكن أن ينفصل عن ماهية العلم نفسه أو عن سبب انتعاش هذا العلم أو تعثره. كما يمكن أن يؤدى إلى بعث علوم جديدة قد تُستخدم -فيما بعد- في تغيير الوضع الاجتماعي الذي نشأت فيه هذه العلوم ذاتها (٢).

فى ضوء هذه النتائج يمكن النظر إلى العلم العربى على أنه نسق منظم من المعرفة العلمية يصبح بمقتضاها فاعلية إنسانية، وهو ما يجعله بمثابة المرجعية الرئيسية للتعرف على طبيعة التكوين الحضارى للعقلية العربية الإسلامية عبر القسرون

⁻ المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٩م، ص: ٥٧ .

⁽۱) د. رشدی راشد : موسوعة تـــاریخ العلــوم العربیــة، مرکــز دراســات الوحــدة العربیــة، الطبعــة الأولى، بیروت، ۱۹۹۷م ، مقدمة الجزء الأول، ص: ۱۶،۱۵ .

۲۱ المرجع السابق ، ص : ۱٦ .

⁽٣) حورج صليبا: الفكر العلمي العربي، ص: ١٩٤، ١٩٣.

المختلفة. ولذلك فهو يسهم في معرفة أهم الجوانب المشرقة للحضارة الإسلامية، وهو جانب الثقافة العلمية .

ولما كان النزاث لاتتحدد قيمته ولاتعلى مكانته إلا إذا كان موضعًا للنظر العقلى والتحليل العلمي (١)، ولما كان أيضًا النزكيز على دور العقل هذا أو إبراز فاعليته ونشاطه في العلم، أصبح هو الخاصية المميزة للتفكير العلمي المعاصر (٢). فإن هذا الأمر لن يتأتى إلا باستخدام التحليل الإبستمولوجي المعاصر.

ولكن إذا تعاملنا -من خلال هذه الرؤية - مع مصطلح الإبستمولوجيا Epistemology بما يعنيه في اللغات الأجنبية، فإن الفرنسيين ومن حذا حذوهم يستخدمونه على أنه يعنى "علم العلوم" أو "الدراسة النقدية للعلوم" وبهذا المعنى يبدو أن الإبستمولوجيا ما همي إلا ترجمة لفلسغة العلوم "Philosophy of ولكن بمعنى أكثر دقة؛ إنها تعنى الدراسة النقدية للمبادىء والفروض والنتائج العلمية ، وذلك بهدف ضبط الأصل المنطقي والقيمة الموضوعية لتلك العلوم (٤).

فبعد أن تُبت لدى الكثيرين أهمية التناول الإبستمولوجي للعلم العربي، وبعد أن حُددت الإبستمولوجيا بأنها "الدراسة النقدية للعلوم"، تداولت المعاجم والدراسات هذه الصيغة للإبستمولوجيا وكررتها مؤلفات مؤرخي العلم سواء في

⁽۱) د. إبراهيم بدران : حول مضاهيم العلم في العقلية العربية، (مقال ضمن كتاب الفلسفة العربية المربية المعاصرة)، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بميروت، ١٩٨٨م، ص :

⁽۲) د. سالم يفوت: العقلانية المعاصرة بين النقد والحقيقة، دار الطليعة، الطبعة الثانية، بيروت، ٩٨٩ ام، ص: ٨٩.

⁽٣) د. محمد عابد الجابرى: مدخل إلى فلسفة العلوم، ص: ١٨.

⁽٤) انظر: أندريه لالاند: الموسوعة الفلسفية، ترجمة: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، الطبعة الأولى، بيروت-باريس، ١٩٩٦م، حدا، ٢٥٦، ٢٥٥٠. د. جميل صليبا: المعجم الفلسفى، دار الكتاب اللمرى، بيروت-القاهرة، بدون تاريخ، حدا، ص: ٣٣. د.مراد وهبه: المعجم الفلسفى، دار الثقافة الجديدة، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٧٩م، ص ٢. د.عبد القادر بشته: الإبستمولوجيا، ص: ٣٠، ٣٠.

العالم العربي أم في العالم الغربي، وأضحت طوق النجاة لتبيان مكانة العلم العربي ودوره في تطوير العلم العالمي .

ومهما يكن الأمر، فإن تتبع التطور والنمو الفعليين للعلم أمر لايمكن أن يتم دونما إعادة صياغة ذلك التطور والنمو بقصد إبراز الإنشاء العسير المتعثر للمعرفة مع اعتبار الأخطاء والتعثرات والفواجع جزءًا من النمو الفعلى للعلم، وبهذا يقلع التأريخ للعلم عن أن يكون مجرد حكايات وأحداث(۱)، ليتحول إلى تحليل تاريخي نقدى للعلم.

فبدون النقد الداخلى للعلم المؤسس على المعرفة التاريخية، يمكن أن يغدو نمو العلم نموا أخرق محفوفًا بالخطر. ولن يوجد فهم واقعى للعلم، أو بالأحرى لن يوجد علم، دون نقد متواصل له، وهو بطبيعته نقد تاريخي (٢). فالعلم -إذن لا يتقدم دائمًا من حقيقة إلى أخرى أكثر شمولاً منها، ولكنه يتقدم في حالات كثيرة ضد أخطائه السابقة. إن ما يميز تاريخ العلم هو هذه الإحالة المستمرة من الخطأ إلى الحقيقة (٢)، طالما أن النظريات العلمية كلها بحرد حدوس افتراضية، تنفاوت في درجة اقترابها من الصدق (١). فالحقيقة العلمية -إذن - هي خطأ مصحح (٥).

فى ضوء ما سبق، فإن الرؤية الإبستمولوجية للعلم العربى تكتسب أهميتها من خلال تحليل فحوى الخطاب المعرفي لتراثنا العلمي، وهو الخطاب المتمثل فى كيفية التفكير العقلى والتحولات المعرفية فى البنية العلمية، وفى المبادىء الأساسية

⁽۱) د. سالم يفوت: فلسفة العلوم بالمغرب، (مقال ضمن بحلة الجمعية الفلسفية المصرية - العدد التاسع، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٠م، ص: ١٩٠.

⁽٢) د.صلاح قنصوة : فلسفة العلم، دار التنوير، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٣م، ص : ٩١ .

⁽٣) د.محمد وقيدى : ما هي الإبستمولوجيا؟، دار الحداثة، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨٣م، ص: ١٩٤.

⁽٤) ديمني طريف الخولى : فلسفة كارل بوير، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٩م، ض: ١٧٣.

⁽٥) وقيدى: ما هي الإبستمولوجيا؟ ، ص: ١٩٤ .

التى تطورت عنها -ومن خلالها- الجهود العلمية القديمة (١٠). ولعل ذلك ما تؤكده لنا فاعلية العقل ونشاطه النقدى في تطور العلم .

العقل وفاعليته النقدية في تطور العلم العربي :

لقد لعبت العقلانية الإسلامية دورًا فعالاً في ازدهار الحضارة الإسلامية وتقدمها، وفي توفير البذرة التي ساهمت في الثقافة الإسلامية لكل العرب. فقد كان للثقافة الإسلامية العظم الأثر في تشكيل العقلية الإسلامية القادرة على التفوق والإبداع في مختلف مجالات النشاط الإنساني ؛ ولعل ذلك ما تؤكده لنا النهضة العلمية والفلسفية في الحضارة الإسلامية .

ولما كانت بذرة أو حينة العقلانية هي أساس العلم وعلة نشأته، فإن الحضارة الإسلامية تُعد من الحضارات التي شيدت العلم، باعتباره مشروعًا معرفيًا يصحح نفسه تلقائيًا، قادرًا على البقاء ذاتيًا. وأساس ذلك الإيمان بقدرة العقل على فهم ظواهر الكون وكشف أسبابها وتفسيرها(٢)

ولذلك كان علينا تبيان مفهوم العقلانية في الحضارة الإسلامية، وكيف شقت طريقًا حديدًا ومتميزًا، ارتفعت من خلاله الثقافة الإسلامية إلى مستوى أكثر تقدمًا، وارتدت في بعض الأوجه حلة فلسفية وعلمية إلى حد كبير. وأيضًا كيف دفعت العقلانية الإسلامية الإنسان العربي المسلم إلى التساؤل والنقد.

(١) مفهوم العقل والعقلانية في الخضارة الإسلامية:

إذا تعاملنا مع مصطلح العقلانية Rationalism بالغات الأجنبية، في اللغات الأجنبية، فإن التداعى الأوضح والأسرع الذي تحمله كلمة العقلانية هو ارتباطها بالصفة القريبة "العقلية " Rational . والجذر الاشتقاقى الذي تُشتق منه كلتا الكلمتين هو Λ EΓΩ, Λ oΓοΣ في اليونانية ومعناه : جمع ،وصل ؛ و Ratio, Reor في

⁽۱) د. يوسف زيدان : النراث العلمي العربي (رؤية مستقبلية استشرافية - بحث ضمن ندوة الـتراث العلمـي العربي) ، ص : ١٦٨

⁽٢) شوقى حلال : على طريق توماس كون (كراسات مستقبلية)، المكتبة الأكاديمية، الطبعة الأولى، المتعددة الأعادية الأعادية الأعادة المالة الأعادة ال

اللاتينية ومعناه: حسب ، عد . وتدل كلمة ΛοΓοΣ في اليونانية في آن على الكلمة والعقل والعلاقة الرياضية الصحيحة بين بُعدين ، وهكذا الحال في اللاتينية بالنسبة للمعنى الأول والأخير . ولذلك يُفهم من كلمة العقلاني Rationality عمومًا الشخص الذي يؤكد قدرات الإنسان العقلية تأكيدًا خاصًا ، ولديه إيمان غير عادى بقيمة العقل Reason والمحاجّة العقلية وأهميتها(۱) .

فالإيمان بقيمة العقل وأهميته هو الشرط المسبق للنظر في الأمور ودراستها وتحليلها والتوصل إلى معرفة حقيقتها (٢) ؛ وهو القدرة على فهم الخطاب Discourse بتحليل مفرداته وتحديد دلالاته (٢) . العقلانية الغربية -إذن - هي الفلسفة أو النظرية التي تحيل أوجه النشاط الإبداعسي الإنساني - المعرفية، والاجتماعية ، والأخلاقية، والاقتصادية ، وغيرها - إلى مرجعية واحدة دون غيرها (١) ، هي العقل والعقل وحده .

وبهذا المعنى يبدو أن هذه العقلانية ماهى إلا ترجمة لشعار أبى العلاء المعرّى، القائل منذ زمن العباسيين: لا إمام ولانبى سوى العقل^(٥).

⁽۱) انظر : حون كوتنغهام : العقلانية ، ترجمة : محمود منقلة الهاشمى ، مركز الإنماء الحضارى ، الطبعة الأولى ، سوريا ، ۱۹۹۷م ، ص : ۱۳ . حيل كاستون غرائجه : العقل ، ترجمة : هنرى زغيب، المنشورات العربية ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ۱۹۸۹م ، ص : ۱۰ . أندريه لالاند : العقل والمعايير ، ترجمة : د. نظمى لومًا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ۱۹۷۹م ، ص : ۵، والمعايير ، ترجمة : للوسوعة الفلسفية، حـ٣ ، ص : ۱۱۷۹ - ۱۱۷۱ .

 ⁽۲) سعدون حمادی: العقل والنهضة (مقال ضمن كتاب قضایا التنویر والنهضة فی الفكر العربی المعاصر)،
 ۲۳۲: مركز دراسات الوحدة العربیة، الطبعة الأولى، بیروت، ۱۹۹۹م، ص: ۲۳۲.

⁽٣) لؤى صافى : العقل والتحديد (مقال ضمن كتاب قضايا التنوير والنهضة فى الفكر العربى المعاصر)، ص : ٢٢ .

⁽٤) د. حامد خليل: الحوار والصدام نسى الثقافة العربية المعـاصرة ، دار المــــدى ، الطبعــة الأولى، ســوريا، ٢٠٠١ ، ص : ١٣٩٠ .

⁽٥) على حرب: الماهية والعلاقة ، المركز الثقافي العربي ، الطبعة الأولى ، الدار البيضاء - بيروت ، = - الماهية والعلاقة ، المركز الثقافي العرب ، حافظ طوقان : مقام العقل عند العرب ، = - العرب ، حافظ طوقان : مقام العقل عند العرب ، ح

أما العقل في اللغة العربية ، فيعنى : "الحِجْر والنَّهى ضِدُّ الحَمْق ، وقد سُمِّى العَقْلُ عَقْلاً لأنه يَعْقِل صاحبَه عن التوَّرَطُّ في المهالِك أَى يَحْبِسه . وقيل : العَقْلُ هو التمييز الذي به يتميز الإنسان من سائر الحيوان (١) . والعَقَلُ يقال للقوة المتهيئة لقبول العلم ، ويقال للعلم الذي يستفيده الإنسان بتلك القوة عقل (٢) .

ونلاحظ هنا أن التعريف اللغوى للعقل يشير إلى أمرين ، هما : قمع الأهواء والانفع الات وإغراء الحاجيات المادية من جهة ؛ والابتعاد عن طرق عموم الجمهور غير العقلية لتفسير مُجريات الأشياء والظواهر والحوادث من جهة أخرى (٢). كما نلاحظ أن اللغة العربية تستخدم نفس الدال "عَقُل" كاسم لفظى لفعل "عَقَل" ، وذلك لكى تدل على الجهد المبذول لتوضيح العقول أو الأسباب التى تُفَهَّم وتبرر من جهة . وتستخدم الكلمة نفسها كمصدر يشير إلى المعقول أى إلى ما قد أصبح مفهومًا يمتلك علته من جهة أخرى (١) .

ولما كانت معجزة الإسلام ورسوله المسلم معجزة عقلية وعقلانية ، فقد بدأ تقدير العقل منذ الوهلة الأولى ؛ قال تعالى: ﴿ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى ﴾ (سورة النجم ، الآية ٢) ؛ أى ما ضل محمد الله بعقله عن طريق الحدى ، فإن الإسلام حينما خاطب الآخرين دعاهم إلى تقدير صاحب الدعوة لأن عقله لم ينحرف عن طريق الحق . ثم بدأ الانطلاق إلى المسلمين جميعًا ، فقال تعالى: ﴿ أَفَلا يَعْدَرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (سورة محمد ، الآية ٢٤) . وكيف يكون يَتَدَبّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (سورة محمد ، الآية ٢٤) . وكيف يكون

⁻ دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٠م ، ص: ١٥٥ - ١٥٥٠ .

⁽۱) ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين): لسان العرب، دار صادر، بيروت، بدون تاريخ، حــ ۱۱ (مادة عقل)، ص: ٤٥٩، ٤٥٩.

⁽٢) الراغب الأصفهاني : مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق : صفوان عدنان داوودي ، دار القلم -الـذار الراغب الأصفهاني : مفردات ألطبعة الثانية ، دمشق - بيروت ، ١٩٩٧م ، ص : ٧٧٥.

⁽٣) محمد المصباحي : تحولات في تاريخ الوحود والعقل ، دار الغرب الإسلامي ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٩٥م، ص : ٣٥.

⁽٤) محمد أركون : تاريخية الفكر العربي الإسلامي ، ترجمة : هاشم صالح ، مركز الانمــاء القومــي –المركــز الثقاني العربي ، الطبعة الثانية ، بيروت – الدار البيضاء، ١٩٩٦م ، ص : ٧٨ .

التدبر إلا بالعقل الذي يعد وعاء كل معرفة ، وما الذي يميز بين أنسواع الإشارات أو الأفعال التي تنقلها الحواس . بل ربط الله عز وحل بين قوة العقل وإحساس القلب كما في الآية السابقة .

الدعوة للعقـل -إذن- هـى شـىء أساسـى فـى الديـن الإسـلامـى ، فـالقرآن الكريم يخاطب العقل ويبنى الإيمان على نظر العقل وأدلته ، وفيه نجد العقائد كلهـا موضوع بحث وسؤال وبيان بالبرهان الواضح أمام العقل السليم(١).

قال تعالى:

- ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَاأُولِي الأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴾ (سورة المائدة ، الآية ٠٠٠).
 - ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَى لأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (سورة الروم ، الآية ٢١) .
 - ﴿ كَذَلِكَ نَفَصُّلُ الآيَاتِ لِقُومٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (سورة الروم ، الآية ٢٨) .
 - ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذُّكْرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة النحل، الآية ٤٣).

ويرشد الخطاب الإسلامي النباس إلى التفكير في الكون وخبايبا الأرض، وأسرار الحياة وقوانينها، والتطلع إلى خبايا الوجود(٢).

فقال تعالى :

- ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ النَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيها زَوْجَيْنِ النَّهَارَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَفِي فِيهَا زَوْجَيْنِ النَّهْ مُتَحَاوِرَاتُ وَجَنَّاتُ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَحِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانُ لَا اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَالْمَارِ اللَّهُ وَاللَّهُ لَا يَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْقَى بِمَاء وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الأَكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْضُهُا عَلَى بَعْضٍ فِي الأَكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْفُونَ ﴾ (سورة الرعد ، الآية ٣، ٤) .

⁽۱) د. محمد عبد الهادى أبو ريدة: العقل عند الغزالى (مقال ضمن مجلة العربسى، العدد ٢٤٩)، الكويت ،

⁽٢) انظر: قدرى حافظ طوقان: مقام العقل عند العرب، ص: ٢٣- ٢٦، الحارث بن أسد المحاسبى: العقل وفهم القرآن، تحقيق وتقديم: د. حسين القوتلى، دار الكندى - دار الفكر، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٩٨٣م، ص: ١١٦ -١٢٠٠.

- ﴿ أَفَلاَ يَنْظُرُونَ إِلَى الإِبلِ كَيْفَ خُلِقَت * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَت * وَإِلَى الْدَابُ الْدَابُ الْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَت * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَت * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَت ﴾ (سورة الغاشية ، الآيات الْحَبَالِ كَيْفَ نُصِبَت * وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَت ﴾ (سورة الغاشية ، الآيات ١٧، ١٨، ١٩، ١٠) .
- ﴿ سَنَرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنْهُ الْحَقَّ (سورة فصلت ، الآية ٥٣) .
- ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَحْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثُ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ لِآياتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (سورة البقرة ، الآية ١٦٤)
- ﴿ أَلَمْ نَجْعَلُ الأَرْضَ مِهَاداً * وَالْجَبَالَ أَوْتَاداً * وَخَلَفْناكُمْ أَزْوَاجاً * وَجَعَلْنَا النّهَارَ مَعَاشًا * وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعاً فَوْمَكُمْ سُبَعاً * وَجَعَلْنَا النّهَارَ مَعَاشًا * وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعاً شِدَادًا * وَجَعَلْنَا اللّهَا وَهَاجًا * وَأَنزَلْنَا مِنْ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجاً * لِنُحْرِجَ بِهِ شِدَادًا * وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا * وَأَنزَلْنَا مِنْ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجاً * لِنُحْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا * وَجَعَلْنَا مِلْ ١٦) .
- ﴿ أُولَمْ يَرَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَـا مِنْ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ أَفَلا يُؤْمِنُونَ ﴾ (سورة الأنبياء ، الآية ٣٠) .

وبهذا ينطلق العقل البشرى باحثًا منقبًا متطلعًا ، مما يؤدى إلى الوصول إلى دقائق الحقائق في الوقوف على نظام هذا الكون وموجوداته على تعددها وتباينها وتعقدها (1) . فالقرآن الكريم -إذن- يلفت أصحاب العقول الراجحة ، وذوى القلوب المؤمنة ، إلى المنهج الصحيح في النظر إلى آيات الله الداعية إلى تحقيق الإبداع العلمي في مجالات المعرفة وتطبيقاتها (1) .

وانطلاقًا مما سبق ، فإن حذر كلمة عَقَلَ الذي يعنى الشد أو الربط أو الإمساك ، يعنى أيضًا -ومن خلال الآيات القرآنية العديدة التي تدعو للتأمل-

⁽١) طومّان : مقام العقل ، ص : ٢٦ .

⁽٢) د. أحمد فؤاد باشا: الإسلام والعولمة ، دار الجمهورية للصحافة ، القاهرة ، ٢٠٠٠م، ص: ٣١.

إقامة علاقة مع ماهو موجود . وهو بذلك يوحى بأن للفكر البشرى تأثيرًا على الواقع (١) . وبالتالى فالعقل الإسلامي يعنى تقريبًا نفس مدلول العقل حاليًا (٢) . هذا من ناحية .

ومن ناحية أخرى ، فإن الدين الإسلامى نموذج غير مسبوق للدين المؤسس على العقل، الدين الذى يعلى سلطان العقل Power of Reason ويزهو ، لابنصوصه الشريفة ومأثوراته المقدسة فقط ، وإنما بالعقلانية التى أصبحت للمرة الأولى درعًا للدين وقسمة تمتزج بعقائده وأصوله (٢) .

ولهذا فقد لعب العقل الإسلامي دورًا محركًا في الثقافة الإسلامية ، وحافظ أيضًا على حق الإنسان في التساؤل والنقد.

(٢) النقد والعقلانية النقدية في الخضارة الإسلامية:

النقد Critique في الأصل اللغوى الأجنبي (حَكَم من الكلمة اليونانية Chrienien) قسم المنطق الذي يتناول الحكم . وهو فحص مبدأ أو ظاهرة للحكم عليه أو عليها حكمًا تقويميًا ، تقديريًا . وبهذا المعنى يُطلق العقل النقدى على الفكر الذي لايأخذ بأي إقرار دون التساؤل أولاً عن قيمة هذا الإقرار ، سواء من حيث مضمونه (نقد داخلي) أو من حيث أصله (نقد خارجي) . ولذلك فالنقدية أو الانتقادية Criticism تقال على كل عقيدة ، ترى أن العقل يشكل المعرفة ويكونها بمتقضى أشكال أو مقولات خاصة به ، وتاليًا تكون في آن ناجعة وقويمة في حدود الاختبار ، وبلاقيمة خارجه (أ) .

ويمكن التمييز بين نقد الشيء، والنقد على الشيء. فالنقد المباشر لأى

⁽۱) محمد أركون : الفكر الإسلامي .. قراءة علمية ، ترجمة : هاشم صالح ، مركز الانماء القومي – المركـز الثقافي العربي ، الطبعة الثانية ، بيروت – الدار البيضاء، ١٩٩٦م ، ص : ٢١٤.

⁽٢) المرجع السابق ، ص: ٢٣٥.

⁽٣) حورج طرابيشي : مذبحة النراث في الثقافة العربية المعاصرة ، دار الساقي ، الطبعة الأولى، بنيروت، ٣٠ . ٣٠ . ٣٠ .

⁽٤) أندريه لالاند: الموسوعة الفلسفية ، حـ ١ ، ص: ٢٣٧ ، ٢٣٧ .

شيء يترتب عليه أن يستخرج الناقد من معاناته أو معايشته معنى نقده ؟ وتبدو فيه الذاتية مرآةً للذات المنتقدة ، المحالة إلى موضوع أو قابل . بينما النقد العقلى ، يعتمد المعرفة والعلم والثقافة مرتكزًا لرأى يواجه نصًا بنص ، عقيدةً بعقيدةٍ ، كتابًا بكتابٍ ، مفهوماً بمفهومٍ ، مصادرةً بمصادرةٍ وغيرها . أما النقد على الشيء ، فهو مشاركة للمنتقد في عمله وكتابته وتأليفه ؛ فالنقد على الكاتب هو كتابة معه (١)

أما في اللغة العربية ، فالنقد أو الانتقاد من باب الافتعال ، ويقال : نقدت الدراهم وانتقدتها أى أخرجت منها الزيف ، والنقدان يستعمل في عرف الفقهاء بمعنى الذهب والفضة . والانتقاد عند المحدّثين التعليل ، والمنتقد هو الحديث الذي فيه علّة ؛ والمراد بالعلة هي العلة بالمعنى اللغوى ، فيشتمل الشاذ والمعلل ، فمن المنتقد ما يختلف فيه الرواية بالزيادة والنقص من رجال الإسناد (٢).

والواقع أن اللغة العربية ببنيتها وخصائصها المتميزة كانت من أهم العوامل المشجعة لنقد المسلمين لعلوم السابقين – كما سوف نشير – فاللغة العربية هي لغة التفكير التحليلي . وقد أدى هذا النقد –فيما بعد – إلى تأسيس كثير من المفاهيم والتصورات الخاصة باللغة الفلسفية والعلمية الدقيقة (٢) . وهو ما ساعد إلى حد كبير في تأجيج الاهتمام بعلم المصطلح Terminology الفلسفي والعلمي في الحضارة الإسلامية .

وإذا كان القرآن الكريم يثق في العقل ويأمره بأن يعمل -كما سبق أن

⁽۱) خليل أحمد خليل: النقد وعقل النقد؛ (مقال ضمن مجلة الفكر العربى ، العدد ٧٣)، معهد الانماء العربي، بيروت، ١٩٩٣م، ص: ٢، ٧.

⁽٢) التهانوني (العلامة محمد على): كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ، تقديم وإشراف ومراجعة : د. رفيق العجم ، تحقيق : د. على دحروج ، نقل النسص الفارسي إلى العربية : د. عبد الله الخالدي ، الترجمة الأحنبية : د. حورج زيناتي ، مكتبة لبنان ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ٢٧٥ ، ٢٧٥ .

⁽٣) ج. ج. كراوئر: قصة العلم، ص: ٥٩.

ذكرنا - فإنه ينبه إلى ما للتقليد Imitation وتصديق ما يسمعه الإنسان من المأثورات عن خطر كبير في إنسا. تفكيره وحكمه على الأشياء ولهذا نعى القرآن بشدة على الذين يجمدون على ما كان عليه الآباء والأسلاف من تفكير ورأى ، فيمنعون بذلك عقولهم من التفكير الحق والبحث غير المقيد للوصول إلى الحقيقة (۱) . وذلك مثل قوله تعالى :

- ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتْبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَـا أُولَـوْ كَـانَ آبَاؤُهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾ (سورة البقرة ، الآية ١٧٠)
- ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالُوا إِلَى مَا أَنزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالُوا إِلَى مَا أَنزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ وَإِنَّا يَهُمَّدُونَ ﴾ (سورة المائدة، الآية ١٠٤).

وهذا اللوم الشديد على التقليد والجمود على ما كان عليه الأسلاف ، له قيمته الكبيرة فيما يتصل بالمعرفة الحقة القائمة على أساس صحيح (٢) . وله قيمته أيضًا في الإعلاء من شأن ملكة النقد البناء التي توجه العقل البشرى إلى ضالته، وتساعده على الوصول إلى الحكم الصائب . وهذا الإحساس النقدى من أهم الضرورات المعرفية التي يتخذ المرء على أساسها الموقف العقلى الصحيح ، فيطرح جانبًا ميوله الشخصية ، ويفحص كل الحجج والبراهين التي توجه القرار في اتجاه معين . وهذا المنهج النقدى من شأنه أن يساعد العقل على رفض العوامل التي تنكر إمكان المعرفة وتهوّن من قدرة الإنسان على تحصيلها ، كما تساعده على تلافي الأخطاء التي وقع فيها السابقون ، وتزوده بأنجح السبل والمفاهيم والنتائج التي توصل إليها العقل الإنساني (٢) . فالنقد -إذن - هو دماء الحياة لكل تفكير عقلاني (٤) .

⁽١) د. محمد يوسف موسى: القرآن والفلسفة ، دار المعارف ، الطبعة الثالثة ، مصر ، ١٩٧١م، ص: ٥٣.

⁽٢) المرجع السابق، ص: ٥٣، ٥٥.

⁽٣) د. أحمد فؤاد باشا : الإسلام والعولمة ، ص : ٣١ ، ٣١ .

⁽٤) يمنى طريف: فلسفة كارل بوبر، ص: ٧٧٠.

وقد لعب هذا المفهوم للعقل الإسلامي النقدى في القرآن الكريم دورًا أساسيًا في تغيير مفاهيم الثقافة الإسلامية وازدهار حضارتها ، فقد انطلق المسلمون – ابتداءً من القرن الثالث للهجرة – إلى آفاق الفلسفة والعلوم نتيجة للتحولات التي أحدثها العباسيون في مختلف المجالات من سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية (۱) . وقد صاحب هذا الانطلاق ظهور حركة نقدية نجدها عند المتكلمين والأدباء والفلاسفة على اختلاف تخصصاتهم ، وما تفرضه هذه الحركة من مناهج وشروط لإدراك حقائق الأمور، أي إدراك وجود الأشياء في ذاتها (۱) .

فإذا رجعنا إلى بدايات العلم في فترة مبكرة من فترات نموه في العالم الإسلامي ، لوجدنا اتجاهًا نقديًا بارزًا عند أكثر علمائه - أمثال سند بن على الإسلامي ، لوجدنا اتجاهًا نقديًا بارزًا عند أكثر علمائه - أمثال سند بن على (ظهر حوالي ٢٣٦هـ - ٢٥٥م) ، والخوارزمي (ت ٢٣٦هـ - عصر المأمون) بن منصور ، وأبناء بن موسى بن شاكر (محمد وأحمد وحسن - عصر المأمون) في فترة مبكرة من فقرات نمو العلم العربي الإسلامي ، حيث بدأوا بإعاد النظر في المعطيات العلمية اليونانية. فمن علم الفلك إلى الرياضيات وحتى إلى الطب نرى المنهجية الجديدة التي بقيت تعيد النظر في أسس العلم اليوناني تتبلور وتنمو إلى أن المنهجية الجديدة التي بقيت تعيد النظر في أسس العلم اليوناني تتبلور وتنمو إلى أن بدأت تأخذ نمطًا جديدًا في التأليف خلال القرنين الرابع والخامس الهجريين (٢) . وهو ما يمكن أن نطلق عليه حركة الشك (٤) أو كتب الشكوك ، فكثير من علماء

⁽۱) هذا بالإضافة إلى أسباب أخرى كثيرة ساعدت على ذلك ، من أهمها على الاطلاق الحوار الحضاري بين المسلمين العرب والجنسيات الأخرى .

⁽٢) د. محمد عـاطف العراقي : الفلسفة الإسلامية والطريق إلى المستقبل ، دار الرشاد ، الطبعة الأولى، القاهرة ، ١٩٩٨م ، ص : ١٤ .

⁽٣) حورج صليبا: الفكر العلمي العربي ، ص: ٩٢.

⁽٤) الشك في اللغة من نَقدتُ الشيءَ بإصبعي أنقده واحدًا واحدًا نقد الدراهم ؛ (ابن منظور: لسان العرب، حـ٣ (مادة نقد) ، ص: ٢٠٦٤). وهو التردد بين النقيضين بلا ترجيح لأحدهما على الآخر عند الشاك ، وقبل : الشك ما استوى طرفاه ، وهو الوقوف بين الشيئين لايميل القلب إلى أحدهما، فإذا ترجح أحدهما و لم يُطرح الآخر فهو ظن ، فإذا طرحه فهو غالبُ الظن، وهو بمنزلة اليقين ؛ (الجوجاني : التعريفات ، خَقيق : إبراهيم الإبياري ، دار الكتاب العربي ، الطبعة الأولى ، بيروت، سـ

العرب نقدوا العلم اليوناني وشككوا بنتائجه بشكل علمي ، وكانت هـذه خطـوة مهمة للانطلاق نحو معرفة جديدة (١) .

ومن هنا تصبح كلمة "الشك" Doubt أو "الشكوك" بمثابة المنطلق النقدى الذي لم يكن يهدف أصلاً إلى تأسيس نظرية علمية بناءً على النصوص العلمية اليونانية التي توفرت بين أيدى العلماء العرب ، وإنما يهدف إلى بيان الدلالة المعرفية للنظرية العلمية التي تأسست عليها هذه النصوص (٢).

فالشك -إذن- يرتبط هنا بنقد النصوص العلمية ، ذلك النقد الذي سيؤدى حتمًا إلى إصدار حكم على هذه النصوص . وهذا الحكم سوف يكشف عن الجوانب التي أصاب فيها أصحاب هذه النصوص ، وتلك التي أخفقوا فيها وامتلأت بالتناقضات (٢) . ومن ثم فإن أعمال النقد عند العلماء العرب في النصوص العلمية ، يمكن أن يؤدي إلى تنظيم الرؤية الإبستمولوجية للعلم العربي.

وفي ضوء ما سبق ، فقد صنف أبو بكر الرازى (١٥٠- ٣١١هـ = ٢٥٠- ٩٢٣ على جالينوس" كما صنف ابن الهيثم (٢٥٩- ٣٥٠) على حالينوس" كما صنف ابن الهيثم (٢٥٩- ٣٥٠) = ٩٦٥ - ٩٦٥) في الجيل اللاحق كتابًا هنو الآخر يسميه "الشكوك على بطلميوس" . وفي هذه الفترة بالذات ، أي حوالي منتصف القرن الخامس الهجرى، يكتب فلكي أندلسي مازال مجهول الهوية إلى الآن ، كتابًا آخير سماه "الاستدراك

⁻ ۱۹۸۰م، ص: ۱۹۸۱). والفرق بين الشك والريب أن الشك ما استوى فيه اعتقدادان ، أو لم يستويا، ولكن لم ينته أحدهما إلى درجة الظهور ، على حين أن الريب مالم يبلغ درجة اليقين ، وإن ظهر . ويقال شك مريب ، ولايقال ريب مشكك . فالشك إذن مبدأ الريب ، كما أن العلم مبدأ اليقين . (د. جميل صليبا : المعجم الفلسفي ، حدا ، ص: ۷۰۰) .

⁽۱) د. أحمد الربعى: محاولة تفسير احتماعى لنشأة العلم العربى الإسلامى وتطوره، (مقال ضمن كتاب الفلسفة العربية المعاصرة)، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٨م، ص: ١٩٩٠.

⁽٢) د. ماهر عبد القادر : الحسن بن الهيثم وتأسيس فلسفة العلم ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ، بدون تاريخ، ص : ٤٥ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص: ٥٠ .

على بطلميوس". كذلك كتب أبو عبيد الجوزجاني (كان حياً قبل ٢٨هـ= ١٠٣٧م) كتابًا سماه "تركيب الأفلاك" ، حيث حاول أن يرد فيه على الأخطاء التي ارتكبها بطلميوس في تبنيه فكرة معدل المسير. كذلك ألف البيروني (٣٦٢- ٤٤٠هـ تقريبًا = ٩٧٣- ١٠٤٨م) كتابًا سماه "كتاب إبطال البهتان بإيراد البرهان" يرد فيه على هيئة بطلميوس لعروض الكواكب(١).

وقد جاءت محاولات القرن السادس الهجرى مكملة لهذه الدراسات وكان معظم العاملين في هذا الجحال ، هم الذين كانوا يعملون في بلاد الأندلس من المغلم العربي من أمثال جابر بن الأفلح (ت ٤٠ - ١٤٥ - ١٩٥) الذي خلف لنا نقدًا واسعًا لهيئة بطلميوس في كتابه "إصلاح الجمسطي" ؛ ونور الدين البطروجي (القرن السابع الهجري / الثالث عشر الميلادي) الذي ترك لنا في "كتاب الهيئة"، الذي ألفه في ذلك الوقت ، هيئة جديدة تعتمد على التفسير الأرسطي للعالم وتصف بشكل عام إمكان قيام هيئة بديلة للهيئة البطلمية (١).

أما في المشرق العربي ، فلم تبدأ المحاولات الجادة لنقد العلم اليوناني حتى منتصف القرن السابع الهجرى ، أى بعد حملة الغزالي بحوالي قرن ونصف تقريبًا. ويبدو أن الأعمال الهامة كانت هي تلك التي قام بها علماء وفلاسفة مرصد المراغة، بقيادة نصير الدين الطوسي (٩٧ ٥ - ٣٠٢هـ - ١٠١١ - ١٢٧٤م) (٢).

وقد ساعدت هذه المحاولات - التي بذلها العلماء العرب لنقد العلم اليوناني " وقد ساعدت هذه المحاولات - التي بذلها العلماء العرب لنقد العقلي الباطني " النقد العقلي الباطني الباطني العلم ذاته في الحضارة الإسلامية . وهو الذي يتجه إلى فحص المبادىء أو الأسس التي يقوم عليها العلم ذاته ، وذلك بهدف "نبذ مالاضرورة له" (أ) واقتراح البدائل

⁽١) حورج صليبا: الفكر العلمي العربي ، ص: ٩٣.

⁽٢) المرجع السابق ، ص : ١١٤.

⁽٣) المرجع السابق ، ص : ١١٥ . وانظر : د. عباس محمد حسن سليمان : نصير الدين الطوسي وأثره فسي تقدم علم الفلك الإسلامي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٩م، ص : ١١٥-١٣٤ .

⁽٤) د. محمد ثابت الفندى : فلسفة الرياضة ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى، بيروت ، ١٩٦٩م ، ص: ١٠ .

على ضوء الحاجات الجديدة للعلم ذاته .

فالنقد -إذن- هو شريطة التقدم العلمى ، لأن التقدم لايمكن أن يحدث بغير حذف الأخطاء ، خصوصًا إذا أخذنا فى الاعتبار أن المعرفة لاتنمو بمجرد البراكم الآلى ، بل بالتصويبات الجذرية الثورية والتكذيبات العنيفة . لذلك أكد كارل بوبر -فى كتابيه : "المعرفة الموضعية" - على أن النقد هو أهم وظائف الملاحظة والتعقل ، بل وأيضًا الحدس والخيال (١) .

وإذا كان العلم Science الحقيقي في أساسه لايهدف إلى تراكم المعلومات بدون إعمال الفكر والنظر فيها (٢) ؛ وإذا كان النقد العقلي هو الذي يكشف الخطأ العلمي ، أو يظهر التناقض المنطقي ؛ فإن لهذا النقد أهمية قصوى على الصعيد العلمي ، حيث المطلوب فحص الفرضيات وإثبات صلاحية النظريات العلمية (٢). وذلك لأن غياب النقد العقلي سيؤدى إلى تدمير العلم وتطوره تمامًا ، وهذا يعنى أن النظريات العلمية يمكن أن يتضح كذبها فقط ، لكنها لاتشير إلى إسهام إيجابي في إطار العلم وتطوره .

فالنقد الباطنى أو الذاتى -إذن- هو التفكير فى فحص أى نقد النظريات العلمية القائمة والمقبولة عند العلماء السابقين ، بقصد التثبت منها ومن سلامة براهينها (٥) . ولاشك أن عملية النقد الذاتى هذه قد تكون نقطة البداية فى أى كشف علمى ، وهى أهم بكثير من ذلك الذى كانوا يعتزمون الوصول إليه من

⁽١) يمنى طريف: فلسفة كارل بوبر، ص: ٢٤٥ .

⁽٢) د. ماهر عبد القادر: مدخل لفهم بعض الإسهامات في قلسفة العلوم في مصر، (بحث قُدم إلى الندوة السنوية الثانية للحمعية الفلسفية المصرية عن دور مصر في الإبداع الفلسفي، في الفرقة من ١٠-١٧ يوليو)، ١٩٩٠م، ص: ٢.

⁽٣) على حرب : النص والحقيقة (الممتوع والممتنع ، حـ٣) ، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، بــيروت - الدار البيضاء ، ١٩٩٥م، ص : ١٨ .

⁽٤) د. ماهر عبد القادر : مناهج ومشكلات العلوم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ١٩٨٢م، ص: ٣٨٤

⁽٥) د. ثابت الفندى : فلسفة الرياضة ، ص : ٥٤ .

قبل^(۱). وهذا ما حدث فعلاً في مجال الرياضيات والفلك والطب، وغيرها من العلوم، ومن ثم نستطيع القول: إن الثورة التي شهدتها الأفكار والمعارف العلمية في الحضارة الإسلامية، إنما قدمت ما قدمته من كشوفات علمية حديدة ومهمة، انطلاقًا من نقد النص وتفكيك الخطاب العلمي اليوناني.

وهكذا تمتد "العقلانية النقدية" من الميدان الديني ، أي من المسلمات الإيمانية الصادقة إلى الميدان العلمي ؛ لتشكل الرؤية الإبستمولوجية للعلم العربي .

ولما كان تاريخ الرياضيات الإسلامية يقدم لنا مثالاً واضحًا لمفهوم "إبستمولوجيا العلم" في الحضارة الإسلامية ؛ ولما كانت الهندسة من أهم فروع الرياضيات دلالة على ذلك من خلال دراسة "مصادرة التوازي الإقليدية" . فإن الفصول اللاحقة من هذه الدراسة سوف تتبع الإسهامات الإبستمولوجية للعلماء العرب ، وذلك لمعرفة مدى ما أسهم به العلم العربي في هذا الميدان .

⁽۱) د. فؤاد زكريا : التفكير العلمي ، الجحلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويست، ۱۹۷۸م، ص :

الفصل الثاني

إقليدس ومصادمة التوانى

تميزت مدينة الإسكندرية في عهد البطالمة بنهضة فكرية جعلتها قمة شابخة من قمم الحضارات القديمة ، حيث أصبحت منارًا للعلم ومركزًا للتجارة العالمية نقد أنشأوا فيها مكتبة علمية حامعة لم يكن لها مثيل في العالم القديم؛ وقد تقاطر عليها العلماء من كل جنس ترعاهم الإسكندرية وتجزل لهم العطاء (١).

وقد نقل البطالمة للمكتبة معظم التراث الذى أنتجه العقل اليوناني في بحالات الآداب والفلسفة والعلم؛ حيث كانت مركز دراسات الأدباء والنحويين والفلاسفة والمؤرحين والعلماء على سائر طوائفهم (٢). ومن ثم فقد قامت بالإسكندرية حركة علمية نشطة خطت بعلوم الرياضة والفلك والطبيعة والطب والكيمياء والموسيقي وغيرها، خطوات هائلة كانت أساس الحركة العلمية العربية في العصور الوسطى وأساس النهضة العلمية الحديثة في أوروبا (٢).

ولقد عرفت الإسكندرية في هذه الفترة شخصيات علمية عديدة من أمسال: إقليدس وبطلميوس وأراتوسنيس وأبولونيوس وحالينوس وهيرون وغيرهم. وفي هذا البحث سوف نتوقف عند شخصية "إقليدس"، لما لها من أثر عميق فسي تطور الرياضيات في العالمين العربي الإسلامي والغربي الإوروبي .

^{.(}٢) د.أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي، حـ٢، ص: ٣١٧.

⁽٣) انظر: د.مصطفى العبادى: مكتبة الإسكندرية القديمة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٧م، و٣) انظر: د.حعفر آل ياسين: المدخل إلى الفكر الفلسفى عند العرب، دار الأندلس، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٩٨٣م، ص: ٤١.

إقليدس Euclid (۲۳۰-۲۷ق.م):

تذكر المصادر التاريخية أن إقليلس هو: يوكليلس بن نوقطرس بن برنيقس المعروف عند العرب باسم "إقليلس" (١). وعلى الرغم من أن أصحاب هذه المصادر قد ذكروا إقليلس، فإنهم لم يذكروا جميعًا سنة ميلاده ولاسنة وفاته. ومن ثم فإنهم قد اجتهدوا جميعًا في تحديد الفترة التي عاش فيها إقليلس، وهي بين عامي فإنهم قد اجتهدوا جميعًا في تحديد الفترة التي عاش فيها إقليلس، وهي بين عامي • ٢٣- ٢٧٠ق.م (٢).

وقد حيم الغموض على حياة إقليدس؛ فليست لدينا معرفة أكيدة عنه على حد تعبير حورج سارتون (٢) ولكننا نذهب مع القفطى إلى أنه يونانى الجنس، شامى الدار، صورى البلد، نجار الصنعة (٤). ومن المعروف أنه كان بالإسكندرية في عهد بطلميوس Ptolemy بالإسكندرية الأول "سوتر" (الذي حكم من ٣٢٣ إلى ٥٢٥ق.م)، وأنه كان يعلم ابنه بطلميوس الثانى الرياضيات والهندسة (٥).

ويمكن القول: إن إقليدس قام بتأسيس مدرسة رياضية بالإسكندرية، تعلم

⁽١) انظر: القفطى: أخبار العلماء بأخبار الحكماء، مكتبة المتنبى، القاهرة، (بدون تاريخ)، ص:٥٥. ابن النديم: القهرست، تحقيق: رضا تجدد، طهران، ١٩٧١م، ص: ٣٢٤.

⁽۲) وها هنا لانرى ضرورة لأن نخوض فى تفاصيل الدراسات والتحقيقات الطويلة الدائبة التى بذلت للوصول إلى تحديد الفترة التى عاشها إقليلس. فلقد حند الغربيون كل ما لديهم من وسائل بحث لدراسة ما فى المخطوطات الإغريقية واللاتينية والعربية والعبرية، عما يشير من قريب أو بعيد إلى أى شىء يتعلق بالفكر الإغريقي حتى صار محالاً أو يكاد أن يصل المرء إلى حديد فى هذا الميدان (راجع فى هذا: د.أهمد سليم سعيدان: هندسة إقليلس فى أيد عربية، دار البشير، الطبعة الأولى، عمان، ١٩٩١م. ص: ١٤، ١٥، حورج سارتون: تاريخ العلم، بإشراف: د.بيومى مدكور، ترجمة لفيف من العلماء، دار المعارف، المعارف، القاهرة، ١٩٥٠م، ١٩٥٠م، حدي، ص: ١٨، حورج سارتون: العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة: د.عبد الحميد صبره، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٦٠م، ص: ٥٠، دى لاسى أوليرى: علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب، ترجمة: د.وهيب كامل، زكى على؛ مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٦٠م، ص: ٢٠، نيقولا يوسف: أعلام من الإسكندرية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٦٩م، ص: ٢٠).

⁽٣) سارتون: تاريخ العلم، حدي، ص: ٨٢.

⁽٤) المرجع السابق، الصفحة نفسها.

⁽٥) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٤٦. د.أحمد سليم: هندسة إقليلس، ص: ١٤.

فيها كثير من الرياضيين المبرزين؛ وبفضله تحولت دار الحكمة والأكادعية إلى معهد للدراسات الرياضية، وظلت هذه المدرسة بعده طوال سبعة قرون تعرف بقيادته (۱). وقد ذكر بعض أهل العلم بالتاريخ أن إقليس كان أقدم من أرشيدس وغيره (۲).

وقد اشتهر من تلاميذ إقليدس على مر العصور عدد من المستغلين بالرياضيات في القدم، منهم "أبولونيوس البرجاوي" نسبة إلى برجا، والملقب بالهندسي العظيم. وهو من التلاميذ غير المباشرين لإقليدس، والذي اشتهر فيما بين بالهندسي العظيم. ومنهم الرياضي السكندري "هبسكليس" ويسميه العرب "أبسقلاوس"، الذي أضاف مقالتين إلى كتاب "العناصر" أو "الأصول" أحد مؤلفات إقليدس الرئيسة .

أما إقليدس نفسه فقد بلغ من جهل الناس به أن ظلوا مدة طويلة يخلطون بينه وبين الفيلسوف إقليدس الميغارى أحد تلامذة سقراط المخلصين وصاحب مدرسة فلسفية أسسها في ميغارى⁽³⁾. ويرجع هذا الخلط بين الرجلين إلى وقت متقدم حدًا، واستمر قائمًا تشتهر به أوائل الكتب المطبوعة حتى أواخر القرن السادس عشر الميلادى. وكان أول من صحح هذا الخطأ في طبعه لكتاب إقليدس هو فيديريجو كوماندينو Federigo Commandino، وذلك في ترجمته اللاتينية التي ظهرت في بيسارو عام ١٥٧٢م أه.

مؤلفات إقليدس:

وضع إقليلس عدة مؤلفات في مختلف العلوم؛ فقد كُتُبَ في الرياضيات

⁽۱) انظر: نيقولا يوسف: أعلام اليونان، ص: ٣٧. د.عبد الحليم منتصر: تـــاريخ العلــم ودور العلمــاء فــى تقدمه، دار المعارف، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٦٩م، ص: ٤٤.

⁽٢) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٤٦. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٢٤.

⁽٣) انظر: سارتون: العلم القديم والمدنية الحديثة، ص: ٥٤، ٥٥.

⁽٤) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٤ م، جـ١، ص:

^(°) سارتون: العلم القديم والمدنية الحديثة، ص: ٥٤.

والفلك والبصريات والميكانيكا والموسيقى؛ وسوف نذكر فيما يلى قائمة مؤلفاته (١)، وهي:

۱ - كتاب الأصول أو الأركان Elements:

وهو من أهم ما وصل إلينا من مؤلفات إقليمه؛ وقد ترجم فيما بعد إلى العربية واللاتينية والعبرية والإنجليزية. ويحتوى على ثلاثة عشر مقالاً أو كتابًا يمكن وصفها باختصار فيما يلى (٢):

1- المقالات أو الكتب من (1 إلى ٦): فقد جعلها إقليدس للهندسة المستوية؛ فالمقالة الأولى: تشمل تعريف المسلمات، وتتناول المثلثات والمتوازيات أو الأشكال المستقيمة للأضلاع. وجعل الثانية لمساحات هذه الأشكال، وفيها عالج الجبر بطريقة هندسة. وجعل الثالثة والرابعة للداوئر، وما يحيط به من مضلعات منتظمة. وأما المقالة الخامسة: فتعالج نظرية جديدة في النسب المستخدمة في الكميات التي تعد والكميات التي لاتعد. والمقالة السادسة: تبحث في الأشكال المتشابهة بتطبيق نظرية التناسب.

٢- المقالات أو الكتب من (٧ إلى ١٠): وقد جعلها إقليدس للحساب ونظرية الأعداد. وتعالج هذه المقالات أعدادًا من أنواع مختلفة، وأولية بالنسبة لبعضها، والمضاعف المشترك الأصغر، والأعداد التي تكون المتوالية الهندسية. وأما المقالمة العاشرة فهي مخصصة للمستقيمات غير الجذرية.

٣- المقالات أو الكتب من (١١ إلى ١٣): وتشمل الهندسة الفراغية، وتشبه المقالة

⁽۱) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٤٨. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٢٥. نيقولا يوسف: أعلام من الإسكندرية، ص: ٥٦، ٣٥. شاخت وبوزورث: تراث الإسلام، ترجمة: د.حسين مؤنس، إحسان صلقى العمد، مراجعة: د.فؤاد زكريا. (سلسلة عالم المعرفة)، الجعلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٧٨م. القسم الثالث، ص: ١٦٧.

⁽۲) انظر: سارتون: العلم القديم والمدنية الحديثة، ص: ٥٥، ٥٥، تاريخ العلم ، حدي، ص: ٨٥. د.احمد سليم: هندسة إقليلس، ص: ١٨. رنيه تاتون: تاريخ العلوم العام (العلم القديم والوسيط من البدايات حتى سنة ١٤٥٠)، ترجمة: د.على مقلد. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشسر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨٨م، المحلد الأول، ص: ٣١٩-٣٢٤.

الحادية عشرة المقالتين الأولى والسادسة. أما المقالة الثانية عشرة فتستخدم طريقة الاستفادة في قياس الدوائر والكرات والأهرام. والمقالة الثالثة عشرة تعالج المحسمات المنتظمة.

ويعد مؤرخو إقليدس في العصر الحاضر أجزاء كتاب "الأصول" كلها مقدمة الجزئه الثالث عشر، وهو الخاص بالأجسام الهندسية التي عنى أفلاطون بدراستها، وجاء ذكرها في محاورة "طيماوس"(١).

ولقد أضيف إلى الأصول كتابان آخران يعالجان المحسمات المنتظمة، وهما الكتابان الرابع عشر والخامس عشر. وقد ألف هبسكليس السكندرى ما يسمى بالكتاب الرابع عشر في بداية القرن الثاني (ق.م) وهو كتاب على درجة كبيرة من الجودة. أما الكتاب الثاني وهو الكتاب الخامس عشر، فهو أحدث كثيرًا وأقل منه في الكيّف، وقد كتبه أحد تلاميذ إيزيدروس المليطي (٢).

وقد شرح كتاب الأصول عدد من الرياضيين أشهرهم: هيرون Proclus وبابوس Proclus، وفورفوريوس Porphery، وبرقلس Proclus وسمنيلقيوس، وجيمنوس Geminus، وربحا كان هو الذي تسميه الكتب العربية أحسانيس جيمنوس Aghanis، وبذلك تكاثرت نسخ كتاب "الأصول"، وعلى مر العصور تكاثرت أغلاط النساخ ومداخلاتهم. من أحل ذلك، قام ثيون السكندري في القرن الرابع الميلادي بتحرير الكتاب، فيدل بعض ألفاظه وأضاف في براهينه خطوات، وبدل بحلوله حلولاً رآها اوضح، وأضاف حالات خاصة، ونتائج. وصارت كل نسخة للكتاب تكتب نقلاً عن تحرير ثيون".

والواقع أن كتاب الأصول لإقليدس هو الثمرة التي تمخضت عنها حقبة تزيد على ألف عام، ولو أنسا نعترف أنه أول حامع للمعارف الهندسية استمر أثناء عصور الإغريق والرومان والعرب والقرون الوسطى والعصر الحديث حتى حيل

⁽١) سارتون: تاريخ العلم، حـ٤، ص: ٨٦.

⁽٢) د. نجيب بلدى: تمهيد لتاريخ مدرسة الإسكندرية وفلسفتها، دار المعارف، مصر، ١٩٦٢م. ص:٣٩.

⁽٣) د.أحمد سليم سعيدان: هندسة إقليلس، ص: ١٩.

كان إلى وقت قريب لايزال على قيد الحياة(١).

٢- كتاب اختلاف المناظر أو البصريات:

ويرى أوليرى أن هذا الكتاب منحول، إلا أن العرب استعملوه (٢).

٣-كتاب المعطيات أو المفروضات.

٤-- كتاب ظاهرات الفلك.

٥-كتاب الفلسفة إصلاح ثابت.

٦-كتاب القانون.

٧-كتاب الثقل والخفة.

ويشير القفطى وابن النديم إلى أن هناك بعض المؤلفات المنحولة التى نسبت خطًا لإقليدس، وهي (٢):

١-كتاب النغم ويعرف بالموسيقي .

٧- كتاب التركيب.

٣- كتاب الفوائد.

٤- كتاب التحليل.

النسق الاستنباطي ومصادرة التوازى:

يعتقد إقليدس -مثل أفلاطون وأرشميدس- بضرورة الانتهال من المعرفة من

⁽۱) انظر: د.عبد الحليم منتصر: تاريخ العلم، ص: ٤٤. السيروليم وودثورب تماران: الحضارة الهللنستية، ترجمة: عبد العزيز تونيق حاويد، راحعه: زكى على، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، ١٩٦٦م. ص: ٣١٨. وانظر أيضًا: Charles Siger .: Ashort Histoiry of Scientific Ideas to 1900, Oxford 1968, P63.

⁽٢) انظر: أوليرى: علوم اليونان، ص: ٧٧.

⁽٣) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٤٨. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٢٥.

أجلها ذاتها^(۱)، وليس من أجل شيء آخر. فلم يكن إقليدس يبحث عن الشهرة والمال، وإنما كان يطلب المعرفة الحقة في مختلف العلوم. ولذلك تعددت جوانب هذه الشخصية العلمية المرموقة، وتنوعت اتجاهاتها ما بين الرياضيات والفلك والبصريات والميكانيكا والموسيقي.

أما القيمة العلمية الحقيقية لإقليلس، فهى تنحصر فى المنهج المذى اتبعه فى كتابه "الأصول" فى استعراض النظريات المبعثرة المتناثرة المعروفة عند الفيشاغوريين السابقين، وذلك بتنظيمها أو تنسيقها فى نسق علمى موحد محكم الحلقات (٢)، بحيث يتوقف فيه برهان كل نظرية لاحقة على نظريات أخرى سابقة عليها سبق برهانها فى داخل بناء منطقى يجمع كل النظريات المتفرقة، ويستند إلى "أصول" عددة قليلة ووثيقة تبقى خارج البرهان (٢). وبهذا تمكن إقليلس من إقامة البنيان الرياضى للهندسة والحساب بثلاث عشرة مقالة تجاوزت كثيرًا حدود الهندسة الحيادية (٤).

وكانت السمة البديهية للهندسة الإقليدية في حد ذاتها -اشتقاق النظريات من بديهيات ومصادرات أساسية -تعد إسهامًا عظيمًا على نحو لافت للنظر، بحيث ظلت تلعب دورًا رئيسيًا في معظم المناهج الحديثة التي وضعت أنساقًا رياضية في صياغة دقيقة (٥). فقد لبث الرياضيون مدى ألفين ومائتي عام، ينظرون إلى كتاب إقليدس نظرتهم إلى المثل الأعلى والنموذج الذي يُحتذى في مراعاة العلمية (١).

⁽١) قارن: الحضارة الهلنستية، ص: ٣١٨.

[.] Farrington.B., Greek science, penguin books, New York, 1944, P.45. انظر: (۲)

⁽٣) انظر: محمد ثابت القندى: فلسفة الرياضة . ص: ٤٠ ، ٤٠ أوليرى: علوم اليونان، ص: ٣٧. وقارن: انظر: محمد ثابت القندى: فلسفة الرياضة . ص: ٤٠ ، ٤٠ أوليرى: علوم اليونان، ص: ٣٧. وقارن: Meschkowsk. H,: Evolutition of Mathematical Thought, translated by J.H. Gayl, Holden-Pay.Inc, San Francisco, 1965.P.6.

⁽٤) د.أحمد سليم سعيدان: هندسة إقليلس، ص: ٢٢.

⁽٥) رودلف كارناب: الأسس الفلسفية للفيزياء، ترجمة: د.السيد نفارى، دار الثقافة الجديدة، القاهرة،

⁽٦) د. زكى نحيب محمود: المنطق الوضعى، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الخامسة، القاهرة، ١٩٨٠م، ح.٢) هـ ٢٠.

وقد كان نسق إقليدس مؤيدًا لمفاهيم سابقة ظهرت قبل أن تتخذ مبادىء الهندسة صورة نسق منظم. ذلك لأن الوضوح الذاتى الظاهر للمبادئ الهندسية أدى بأفلاطون -من قبل- إلى القول بنظرية المثل، لأنه كان يعتقد أن بديهيات الهندسة تتكشف لنا في فعل رؤية يين لنا أن العلاقات الهندسية إنما هي خواص لموضوعات مثالية (1).

ولذلك فالحقائق الهندسية أو الرياضية عند أفلاطون لاتأتى عن طريق الاستدلال العقلى ولا عن طريق التجربة، لأنها سابقة عليهما. بل تأتى عن طريق الحدس، أى اكتشاف ما في العقل من حقائق. فالوعى بما في عقولنا هو المقتاح الصحيح لاكتشاف الحقائق الرياضية. وفي هذا الجانب يلتقى الجدل مع الحقائق الرياضية في أنهما أداة الوصول إلى وحود معرفة الحقائق الخالدة. ومن شم فالرياضيات بهذا الاعتبار هي مبادىء أولية قائمة وستظل قائمة بعيدة عن المعرفة الظنية (٢).

وبذلك يحدد أفلاطون دور الرياضيات وما تمثله من إمكانيات للوصول إلى الحقائق عن طريق التحديد والتعريف لخطوات العمل الرياضى؛ ولهذا التحديد أهميته القصوى في البناء الرياضي، وقد بدا هذا واضحًا عند كل من أرسطو وإقليدس، وإن اختلف المنهج عند كل منهما(٢).

وكذلك لايمكن فهم إقليدس أو العمل الذي أنجزه في كتباب "الأصول" إلا في ضوء تعاليم أرسطو في التحليلات الثانية (٤). فلقد استطاع تحليل المواضيع الرياضية والقضايا بطريقة برهانية. ولذلك خضعت قضايا الرياضيات عنده

⁽۱) هانز ریشنباخ: نشأة الفلسفة العلمیة، ترجمة: د.فؤاد زكریا، دار الكساتب العربی، القساهرة، ۱۹۸۸م، ص.: ۱۱۷.

⁽۲) د.عيسى عبد الله: الفكر الرياضي الإسلامي، مراجعة: د.ياسين عربيسي ود. همال الدباغ، منشورات حامعة الجبل الغربي، الطبعة الأولى، ليبيا، ١٩٩٨م، ص: ١٨٩٠م.

⁽٣) المرجع السابق، ص: ٩٠، ٩١.

⁽٤) د. ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٤٦. وقارن: أوسطو: التحليلات الثانية، ترجمة: أبو بشر متى بن يونس، تحقيق: د.عبد الرحمن بدوى، ضمن كتباب "منطق أوسطو" دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٤٩م، حـ٧، ص: ٣٤٧-٣٤٥.

للبرهان المنطقى الصارم (١٠). ومن ثم كان إقليدس أرسطيًا في منهجه، أي في إعطاء الصورة القياسية لبراهينه الهندسية (٢).

وانطلاقًا من هذه المنهجية بين أرسطو في تحليلاته أن كل نظرية يقينية أو برهانية، إنما تقوم على قبول عدد قليل من المقدمات أو المبادئ تبدأ منها البرهنة على كل القضايا القابلة للبرهان، بينما تبقى تلك المقدمات حارج البرهان وغير قابلة له في نطاق العلم القائم عليها (٢). وهذه المبادئ تساعد في بناء العلم الرياضي بناءً محكمًا، وهي تنقسم إلى بديهيات ومسلمات. كما بين أرسطو أن التعريفات لاتتعلق بقيم الصدق أو الكذب، وإنما هي بجرد عبارات شارحة (٤).

وهذا يعنى أن أرسطو بوضعه أسس النسق الاستنباطى فى المنطق، قد وضع فى الوقت نفسه أسس النسق الاستنباطى للهندسة الإقليدية. وهذا ما جعل إقليدس يؤسس الهندسة باعتباها علمًا استنباطيًا منفصلاً في فمن الطبيعى أن يحتاج النسق الإقليدى لمثل هذه المقدمات أو المبادئ، لذا وجدنا إقليدس ينص فى مقدمة كتابه "الأصول" على أنه "قد جرت العادة بتصديرها بذكر حدود وأصول موضوعة وعلوم متعارفة يحتاج إليها فى بيان الأشكال أنا. وبذلك أقام إقليدس نسقه

⁽١) د.عيسى عبد الله: الفكر الرياضي الإسلامي، ص: ٩٢.

⁽۲) انظر: د.نجيب بلدى: تمهيد لتاريخ مدرسة الإسكندرية وفلسفتها، ص: ۳۹. د.نجمد عبد الرحمن مرحبا: المرجع في تاريخ العلوم عند العرب، منشورات دار الفيحاء، ۱۹۷۸م. ص: ۱۹۸۸ د. أحمد سليم سعيدان: مقدمة لتاريخ الفكر العلمي في الإسلام، (سلسلة عالم المعرفة)، المجلس الوطنسي للثقافة والفنسون والآداب، الكويست، ۱۹۸۸م، ص: ۳۶، ۲۸، ۲۹. وقسارن: Boyer.C.B.,:The history of the calculus and its conceptual development, Dover publications, Inc, 1959.P.1. Burtt.E.A,: Metaphysical Faundation of Moedern physical science. London. 1964.P.31.

⁽٣) د. ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٢٦.

⁽٤) د. عيسى عبد الله: الغكر الرياضي الإسلامي، ص: ٩٣.

⁽٥) د. مصطفى النشار: نظرية العلم الأرسطية، دار للعارف، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٨٦م، ص: ١٧٠،١٦٩

⁽٦) إقليدس: أصول الهندسة، تحرير: نصير الدين الطوسى، مخطوط دار الكتب برقم ١٠٧ رياضة -طلعت (٦) إقليدس: أصول الهندسة، تحرير: نصير الدين الطوسى، مخطوط دار الكتب برقم ١٠٧٩ رياضة -طلعت (ميكرونيلم رقم ١٢٣٩ه)، ص: ٢أ.

الاستنباطي على النحو التالي(١):

١-التعريفات أو الحدود:

يقدم إقليدس في كتابه حوالي (٢٣) تعريفًا أو شرحًا للحدود، منها على سبيل المثال:

- النقطة ما لاجزاً له.
- الخط طول لاعرض وينتهى بالنقطة.
- المستقيم هو الذي يكون وضعه على أن تتقبابل أى نقبطٍ تفرض عليه بعضها البعض .

٢-المسلمات أو المصادرات:

وهنا يقدم إقليدس بحموعة من المسلمات أو المصادرات في صورة قضايا نفرّضها ونستحدم فيها الحدود السابقة، ومن هذه المصادرات:

- لنا أن نصل خطًا مستقيمًا بين نقطتين .
- وأن نخرج خطًا مستقيمًا محدودًا على الاستقامة .
 - وأن نرسم دائرة على أى نقطة وبأى بعد .
 - الزاويا القائمة متساوية جميعًا.
- كل خطين مستقيمين وقع عليهما خط مستقيم، وكانت الزاويتان الداخلتان في إحدى الجهتين أصغر من قائمتين، فإنهما يلتقيان في تلك الجهة إن أخرجا. (نص المصادرة الخامسة).

⁽۱) المرجع السابق، ص: ٢أ-٣ب. وانظر: د. ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٤٦، ٤٧. د.ماهرعبد القادر: نظريات المنطق الرياضى، دار المعرفة الجامعية، الإستختدرية، ٢٠٠٠م، ص: ٩٧،٩٦. د.عمد عمد على قاسم: نظريات المنطق الرمزى، دار المعرفة الجامعية، الإستخدرية، ١٩٩١م، ص: ٩٢٠ عمد على قاسم: نظريات المنطق الرمزى، دار المعرفة الجامعية، الإستخدرية، ١٩٩١م، ص: ٩٢٠ م١٢٧. د. أحمد صليم سعيدان: هندسة إتليدس، ص: ١٦، ١٧٠.

٣-الأصول الموضوعة أو العلوم المتعارفة:

وهى المعارف المقبولة عامة " أى البديهية"، وقد قبل إقليدس (٢٨) قضية من هذا النوع، منها:

- الأشياء المساوية لشيء بعينه متساوية .
 - الكل أعظم من جزته .

وتوضح لنا هذه الأنواع الثلاثة من المقدمات -أو المبادئ أو الأصول- كيفية البرهنة على عدد كبير من القضايا المبرهنة، أى المشتقة بالبرهان، وهي إمّا نظريات أو ملحقات أو تمارين مشهورة.

ويشير إقليدس إلى طريقة منهجية جديدة في عرض قضاياه النظرية والعملية على السواء بإعطاء منطوق عام، كقوله: "زاويتا القاعدة في المثلث المتساوى الساقين متساويتان". ثم يعقب ذلك بقانون خاص يتمثل بشكل محدد بحروف أبحدية، ونص يبين أن الشكل يطابق ما في القانون العام، ويبين بوضوح المعطيات والمطلوب إثباته، أو عمله؛ وبعد ذلك يأتي -إذا لزم الأمر- بعمل هندسي يساعد على تحقيق المطلوب، ثم برهان مستند إلى قضايا ثبت استنتاجها من المصادرات. فإذا تم البرهان، يأتي نص يبين أن المنطوق العام قد تحقق، ويعقب ذلك عبارة: وهذا هو المطلوب إثباته، أو وهذا هو المطلوب عمله(١).

وهنا نعجب كيف اهتدى إقليدس فى كتابه الأصول إلى الطريقة التحليلية بحيث يذكر الحل دون أن يبين كيف وصل إليه. وهذا عكس الطريقة التحليلية التى نجده استعملها فى كتب أخرى، حيث يحدد المطلوب، ثم يفترض أنه قد تحقق، فيستنتج من ذلك نتائج متتالية يتبين له فى النهاية كيفية تحقيق المطلوب؛ فيرتد رجوعًا إلى الطريقة التركيبية. وعلى الرغم من ذلك. فإن إقليدس فى بعض براهينه فى كتاب الأصول يلجأ إلى الطريقة التحليلية ،إذ يفترض نقيض المنطوق،

⁽۱) انظر: د.أحمد سليم سعيدان: هندسة إتليدس، ص: ۱۸.د.ثـابت الفنـدى: فلسفة الرياضة، ص: ۲۷،

فيحصل من ذلك على خلف أو محال(١).

من أجل ذلك، فالقيمة العلمية الحقيقية لإقليدس تعود إلى أنه استنادًا إلى تحليلات أرسطو الثانية استطاع أن يبنى نسقًا استنباطيًا واحدًا لكل النظريات المبعثرة التى خلفها السابقون تستنبط فى داخله النظريات اللاحقة مما سبقها فى الترتيب. ويستند الاستنباط برمته إلى قبول عدد محدود من الأصول (٢). لذا، سوف يظل بناء الهندسة فى صورة نسق استنباطى يرتبط إلى الأبد باسم إقليدس (٣).

وعلى أية حال؛ فإن النسق الاستنباطى عند كل من أرسطو وإقليدس، إنما يقوم على استخلاص مقدمات أو قضايسا أولية أهمها الأصول الموضوعة والمسلمات أو المصادرات. ولافارق بين النوعين إلا في درجة الوضوح والبداهة لدى المتعلّم: فالأولى أوضح بينما يعاند العقل في قبول الثانية ويتقبله متساعًا فحسب. فإذا أغفلنا هذا الفارق النفسي أو التعليمي، فإن تلك القضايا الأولية تعد مطابقة للواقع ومعبرة عنه، أي تعتبر في ذاتها "حقيقية". فالحقيقة هي في المطابقة التامة مع الخارج أو العالم الواقعي، وهذا هو موقف أرسطو وإقليدس المشترك (ع).

ولقد تحدث المناطقة المعاصرون عن تصور النسق الاستنباطي عند كل من أرسطو وإقليدس بقصد تمييزه عن تصور المحدثين، فأثبتوا ضرورة وصفه بأنه "نسق يقيني استنباطي". وذلك لأن المقدمات أو المبادئ التي يستند إليها النسق "يقينية" حسب تصور القدماء، أي مطابقة للواقع الحارجي؛ وبالتالي تكون القضايا المشتقة منها بالبرهان (النظريات) يقينية أيضًا (ق. فقد كانت هندسة إقليدس -إذن - هي الأنموذج الأعظم لليقين، بكل معاني اليقين ودلالاته الإبستمولوجية والأنطولوجية

⁽١) د.أحمد سليم سعيدان: هندسة إتليلس، ص: ١٨، ١٩ .

⁽۲) انظر: د.ثابت الفندى: فلسفة الرياضيات، ص: ٤٨. هانز ريشنباخ: نشأة الفلسفة العلمية، ص:

⁽٣) ريشنباخ: الفلسفة العلمية، ص: ١١٧. وانقار: New York, 1919, P.326-328.

⁽٤) د. ثابت الفندى: نلسفة الرياضة، ص: ٤٨.

⁽٥) المرجع السابق، ص: ٤٩.

وما قبلهما وما بعدهما^(۱). وانطلاقاً من ذلك، اعتبر كانط أن الهندسة الإقليدية هي الهندسة الوحيدة الممكنة، ومن نسم وضع نظريته في المكان والزمان متسقة ونسق إقليدس (۲).

عصادرة التوازى Postulate the parallel:

يشير إقليدس إلى تعريف الخطوط المتوازية، وهو التعريف الثمالث والعشرون من المقالة الأولى في كتاب الأصول؛ وذلك على النحو التالى:

"المتوازية من الخطوط هي المستقيمة الكائنة في سطح متسو، لاتتلاقي وإن أخرجت في جهاتها إلى غير النهاية" (٢) .

وهنا نلاحظ أن إقليدس قدَّم تعريفات لثلاثة وعشرين من المفاهيم الهندسية، جعل آخرها تعريف الخطوط المتوازية (٤). وهذا التعريف يجعل عدم الالتقاء أو التقاطع هو الخاصية الميزة لتوازى الخطوط المستقيمة في سطح واحد (٥).

وهناك من جعل تعريف الخطوط المتوازية في اتجاه واحد، وهذا تعريف ذكره فلبونس Philoponus متمشيًا مع تصور أرسطو للخطوط المتوازية. وهناك أيضًا من عرفها بأنها بعد ثابت أحدها عن الآخر، وعمن قال بهذا التعريف بوسيدونيوس من عرفها بأنها بعد أحد بتعريف بوسيدونيوس كذلك كل من سنبليقيوس Simplicius وأغانيس، حيث ينسب النيريزي إلى سنبليقيوس تعريفًا منقولاً عن

⁽١) ديمني طريف الخولى: فلسفة العلم في القرن العشرين ، ص: ٢١٢.

⁽۲) انظر: د. محمود زيدان: كانط وفلسفته النظرية، مكتبة التونى، الإسكندرية، ۱۹۸۳م، ص: ۱۰۹۲۱ د. د. زكريا إبراهيم: كانت أو الفلسفة النقدية، مكتبة مصر، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٨٧م، ص: ٧٣. إميل بوترو: فلسفة كانط، ترجمة: د.عثمان أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٧م. ص: ٣٧.

⁽٣) إقليلس: أصول الهندسة، ص: ١٦ .

⁽٤) سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ١٨٠.

⁽٥) المرجع السابق، ص: ١٧.

⁽١) المرجع السابق، ص: ٢٠.

بوسيدونيوس يقول: إن الخطين المتوازيين هما خطان في سطح واحد لايتقاربان ولايتباعدان، وتبقى الأعمدة النازلة من أحدهما على الآخر متساوية. أما أغانيس، فقال: إن الخطوط المتوازية هي التي في سطح واحد، وإذا أخرجت إخراجًا دائمًا غير متناهٍ في الجهتين جميعًا، كان البعد بينهما أبدًا بعُدًا واحدًا(١). فالتوازي عند إقليدس -إذن- يقتضى عدم التقاطع، وعند غيره يقتضى ثبات الأبعاد أو تساويها.

ثم يقدم إقليدس بعد ذلك خمس مصادرات، جعل أخرها مصادرة التوازى، وهي: "كل خطين مستقيمين وقع عليهما خط مستقيم، وكانت الزاويتان الداخلتان في إحدى هاتين الجهتين أصغر من قائمتين، فإنهما يلتقيان في تلك الجهة إن أخر حا"(٢) فالتقاء الخطين -إذن- يرتبط عند إقليدس بقيمة مجموع الزاويتين الداخلتين.

ويقوم إقليدس باستنتاج نظرياته الهندسية واحدة بعد الأخرى، متعمدًا على ما يبدو تأجيل الخوض في فكرة التوازى كلية، حتى أتم ستًا وعشرين نظرية (٢). ثم يطرح لنا إقليدس الشكلين السابع والعشرين و الشامن والعشرين على النحو التالى:

(١) الشكل السابع والعشرون من المقالة الأولى للأصول:

"كل خطين وقع عليهما خط، وكانت المتبادلتان من الزوايا الحادثة متساويتين، فهما متوازيان"(؟).

(٢) الشكل الثامن والعشرون من المقالة الأولى للأصول:

"كل خطين وقع عليهما خط، وكانت الخارجة من الزوايا الحادثة مساوية لقابلتها الداخلة، أو كانت الداخلتان في جهة معادلتين لقائمتين، فهما

⁽١) المرجع السابق، ص: ٥٥، ٥٦.

⁽٢) إقليدس: أصول الهندسة، ص: ١٦ .

⁽٣) سعيدان: هندسة إقليلس، ص: ١٨.

⁽٤) إقليلس: أصول المتدسة، ص: ١٢ب.

متوازيان"^(١).

ويبدو من الشكلين السابقين أنهما نظريتان في التوازى، يبرهن عليهما إقليدس استنادًا إلى تعريفه للتوازى؛ ويعتمد في ذلك على نظرية من النظريات السابقة لا على مصادرته الخامسة (٢). ومن ثم فإن نظريات إقليدس الثمانية والعشرين ليس فيها أي اعتماد على مصادرة التوازى.

أما لماذا تجنب إقليلس مصادرة التوازى في البرهنة على نظرياته الثماني والعشرين الأولى، فسيبقى ذلك لغزًا غير قبابل للحل من الوجهة التاريخية. فقد يكون سببه نفسيًا أو منطقيًا أو فلسفيًا أو والذي يمكننا أن نقرره: هو أن إقليلس يلجأ إلى مصادرته الخامسة لإقامة البرهنة على الشكل التاسع والعشرين من المقالة الأولى، والذي ينص على أنه: "إذا وقع خطين متوازيين، فالمتبادلتان من الزوايا الحادثة متساويتان. وكذلك الخارجة ومقابلتها الداخلة؛ والداخلتان من جهة معادلتان لقائمتين "(٤). وهذا الشكل عكس الشكلين السابع والعشرين والثامن والعشرين، وقد برهن عليه بطريقة الخلف.

وهكذا ننتهى فى ضوء تتبعنا لمصادرة التوازى، إلى أن إقليلس نفسه كان على علم بما تنطوى عليه هذ المصادرة من شكوك (٥). فليست المصادرة الخامسة إذن – مصادرة بمعنى الكلمة، أى أنها ليست من القضايا التى يجوز التسليم بها دون برهان، وإنما هى فى الحقيقة قضية تنطوى على صعوبات كثيرة. فقد يُسلم المرء بأن فى إنقاص الزاويتين الداخلتين عن قائمتين ما يستلزم بالضرورة تقارب الخطين من جهة هاتين الزاويتين. ولكن هذا وحده لايكفى للجزم بأن الخطين ملتقيان لامحالة فى نقطة ما، إذ من المعلوم أن هناك خطوطًا هندسية يقترب الواحد

⁽١) المرجع السابق، ص: ١٢ب، ١٣أ.

⁽٢) سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٦٨.

⁽٣) محمد واصل الظاهر: نظرية التوازى وأثر العرب فيها، (مقال ضمن بحلة المجمع العلمى العراقي، المحلم (٣) محمد واصل الظاهر: نظرية المجمع العربي العراقي، بغداد، ١٩٥٨م، ص: ١٤٤.

⁽٤) إقليدس: أصول الهندسة، ص: ١١٧ .

⁽٥) سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٦٨.

منها نحو الآخر باستمرار دون أن يلتقيا أبداً. فلابد -إذن- من البرهنة على أن الخطوط المستقيمة ليست من ذلك النوع. ومن ثم فالمصادرة الخامسة هي مجرد فرض راجح الصدق؛ ولكن لما كان رجحان الصدق لايكفي للإقناع في علم الهندسة، فلا مقر من البرهنة عليها(١).

ولهذا اتجه تفكير الرياضين -المتقدمين منهم والمتأخرين -في اتجاهين، أحدهما: إعطاء تعريف آخر للتوازى -كما سبق أن ذكرنا- يكون سهل التحقيق، والثانى: اعتبار المصادرة الخامسة قضية هندسية تتطلب برهانًا، ثم برهنتها استنتاجًا مس المصادرات الأربع السابقة، وما بني عليها من قضايا هندسية مبرهنة (٢).

ويعتقد كل من روزنفيلد ويوشكفيتش من حالال رواية أرسطو، أن هناك بعض الجهود لعلماء معاصرين له في البرهنة على هذه أو تلك من القضايا المكافئة للمصادرة الخامسة، كما يؤكدان أن أرسطو نفسه قد قدَّم عرضًا خاصًا لإحدى هذه القضايا^(۲). فقد ذهب أرسطو في البرهان على التوازي إلى افتراض خط مستقيم ما، وأن هناك خطوطًا مستقيمة أخرى تكون عمودية على ذلك المستقيم، وأن البرهنة على أن هذه الخطوط المتعامدة متوازية، تستنتج من أن الزوايا المعمولة بهذه المستقيمات متساوية. ويعتقد أرسطو، هنا على خلاف ما يعتقده إقليس ويرى – أن التوازي لايعتمد على أن هذه الزوايا متساوية لأنها زوايا .قوائم، وإنما لأنها متساوية الواحدة إلى الأخرى فقط (٤).

وقد استعاض كل من بطلميوس (القرن الثاني الميلادي) وأبروقلوس (١٠٠-

⁽۱) د.عبد الحميد صبره: برهان نصير الدين الطوسى على مصادرة إقليدس الخامسة، مجلة كلية الآداب، حامعة الإسكندرية، مطبعة حامعة الإسكندرية، المحلد الثالث عشر، ١٩٥٩م، ص.: ١٣٥،١٣٤.

⁽٢) سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٢٠، وانظر: صبره: يرهان الطوسي، ص: ١٣٦.

⁽٣) بوريس أ. روزنفيلد، أدولف ب. يوشكفيتش: الهندسة، مقال ضمن موسوعة تــاريخ العلــوم العربيـة، بروت، بإشراف: د.رشدى راشد، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بــيروت، ١٩٤٥.

⁽٤) محمد حلوب فرحان: تحليل أرسطو للعلم البرهاني، منشورات وزارة الثقافة والأعلام، العراق، ١٢٥.

٥٨٥م) عن مصادرة إقليدس بمصادرة أخرى مكافئة. أما بطلميوس، فقد صاغ برهانه على مصادرة تنص على: أن أى خطين مستقيمين لا يحصران بينهما سطحًا محدودًا. فإذا وقع خط على خطين في سطح، فكانت الزاويتان الداخلتان في كل من الجهتين متكاملتين، فلا يمكن أن يلتقى الخطان، إذ لو التقيا في تلك الجهة لوجب للسبب نفسه أن يلتقيا في الجهة الأخرى، لأنهما ليسا في آية جهة أقل توازيًا منهما في الجهة الأخرى، وإذا التقيا في الجهتين حصرا بينهما سطحًا مستويًا، وهذا محال أنهما أن.

وأما أبروقلوس، فقد اطلع على محاولة بطلميوس و لم يقتنع بها وأراد أن يأتى بأحسن منها. لذلك أراد أبروقلوس أن يتحنب هذه المصادرة بإعطاء تعريف حديد للتوازى، فعرف المستقيمين المتوازيين بأنهما المستقيمان اللذان تكون الأبعاد بينهما متساوية. ولكنه لم يوفق لملاحظة أنه بهذه الخطوة قد حوّل الصعوبة من محل إلى آخر بدلاً من أن يحلها. ثم قام بمحاولة ثانية، فعرف الموازى كمحل هندسى للنقاط التي تبعد بأبعاد متساوية عن مستقيم معلوم، إلا أنه في هذه المرة أثار مشكلة حديدة إذ عليه الآن أن يثبت أن هذا المحل هو خط مستقيم. ولأنه لم يتمكن من إثبات ذلك، فقد سلم هذه الخاصية من دون برهان (٢).

ولم تكن هذه المحاولات هي الأولى أو الأخيرة من نوعها، فقد حاول كل من بوسيدونيوس (بالقرن الثاني-الأول قبل الميلاد) (٢) وأغانيس وسنبليقيوس (بالقرنين الخامس والسادس) برهنة المصادرة الخامسة (٤). وقد استمرت المحاولات على هذا النحو في العالم القديم، ثم انتقلت إلى العالم الإسلامي بعد ترجمة كتاب "الأصول" إلى اللغة العربية، ومنه انتقلت إلى العالم الأوروبي حيث استؤنفت في القرن السابع عشر الميلادي (٥). ومن ثم فإن المصادرة الخامسة كانت أكثر من

⁽۱) سعیدان: هندسهٔ إقلیدس، ص: ۲۹، ۷۰.

⁽٢) محمد واصل الظاهر: نظرية التوازى، ص: ١٥٠.

⁽٣) روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٥٩٥.

⁽٤) سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ١٣٤-١٤٢.

⁽٥) صبره: برهان الطوسي، ص: ١٣٥.

غيرها سببًا في ضمان الخلود لكلمه إقليدى (١) ، فهي أشهر وأعمق همسة أطلقت في حوف تاريخ العلوم (٢) .

⁽١) سارتون: العلم القديم والمدنية الحديثة، ص: ٦٣.

⁽Y) محمد واصل الظاهر: نظرية التوازى، ص: ١٦٠.

الفصل الثالث

كتاب الأصول لإقليدس وانتقاله إلى العالم الإسلامي

لم تحدد لنا المصادر التاريخية الكيفية التي انتقل بها التراث الإغريقي من مدينة الإسكندرية إلى العالم الإسلامي. والثابت لديهم أنه بعد انهيار مدرسة الإسكندرية انتقل العالم الإعريقي إلى جنوب إيطاليا وبيزنطة (۱)؛ ثم انتقل بعد ذلك إلى بغداد قلب الأمة الإسلامية عن طريق أنطاكية وحران (۲).

والواقع أن معظم الدارسين يتفقون على أن المسلمين قد عرفوا شذرات من التراث الإغريقي السكندري في القرن الأول الهجري أيام الحلافة الأموية (٢٠٠]. إلا أن معرفة المسلمين الكاملة بهذا التراث كانت في خلافة العباسيين (١٣٣-٢٥٦هـ)، وبخاصة كبار خلفائهم الثلاثة: المنصور (١٣٦-١٥٨هـ-١٥٧٩م)؛ والرشيد (١٧١-١٥٨هـ-١٩٨٩م)؛ والمأمون (١٩٨-١١٨هـ-١٨٣٩م).

⁽۱) لقد كان البيزنطيون يقيمون ستارًا شديدًا حول منابع الـ راث اليوناني المحفوظة لديهم حتى لايظفر المسلمون بهذه الكنوز المحفوظة في خزائنهم. إلا أن المسلمين بذلوا كل ما في وسعهم لجلب هذا الراث المحفوظ في بيزنطة؛ وكانوا يدفعون في سبيله مشاقيل من الذهب. (فرانتز روزنتال: مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي، ترجمة: د.أنيس فريحة، مراجعة: د.وليد عرفات، دار الثقافة، الطبعة الرابعة، بيروت، ١٩٨٣م، ص:١٩٩).

⁽۲) انظر: ماكس مايرهوف: من الإسكندرية إلى بغداد، ضمن كتاب النزاك اليوناني في الحضارة الإسلامية، للدكتور عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات، دار القلم، الطبعة الرابعة، الكويت، بيروت، ١٩٨٠م، ص: ٣٧-١٠٠ ياقوت الحموى: معجم البلدان: دار صادر، بسيروت، (بدون تماريخ)؛ حدا، ص: ٢٦٦-٢٠٠ د.على سامى النشار: نشأة القكر الفلسفى في الإسلام، دار المعارف، الطبعة النامنة، القاهرة، ١٩٨٠م، حـ٣، ص: ٣٣٨-٣٣٩.

⁽٣) انظر: د. عبد الله الدفاع: إسهام علماء العرب والمسلمين في الكيمياء، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٥م، ص: ٨٣-٠٠٠٠ د. حمد عبد الرحمن مرحبا: الجامع في تاريخ العلوم عند العرب، منشورات عويدات والبحر المتوسط، الطبعة الثانية، بيروت-باريس، ١٩٨٨م، ص: العرب، منشورات عويدات والبحر المتوسط، الطبعة الثانية، بيروت-باريس، ١٩٨٤م، ص، ٢١٤ مراجعة: د. ١٩٨٤م حسان، مراجعة: د. عمد مصطفى حلمي، المؤسسة المصرية العامة المتآليف والترجمة والطباعة والنشر، المقاهرة، ١٩٨١م، ص: ١٩٠٩م، ف. بارتولد: تاريخ الحضارة الإسلامية، ترجمة: حمزة طاهر، دار المعارف، الطبعة الخامسة ، القاهرة (بدون تاريخ)، ص: ١٩٠٠ د. د. ناحي معروف: أصالة الحضارة العربية، دار الثقافة، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٩٧٥م، ص: ٣٣٤. ابسن النديسم: الفهرست، ص: ٤٣٦.

ويكفى أن نقول: إن فترة حكم العباسيين تمثل عصرًا برّاقًا مليئا بالازدهار، تميّز فيه الحكام برعايتهم العظيمة للعلم والمعرفة. وبفيض فضلهم وتحت تأثير تشجيعهم أسهم العلماء إسهامًا عظيمًا على طريق تقدم حضارة العالم. ولذلك، فإنه في عهد بنى العباس ازدهرت الحركة الفلسفية والعلمية الكبرى، وشقت طريقها إلى "العصر الذهبي للإسلام"(1).

وعلى أية حال، يتفق غالبية الباحثين (٢) على أن حركة الترجمة فى العالم الإسلامي، بدأت في بداية العصر العباسي. وقد مرت الترجمة في هذا العصر بثلاثة أدوار: الأول: من خلافة المنصور إلى وفاة الرشيد (١٣٦-١٩٨هـ ١٠٥٠-١٩٨) والثاني: من ولاية المأمون حتى موت حبيش بن الأعسم (١٩٨-١٩٨) والثالث: من سنة ٥٠٠هـ ١٩٨-١٩٥) والثالث: من سنة ٥٠٠هـ ١٩٨٥ إلى سنة ٥٠٠هـ ١٩٥٥ .

ومهما قيل عن حركة الترجمة وأثرها في مسيرة الحضارة الإسلامية، فإنها كانت بمثابة المقدمة المعرفية للنهوض الثقافي في هذه الحضارة. ومن ثَمَّت أصبحت علوم اليونان في الرياضيات والفلك والطبب والجغرافيا والطبيعة والفلسفة. وغيرها ممهدة أمام طلاب العلم والعلماء العرب والمسلمين، مترجمة إلى اللغة العربية، ومليئة بالحواشي والتحقيقات والملاحظات والنقد. وكان من نتاج ذلك أن برز علماء عرب ومسلمون طوروا العلوم درسًا وشرحًا وتحقيقًا وتعليقًا . وبذلك مهدت الترجمة الطريق إلى التأليف والأبحاث العلمية .

⁽۱) انظر: د.عبد الله الدفاع: إسهام علماء المسلمين في الرياضيات، ترجمة: د.حلال شوقي، دار الشمروق، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨١م، ص: ٢٥. د.محمد البهي: الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي، مكتبة وهبة، الطبعة السادسة، القاهرة، ١٩٨٢م. ص: ١٦٥.

⁽۲) انظر: د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الرابعة، الإسكندرية، ١٩٨٠م، ص: ١٩٨٠، د. توفيق الطويل: فى تراثنا العربى الإسلامى، (عالم المعرفة)، المحلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٥م، ص: ١٢٦-١٣٠، دافيد سائتلانا: المذاهب اليونانية الفلسفية فى العالم الإسلامى، تحقيق: د. حلال شرف، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١م. ص: ١٦٩-١٦٩.

انتقال كتاب الأصول إلى العالم الإسلامي:

تحت تأثير انتقال التراث العلمى الإغريقى من الإسكندرية إلى بغداد، امتد تأثير إقليلس إلى العالم الإسلامى من خلال مؤلفاته التى شملت الرياضيات والفلك والبصريات والميكانيكا والموسيقى. وقد اهتم العالم الإسلامى بدراسة هذه المؤلفات دراسة شاملة وافية.

ولما كان جل اهتمامنا في هذا الفصل ينحصر في بيان دراسة كتاب الأصول في العالم الإسلامي، فإن هذه الدراسة سوف تنقسم إلى قسمين على النحو التالى:

القسم الأول:

بدأ المسلمون ترجماتهم لمؤلفات إقليدس ابتداءً بكتاب الأصول، حيث ترجمه العالم الهندى يعقوب بن طارق^(۱) لأول مرة إلى اللغة العربية في عهد الخليفة أبى جعفر المنصور^(۱). كما قام الحجاج بن يوسف بن مطر (١٦٠- ٢٧هـ- ٧٨٦- ٥٨٥) بترجمته بأمر هارون الرشيد وسمّى هذا النقل بالهاروني. ثم راجع ترجمته الأولى للخليفة المأمون، وسمّى النقل الثاني لكتاب الأصول بالمأموني، وعليه يعوّل لأن هذه الترجمة الثانية هي الترجمة المهذبة^(۱).

⁽۱) وهو يعقوب بن طارق. من أفاضل المنجمين؛ وله من الكتب: كتاب تقطيع كردجات الجيب؛ كتاب ما ارتفع من قوس نصف النهار؛ كتاب الزيج محلول في السند هند لدرجة درجة؛ كتاب علم الفلك، كتاب علم اللهاء، ص: ٢٤٧- ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٣٦).

⁽٢) إبراهيم المسلم: إطلالة على علوم الأوائل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٠م. ص:

⁽٣) انظر: مرحبا: الجامع ..، ص: ٢٢٢. سارتون: تاريخ العلم، حدة، ص: ٩٩. الدفاع: إسهام علماء المسلمين في الرياضيات، ص: ١٠٩. ابن خلدون: المقدمة، دار القلم، الطبعمة الخامسة، بيروت، ١٩٨٤م، ص: ٤٨٦. الدومييلي: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي، ترجمسة: د.عبد الحليم النحمار، عمد يوسف موسى، مراجعة: د.حسين فوزى، دار القلم، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٦٢م، ص: ١٦٢. قدرى طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، دار الشروق، بيروت، (بدون تاريخ)، ص: ٢١٥.

وقد راجع الترجمة الثانية للحجاج قسطا بن لوقا البعلبكسى (ت ١٣٩هـ ١٩٥٨م) (١). هذا ولم تشتمل ترجمة الحجاج لأصول إقليسس على المقالة العاشرة التي ترجمها فيما بعد سعيد الدمشقى (١)؛ وترجم معها شرح بابوس عليها ولايوجد من ذلك الشرح إلا هذه الترجمة العربية (١). كما ترجم هلال أبى هلال الحمصى (ت ١٧٠هـ ١٨٨٩م) المقالات الأربع الأولى من كتاب الأصول لإقليدس (١). وقام سهل بن رابان الطبرى -وهو يهودى من أهل مرو التي كانت إحدى مراكز الثقافة الإغريقية في فارس بعد غزو الإسكندر لها -بترجمة مقالات أخرى. وقد قام الحجاج بن يوسف بمراجعة ترجمات سهل، كما راجعها فيما بعد عمد بن جابر بن سنان البتاني عام ١٤٣٤هـ ١٩٩٩م (٥).

وفى عهد الخليفة المامون تفرغ العالم يحيى بن أبى منصور (ت ١٨٥ عهد الخليف المبحث في علوم الهندسة واستخراجها من الكتب الكتب باعتبارها مادة لها علوم مستقلة. وقد شارك تلاميذه أبناء موسى بن شاكر (محمد

⁽۱) وهو يونانى الأصل ولكنه ولد ونشأ في بعلبك، فعرف بالبعلبكي. وقد دخل إلى بلاد الروم وحصل من تصانيفهم الكثيرة، وعاد إلى الشام واستدعى إلى العراق ليسترجم الكتب. وكان البعلبكي معاصرًا للكندى (المتوفى ٢٥٥هـ)، وثابت بن قمرة (المتوفى ٢٥٨هـ). راجع: القفطى: أخبار العلماء، ص: للكندى (المتوفى ١٧٤، ١٧٤، ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٥٣. صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، المطبعة الكاثوليكية، نشرة الأب لويس شيخو اليسوعي، بيروت، ١٩٨٣م، ص: ٢٥٨. بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، ترجمة: د.السيد يعقوب بكر، د.رمضان عبد التواب، دار المعارف، الطبعة الثانية، القاهرة، (بدون تاريخ)، حـ٤، ص: ٩٧ - ٣٠ ا. ابن جلحل: طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق: فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٥م، ص: ٧٦. ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: د.نزار رضا، مكتبة الحياة، بيروت، (بدون تاريخ)، ص: ٢٨٠، ٢٦٩ - ٣٢٩ - ٣٢١.

 ⁽۲) وهو أبو عثمان سعيد بن يعقوب الدمشقى؛ أحد النقلة الجحودين، كان منقطعًا إلى على بن عيسى؛ ولـــه
 من الكتب سوى ما نقل. (ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٥٦).

⁽٣) انظر: الدفاع: إسهام علماء المسلمين في الرياضيات، ص: ١٠٩. ألدومييلي: العلم عند العرب، ص: ٢١٢.

⁽٤) طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٢١٠.

⁽٥) د. يمنى طريف الحنولي: بحوث في تاريخ العلوم عند العرب، ص: ٢٨.

⁽٦) انظر ترجمته في الفهرست لابن النديم، ص: ١٦٦.

وأحمد والحسين) (١) في هذه المهمة، حيث كونوا فريقًا كبيرًا من العلماء والمهتمين بهذه العلوم (٢).

وإلى جانب هؤلاء لمع العديد من العلماء والفلاسفة في سماء الترجمة، نذكر منهم من اهتم بترجمة كتاب الأصول لإقليدس، على النحو التالى:

إسحاق بن حنين (ت٨٩١هـ=١١٩٩):

وهو أبو يعقوب إسحق بن حنين؛ حارى أباه في الفضل وصحة النقل من اللغة اليونانية والسريانية، وزاد على أبيه بإتقان العربية. ولذلك فهو شخصية رئيسة مهمة في مدرسة حنين بن إسحاق⁽¹⁾. ومن بين الكتب التي نقلها إسحاق إلى العربية كتاب "الأصول" وكتاب "المعطيات في الهندسة" لإقليدس⁽⁰⁾.

ثابت بن قرة (٨٨١هـ=٢٠٩٩):

وهو أبو الحسن ثابت بن قرة الحرائي، ولد بمدينة حران سنة (مدعد)؛ انتقل إلى بغداد والتحق بمدرسة أبناء موسى بن شاكر، حيث كان يقوم بترجمة مؤلفات العلماء الأوائل. وذلك أنه كان يجيد اللغة السريانية. واليونانية والعبرية (٢). وقد ساهم ثابت مساهمة فعالة في علوم الهندسة

⁽١) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٢٨٧.

⁽٢) إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ٤٠١، ٥٠١.

⁽٤) انظر: ترجمته ودوره في حركة النقل فيما يلي: ابن حلحل: طبقات الأطباء، ص: ٢٦-٧٧. الطويل: تراثنا العربي، ص: ٢٦١- ١٣٠. د.ماهر عبد القادر: حنين ابن إسحق، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧م، ص: ٣٣-٣٧. د.محمد غلاب: المعرفة عند مفكري المسلمين، راحعه: عباس العقاد، د.زكي نجيب محمود، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، (بدون تاريخ). ص: ١٥٨-١٥٨.

⁽٥) انظر: مرحبا: الجامع، ص: ٢٢٦. طوقان: تواث العرب العلمي، ص: ٢١٢. د.مــاهر عبــــ القــادر: مقدمة في تاريخ الطب، دار العلوم العربية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨٨م، ص:٣٠.

⁽١) صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، ص: ٢٧.

حتى لقب "بمهندس العرب" (١). ولهذا فإن ثابت لم ينزك شيئًا من مؤلفات إقليدس إلا وترجمه وأضاف إليه معلومات جديدة (٢).

وقد نقح ثابت بن قرة تنقيحًا دقيقًا ترجمة أصول إقليلس لإسحاق بن حنين؟ وهي أهم الترجمات العربية وأكثرها فائدة لأصول إقليلس؛ ويمكن الاستعانة بها في بعض المواضع على إصلاح النص الغامض أحيانًا في الأصل اليوناني (٢٠).

ويشير على أحمد الشحات في كتابه عن البيروني أنه قيام بترجمة كتياب الأضول لإقليدس إلى اللغة العربية (٤) .

بمثل هذه الجهود الجبارة صنع العالم الإسلامي من صرح أصول الهندسة لإقليدس، وهو هيكل الرياضيات القديمة وعمادها وعمودها وعمدتها، والذي أهداه أدلارد الباثي Adelard of Bath في القرن الثاني عشر الميلادي إلى الحضارة الغربية، ليكون فاتحة عهدها بالنهضة الرياضية وبالتالي العلمية. فقد استطاع أدلارد أن يترجم بمفرده الأجزاء الخمسة عشر التي يحتوى عليها كتاب الأصول، كما هي مطروحة في الأصل العربي الذي ترجمه الحجاج بن يوسف مرتين -كما سبق أن ذكرنا- وقد اعتمدت أوروبا على ترجمة أدلارد طوال القرون الأزبعة التالية (٥)، حتى عثر الباحثون عام ١٥٨٣ على الأصل الإغريقي لأصول هندسة إقليدس (١).

ويمكن القول: إن هذه الجهود الإسلامية حول نقــل كتــاب الأصــول العربيـة وتعديله وتحريره من أخطاء النسّاخ، قد انحصرت في القــرن الســابع الهـحــرى فيمــا

⁽١) إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ٥٥.

⁽٢) الدناع: العلوم البحتة في الحضارة العربية والإسلامية، مؤسسة الرسالة، الطبعة الرابعة، بيروت، ١٧٨.

⁽٣) انظر: ألدومييلي: العلم عند العرب، ص: ١٦٤. مرحبا: الجامع، ص: ٢٢٨.

⁽٤) د.عمر فروخ: عبقرية العرب في العلم والفلسفة، المكتبة العلمية، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٥٢م، ص:

⁽٥) على أحمد الشحات: أبو الريحان البيروني (حياته، مؤلفاته، أبحاثه العلمية)، تقديم: د.عبد الحليم منتصر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨م، ص: ١٣٠.

⁽٦) ديمني الخولى: بحوث نبي تاريخ العلوم عند العرب، ص: ٢٧، ٢٨.

قام به نصير الدين الطوسى من تحرير أحيا به هذا المؤلف مرة أخرى .

تحرير أصول الهندسة لنصير الدين الطوسى(١):

تعد النصوص العربية التي حررها الطوسى لكتاب الأصول لإقليدس، من أهم التحريرات لهذا الكتاب وأبعدها أثرًا في تاريخ الفكر الرياضي. وفي هذا يقول د.عبد الحميد صبرة: "لاشك أن أهم هذه التحريرات وأبعدها أثرًا هو التحرير الذي وضعه الطوسي"(٢).

وقد فرغ الطوسى من تحرير هذا الكتاب فى ٢٢ شعبان سنة ٢٤٦هـ، ويعنى هذا أنه قام بهذا التحرير فى أثناء وحوده فى قلاع الإسماعيلين. وقد حاء فى مقدمته: "الحمد لله منه الابتداء وإليه الانتهاء، وعنده حقائق الأنباء ؛ وبعد، فلما فرغت من تحرير المحسطى رأيت أن أحرر كتاب الأصول والحساب، والمنسوب إلى إقليدس الصورى بإيجاز غير مخل... وأضيف إليه ما يليق به مما استفدته من كتب أهل هذا العلم واستنبطته بقريحتى، وأفرز ما يوجد من أصل الكتاب فى نسختى الحجاج وثابت عن المزيد عليه، إما بالإشارة إلى ذلك أو باختلاف ألوان الأشكال وأرقامها.." (٢).

وتوجد من هذا الكتاب النسخ الخطية التالية:

⁽۱) تنسب معظم المصادر التاريخية هذا الكتاب للطوسى، راجع في هذا ما يلي: طاش كبرى زادة: منتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت، ١٩٨٥ م، جدا، ص: ٣٤٨. الخوانسارى: روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، تحقيق: أسد الله إسماعيليان، قم (بدون تاريخ)، حسة، ص: ٣٠٣. الزركلي: الأعلام، الطبعة الثانية، حسه، ص: ٢٥٧. حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المنني، يغداد (بيدون تاريخ)، ص: ٢٥٧. حاجي خليفة: معجم المؤلفين، دار إحياء الرّاث العربي، بيروت، ١٩٥٧م، حسا١، ص: ٢٠٧. عباس قمي: فوائد الرضوية في أحوال المذاهب الجعفرية، ص: ١٦٥. د. رضا زادة شفق: تاريخ الأدب الفارسي، ترجمة: عمد موسى هنداوي، دار الفكر العربي، ١٩٤٧م، ص: ١٩٨.

⁽۲) ابن سينا: الشفاء (الفن الأول)، أصول الهندسة، تحقيق د.عبد الحميد صبرة، عبد الحميد لطفى مظهر، مراجعة وتصدير: د.بيومى مدكور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٦م. ص. ٨. (٣) انظر: إقليدس: أصول الهندسة، ص: ١٢ .ديفيد. أ. كنج: فهرس المخطوطات العلمية المحفوظة بدار الكتب المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨١م، حـ٢، ص: ٨١٣.

- نسخة في مكتبة أيا صوفيا .
- تسخة في مكتبة المتحف العراقي في بغداد .
- نسخة في مكتبة بحلس الأمة الإيراني رقم ٥٧ه.
 - نسخة في مكتبة كولومبيا كتبت سنة ٥١هـ.
- نسخة في مكتبة الأوقاف العامة ببغداد، ضمن بحموعة برقم ٥٤٣٩ .
 - نسخة أخرى برقم ٦٢٨٦ .
 - نسيخة أخرى ضمن بحلد برقم ١٩٩٠ .
 - نسخة في مكتبة عباس العزاوى برقم ٤٣٨، وأخرى برقم ٥٧٣.
 - نسخة في مكتبة بحلس شوراى ملى بطهران، برقم ١٥٧.
- نسخة في مكتبة الواعظ الجرندابي في تبريز، بخط عبد الغني اليزدي في أصفهان، كتبت سنة ٤٣٠هـ(٢).
 - نسخة في مكتبة دار الكتب الوطنية بطهران كتبت سنة ١٩٨هـ(٣) .
- نسخة في مكتبة فخر الدين النصيرى في طهران، كتبت سنة ٦٦٢هـ، وعليها حواش بخط الطوسي، برقم ١٣١٠.
- نسخة في مكتبة كتبخانة ملى بطهران، برقم ١٥٥٩ /ع (رياضي-هندسة)، أوله "بسملة، رب يسر وتمم بالخير، فإنى أفوض أمرى إليك..." (٥).
 - نسخة أخرى بمكتبة كتبخانة ملى بطهران، برقم ١١٨٣ /ع (رياضي)^(١).

⁽١) عباس العزارى: تاريخ علم الفلك في العراق، الجمع العلمي العراقي، يغداد، ١٩٥٨م، ص: ٤٤.

⁽۲) انظر: د.حسین علی محفوظ: نفائس المخطوطات العربیة فسی إیبران، (ضمن بحلة معهد المخطوطات العربیة، المحلد الثالث)، ۱۹۵۷م، ص: ۹۰. العزاوی: تاریخ علم الفلك، ص: ۶۵.

⁽٣) انظر: حسين على محفوظ: نفائس المخطوطات، ص: ٩٠. العزاوى: تاريخ علم الفلك، ص:٥٥.

⁽٤) انظر: حسين على محفوظ: نفائس المخطوطات، ص: ٩٠. العزاوى: تاريخ علم الفلك، ص: ٥٠.

⁽٥) سيد عبد الله أنوار: فهرست نسخ عطى كتبخانه ملى، إذ انتشارات كتبخانه ملى، طهمران، ١٤٨ ١٤٧ .

⁽٢) المرجع السابق: ص: ١٦٨، ١٦٩.

۔ سیخة أخرى بمكتبة كتبخانة ملى بطهران، برقم ١١٨٥ /ع (رياضى-هندسة)(١).

وتوجد في دار الكتب المصرية عدة مخطوطات من هذا الكتاب، نذكرها فيما يلي^(٢):

- نسخة برقم ١٠٩١ رياضة .
- نسخة بخط نسخى غير منقوط لحسن بن يوسف مطهر كتبت سنة ٦٧٣هـ ببغداد، برقم ٦٧١ رياضة .
 - نسخة برقم (٢)، ضمن مجموعة برقم ٢٠٧رياضة .
- نسخة برقم ١٠٢٦ رياضة، كتبت سنة ١٢٥٠هـ بخط نسخى مقروء لحسين عمد الملواني .
- نسخة برقم ۸، كتبت ۱۱۰۰هـ بخط فارسى، وهى بمكتبة مصطفى فاضل، رياضة .
- -نسخة برقم ٣٥ رياضة، كتبت سنة ١١١٩هـ بخط فارسى مقروء لمحمد بن محمود. وهذه النسخة بمكتبة -مصطفى فاضل.
- -نسخة برقم ٣٦٪ كتبة -مصطفى فاضل/رياضة، كتبت سنة ١٢٢هـ، بخط فارسى مقروء لبازنجاني زاده .
- نسخة برقم ۱۰۹ بمكتبة -طلعت /رياضة، كتبت سنة ۱۰۵۹ هـ، بخـط فارسـی لعبدی بن ملاقنبر برسم ولی أفندی .
 - نسخة برقم ۱۰۷ بمكتبة -طلعت/رياضة، كتبت سنة ۷۸۹هـ، بخط فارسى .
 - نسخة برقم (١) ضمن مجموعة برقم ١٢٥، يمكتبة طلعت/رياضة .
 - نسخة برقم ١١٥، بمكتبة طلعت/ رياضة، كتبت سنة ١١٠٠هـ.

⁽١) المرجع السابق، ص: ١٧٥.

- نسخة برقم ۱۵۲، بمكتبة طلعت/رياضة، كتبت سنة ۱۰۱۴هـ بدمشـــق، بخـط محمد شريف بن يوسف البويكابي .

وتوجد على كتاب تحرير الأصول للطوسي شروح منها:

شرح المقالات الأربع الأولى من تحرير كتاب الأصول للطوسى:

وهذا شرح لأبى إسحاق، كتب سنة ١٨٢هـ، بخط فارسى ردىء لمحمد المعروف بابن الخليفة الهالى، أوله:

"... الحمد لله الذي يتلألاً على صفحتى الليل والنهار ... أما بعد فطالما يدور في خلدى ... أن أجمع من أصول الهندسة والحساب ما ينفع الناس من أعمال الزيج وأرصاد الأسطرلاب ... قال أفلاطون لابحضر في المدرسة من لم يهذب ذهنه بالهندسة ... حتى إذا ما رأيت جزءًا من الزمان لحاضر .. أمرت أن أشرح تحرير كتاب إقلينس المنسوب إلى ... الطوسي ... فجاء الكتاب ... بحموعًا من لواقع الفكر ... وسميته بإلحاق أبي إسحق على قصور البضاعة وعدم الاستحقاق ... "(1).

وتوجد نسخة في دار الكتب المصرية برقم ١١٤، قوله –رياضة (٢).

شرح قاضي زاده الرومي:

وهو موسى بن محمد المعروف بـ "قاضى زاده الرومى"، وقــد وصــل الرومــى بهذا الشرح إلى آخر المقالة السابعة، كتبت سنة ١٠٨٠هـ(٢) .

وتوجد أيضًا على هذا الكتاب حواش، منها:

حاشية الجرجاني:

وهي حاشية السيد الشريف الجرجاني، وتوجمه منها نسخة كتبت سنة

⁽١) المرجع السابق، حـ٢، ص: ٨١٦.

⁽٢) المرجع السابق، حدا، ص: ٢٣٩.

⁽٣) العزاوى: تاريخ علم الفلك، ص: ٤٤

١٣٠٨هـ، بدار الكتب برقم ٥٣٠ رياضة (١) أولها:

"...قوله المنسوب في بعض شروح أشكال التأسيس، حكى أن بعض ملوك اليونان مال إلى تحصيل ذلك الكتاب، فاستصعب عليه حله فأخذ يتوسم أخبار الكتاب من كل وارد عليه، فأخيره بعضهم أن في بلده صور رجلاً مبرزاً في علم الهندسة والحساب، يقال له: إقليلس، فطلبه والتمس منه تهذيب الكتاب وترتيبه، فرتبه وهذبه فاشتهر باسمه بحيث إذا قيل كتاب إقليلس يفهم منه هذا الكتاب دون غيره. ومن الكتب المنسوبة إليه ثم نقل إلى العربية واشتهرت من الكتب المنسوبة نسختان إحداهما لثابت والأحرى للححاج..."(٢).

حاشية كمال الدين الأردبيلي:

وهمو حسين بن شرف الديس عبد الحمق الأردبيلي المتوفسي عمام ، ٥٩هـ حسين المهرة في المعقول والمنقول، ومن المعروفين في الرياضيات والفلك والطب. له: حاشية على تحرير إقليلس في الهندسة للطوسي (٢).

وكذلك توجد على هذا الكتاب عدة تعليقات، منها:

تعليق على المقالة الثالثة عشر من تحرير كتاب الطوسى:

وهو لكمال الذين الحسين الفارسي، ومنه نسخة مخطوطة بدار الكتب برقم ١٥، ضمن مجموعة برقم ٨٩٨ رياضة (٤).

أوله: "قال... كمال الملة والدين الحسين الفارسي... إنما قاله الحكيم ... نصير الدين الطوسي في آخر المقالة الثالثة عشرة وقت أن لايتجاوز فيه زاويتين... إلى آخره، في هذا القول نظر وذاك ... " (٥).

⁽١) فهرس المخطوطات العلمية، حدا، ص: ٢٤١.

⁽٢) المرجع السابق، حـ٧، ص: ١١٥.

⁽٣) الشيخ عبد الله نعمة: فلاسفة الشيعة (حياتهم وآراؤهم)، دار مكتبة الحياة، بميروت، (بـدون تــاريخ). ص: ٢٥٤ .

⁽٤) فهرس المخطوطات العلمية، حدا، ص: ٢٦٠ .

⁽٥) المرجع السابق، حـ٢، ص: ١١٥

وقد جعل الطوسى تحريره لكتاب إقليدس فى نسختين، إحداهما مطولة والأخرى مختصرة. أما النسخة المطولة، فقد قيل إنها لايوجد منها إلا مخطوط واحد تام وآخر ناقص فى فلورنسا. وتحتوى هذه النسخة على الثلاث عشرة مقالة التى يتألف من مجموعها كتاب الأصول لإقليدس^(۱). وقد طبعت هذه النسخة بنصها العربى فى روما سنة ١٩٥٤م، وفى كلكتة سنة ١٨٢٤م. وطبعت فى فارس بدون تاريخ، وفى لندن سنة ١٦٥٧م، وبفاس على الحجر سنة فى فارس بدون تاريخ، وفى لندن سنة ١٦٥٧م، وبفاس على الحجر سنة كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى للبرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى للبرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى للبرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى للبرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى للبرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" عاولة الطوسى البرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى البرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى البرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى البرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى البرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" محاولة الطوسى البرهنة على المصادرة الخامسة "كتابه عن "هندسة إقليدس" عدى المحادرة الخامسة المحادرة المحادرة الحادرة الحادرة المحادرة الحادرة الح

وقد ترجمت إلى الإيطالية إحدى تحريرات الطوسى لأصول إقليدس في Euclidis Elementarum geometricormlibri Tredecim: الطبعة التالية (٤): Roma, Extra jitione Nasiridini Tusini nunc primum arabic impressi, 1594.

و تجدر الإشارة هنا إلى أن دراسات معظم الرياضيين الغربيين توكد أن هذه الطبعة قد نُسبت خطاء إلى نصير الدين الطوسي، فقد أشار كل من روزنفيلد ويوشكفيتش إلى أن المؤلف الحقيقي قد أكمل الكتاب فعلاً في عام ١٩٦هـ ويوشكفيتش إلى أن المؤلف الحقيقي قد أكمل الكتاب فعلاً في عام ١٩٦هـ المرسة الطوسي ؛ وأن هذا المؤلف كان ينتمي إلى مدرسة الطوسي ، وكما يبدو كان واحدًا من آخر تلامذته. ومن الراجح لديهما أن هذا المؤلف هو ابن الطوسي، صدر الدين، الذي تولى مسئولية مرصد المراغة بعد وفاة والده، إلا أن النساخ الذين أعادوا كتابة المخطوط الأصلي أسقطوا سهوًا -بسبب الشهرة الكبيرة لنصير الدين الطوسي -الاسمين الأولين المقطوا سهوًا -بسبب الشهرة الكبيرة لنصير الدين الطوسي -الاسمين الأولين

⁽۱) د.عبد الحميد صبرة: برهان نصير الدين الطوسى على مصادرة إقليلس الخامسة، ص: ١٤٠، ١٤١.. وقارن: د.أحمد سليم سعيدان: هندسة إقليلس في أيدٍ عربية، ص: ٧٤.

⁽٢) يوسف إليان سركيس: معجم المطبوعات العربية والمعربة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، بدون تاريخ، حـ١، ص: ١٢٥١.

Health, T.L: The Thirteen Books of Euclidis's Elements. New Yourk, Dover (*) publications, 1956. Vol 1.p 208-210.

⁽٤) ألدومبيلي: العلم عند العرب، ص: ٣٠٣.

للمؤلف الحقيقي "صدر الدين ابن نصير الدين الطوسي"، وبعد اقتناعهم بأن هذا المؤلف قد أكمل بعد وفاة الطوسي، أطلق العلماء عليه إجمالاً اسم "شرح إقليدس للطوسي المزعوم"(١).

أما النسخة المختصرة المحفوظة في دار الكتب المصرية (٢)، فلم تُخطَّ باهتمام الباحثين من العرب أو الغرب. وفي هذه النسخة يتبين تأثر الطوسي بالخيام مس ناحية، وتأثيره في حون واليس -الرياضي البريطاني- وفي ساكيري- الرياضي الإيطالي الشهير- من ناحية أخرى (٢)، كما سوف نشير.

تحرير أصول الهندسة لمحيى الدين المغربي:

وهو أبو شكر يحيى بن محمد بن أبى الشكر بن حميد المغربي، التونسى. كان من أصحاب الملك الناصر الأصغر يوسف الأيوبي ملك دمشق وحلب. وقد انضم مين الدين في سنة ١٩٥٨هـ إلى هيئة علماء مرصد المراغة فرارًا من بطش هولاكو، وذلك عندما علم أنه رجل عارف بعلم السماء والكواكب والتنجيم (٤). وتوفى محيى الدين في الفترة بين سنة ١٨٠٠-١٩٩هـ/١٢٨١ -١٢٩١م (٥).

ويذكر بروكلمان أن محيى الدين المغربي قيام بتحريس كتساب الأصول لإقليدس، ويشير إلى وجود نسخة خطية له بمكتبة آيا صوفيا رقم ١٧١٩. كما أن هناك نسخة خطية أخرى بمكتبة البودليان بأكسفورد رقم ١٧٤٤. وقد تمكن محيى الدين في هذا التحرير من برهنة المصادرة الخامسة لإقليدس، كما سوف نشير .

⁽١) بوريس أ.روزنفيلد، أدولف ب.يوشكفيتش: الهندسة، حـ٢، ص: ٩٩٥، ٩٩٥ .

 ⁽۲) تجدر الإشارة هنا إلى أننا نقوم بتحقيق هذه النسخة على ما توفر لنا من النسخ الحطية فى دار الكتبب المصرية .

⁽٣) د.أحمد سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٧٥ .

⁽٤) ابن العبرى: مختصر تاريخ الدول، ص: ٤٩٠ ، ٤٩٠ .

⁽٥) كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، ترجمة: د.محمود فهمي حجازي (المشرف على ترجمة (٥) كارل بروكلمان الكتاب)، القاهرة، ١٩٩٥م، القسم الخامس، ص: ١٨٧، ١٨٨٠ .

⁽٦) المرجع السابق، ص: ١٨٨.

القسم الثاني:

كُتُبَ العلماء المسلمون شروحات وتعليقات كثيرة على كتاب الأصول لإقليدس، كما كتبوا مختصرات وتفسيرات لهذا الكتاب، وسوف نشير إلى ذلك على النحو التالى:

ابن راهويه الأرجاني (ت ٢٣٨هـ=٤٥٨م)(١)

له تفسير المقالة العاشرة من كتاب الأصول لإقليدس.

قسطا البعلبكي (ت ٢٣٩هـ=٤٥٨م)(٢)

اهتم بعلوم الهندسة اهتمامًا شديدًا، وله فيها: كتاب المدخل إلى علم الهندسة، وكتاب شكوك كتاب إقليدس، ورسالة في استخراج مسائل عددية من المقالة الثالثة من كتاب إقليدس.

الكندى (ت ٢٥٢ه=٢٢٨م):

لقد حدد الكندى بشكل علمى حديد الهندسة بوصفها علمًا مستقلاً، كما علق تعليقًا واضحًا على كتاب "أغراض كتاب إقليدس" (٢) ويذكر كل من القفطى وابن النديم وابن أبى أصيبعة، أن الكندى له مؤلفات كشيرة في الهندسة والفلك والبصريات، منها: كتاب إقليدس؛ وكتاب إصلاح إقليدس؛ وكتاب في إصلاح المقالتين لرابعة عشرة والخامسة عشرة من كتاب إقليدس (٤).

⁽۱) انظر: طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ۲۱۰٫ حكمت نجيب عبد الرحمن: دراسات في تــاريخ الغلمي العرب، منشورات حامعة الموصل، دمشق، (بدون تاريخ)، دمشق. ص: ١٥٦.

⁽٢) طومّان: تراث العرب العلمي، ص: ٢٠٩.

⁽٣) انظر: إيراهيم السلم: إطلالة، ص: ١١٠، ١١١. الدفعاع: العلوم البحثة، ص: ٧٤، ٥٠. سارتون: تاريخ العلم، حدى، ص: ٩٩.

⁽٤) انظر: إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ١١١٠، ١١١. الدفاع: العلوم البحتة، ص: ٧٤، ٧٥. سارتون: تاريخ العلم، حدى، ص: ٩٩.

أحمد بن عمر الكرابيسي(١):

وهو من أفاضل المهندسين وعلماء العدد، كان على قيد الحياة في القرن الثالث الهجرى؛ وله كتاب شرح إقليدس، وكتاب تفسير إقليدس.

ثابت بن قرة (ت ۲۸۸هـ=۲۰۹۹) :

ينسب لثابت أنه شرح وعلق على الكثير من مؤلفات إقليلس، منها: كتاب في أشكال إقليلس؛ وكتاب المدخل إلى إقليلس؛ وكتاب المختصر في الهندسة؛ وشرح وتعليق على كتاب الأصول لإقليلس؛ ورسالة عن أصول الهندسة لإقليلس؛ وكتاب شرح المعطيات في الهندسة لإقليلس؛ وكتاب شرح المعطيات في الهندسة لإقليلس".

محمد الماهاني:

وهو محمد عيسى أبو عبد الله الماهاني الذي ظهر في بغداد في القرن التالث المحرى؛ وينسب له شروح على الكتابين الخامس والعاشر من كتاب الأصول لإقليدس (٢).

أبو العباس النيريزي (ت • ٣١هـ ٢٢٩م):

وهو أبو العباس، الفضل بن حاتم النيريزى، أصله من نيريز قسرب شيراز، إلا أنه عاش في بغداد. وقد ظهر في أيام المعتضد با لله (٢٧٩-٢٨٩هـ)، وتوفى سنة ١٣٥هـ. وهو فلكى ينسب له شرح لكتاب بطلميوس، وكتب فلكية وأزياج، وكتاب للمعتضد في أحداث الجو. وقد فقدت هذه الكتب وبقى له:

١-رسالة قيصرة بورقتين في بيان المصادرة المشهورة.

⁽١) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٢٤٣. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣١٧. ابن أبي أصيبعة: طبقات الأطباء، ص: ٢٨٩-٢٩٣ .

⁽۲) انظر: إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ٥٤-٦١، ١١٠، طوقان: تراث العرب العلمى، ص: ١٩٧. الدفاع: إسهام العلماء المسلمين في الرياضيات، ص: ١٠٧، ١٠٧.

⁽٣) طومّان: تراث العرب العلمي ، ص: ١٧٧ .

٢-كتاب شرح الأصول لإقليدس(١).

وقد اعتمد النيريزى فى هذا الشرح على ترجمة الحجاج بن يوسف اعتمادًا كليًا. ويحتوى هذا الشرح على الأجزاء الستة من أصول إقليلس، وهو يتألف معظمه من إضافات عن رياضيين لم تصلنا عنهم أية نصوص (٢). وقد نشر هذا الشرح لأول مرة فى (٢):

Codex Leidensis 399, L.Euclidis Elmenta exinterprelatione al-Hadschd-schadschiicum commentariis al-Nairizzi, Arabice et latine ediderunt R.A. Testhorn, J.L.Heiberg, G.Junge, J.Raeder, W.thomson, Copnhagen 1893, 1900, 1910, 1932.

وقد ترجم شرح النيريزى إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر الميلادى، بقلم جيرارد الكريموني. وقام بنشرها كورتزه في ليبزج عام ١٨٩٩م في صورة ملحق لكتاب إقليسس. وهذه الترجمة كانت موضوع اهتمام الباحثين الغربيين، لأن النيريزى يقتبس فيها عبارات من كتب مفقودة لهيرون وسنبليقيوس وأجانيس. وقد أصبح الآن الحصول على هذه الترجمة متعذرًا إن لم يكن مستحيلً⁽³⁾.

أبو بكر زكريا الرازى (ت ۲۰ ۱۳ه ۱۳۲۰م):

استطاع الرازى أن ينقض أشكالاً من كتاب إقليدس فى المناظر، وذلك ضمن كتاب فى كتاب "الرد على من استقل ضمن كتابه فى كيفية الإبصار. كما ألف فى الهندسة كتاب "الرد على من استقل بفصول الهندسة"(٥).

⁽۱) انظر: سعيدان: هندسة إتليدس، ص: ۲۹، ۳۰، القفطى: أخبار العلماء، ص: ۱٦٨. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٣٧، ٣٣٨.

⁽۲) انظر: أللومييلي: العلم عند العرب، ص: ١٦٢. سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٢٨. طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٢٨٨. حكمت نجيب: دراسات في تاريخ العلوم، ص: ١٥٧.

⁽٣) ألدومييلي: العلم عند العرب، ص: ١٦٢.

⁽٤) انظر: سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٣٠. ألدومييلي: العلم عند العرب، ص: ١٦٢.

⁽٥) انظر: طوقان: تراث العسرب العلمى، ص: ٢٢٢. القفطى: أخبار العلماء، ص: ١٧٩. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٥٧.

أحمد العمراني الموصلي (ت٤٤٣=٥٥٥م):

وهو على بن أحمد العمرانى الموصلى؛ اهتم بدراسة أعمال إقليدس خاصة كتابه أصول الهندسة (١). يقول ابن النديم: "رأيت المقالة العاشرة من كتاب إقليدس بالموصل في خزانة على بن أحمد العمرانى، وأحد غلمانه أبو الصقر القبيصى. وقد كان فاضلاً حمّاعة للكتب، ويقصده الناس من المواضع البعيدة للقراءة عليه "(١).

أبو جعفر الخازن (ت بين ٥٥٠هـ، ٢٦١هـ=٢٦١، ٩٧١م):

له شرح للمقالة العاشرة من كتاب الأصول لإقليلس^(۱)؛ وهذا الشرح موجود في إحدى مكتبات الآستانة (٤).

أبو سهل الكوهي(٥):

له كتاب الأصول على نحو كتاب إقليلس.

أبو القاسم الأنطاكي(٢):

له كتاب شرح المشكل من كتاب إقليدس.

ابن وهب(۲):

له كتاب شرح المشكل من كتاب إقليدس في النسبة .

القاضى النسوى (ت ٢٢٤هـ ۴٠٠ م)(٨):

له كتاب عن "تجريد إقليدس".

⁽١) انظر: إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ٦٩، ٧٠، ١١١. القفطى: أخبار العلماء، ص: ١٥٦.

⁽٢) ابن النديم: الفهرست، ٥٢٥، ٣٤١.

⁽٣) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ٢٥٩. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٤١. ألدومييلسى: العلم عند العرب، ص: ٢١٦.

⁽٤) طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٢٤٠ .

⁽٥) انظر: ابن النديم، الفهرست، ص: ٣٤١. طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٢٥١.

⁽٦) انظر: القفطى: أخبار العلماء، ص: ١٥٧. ابن النديم: الفهرست، ص: ٣٤٢. طوقمان: تراث العرب العلمى، ص: ٢٥٥. إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ٧٠، ٧١، ١١٢.

⁽٧) انظر: طومًان: تراث العرب العلمي، ص: ٢٦٢. حكمت نجيب: دراسات في تاريخ العلوم، ص: ١٦١.

⁽٨) طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٣٩٣.

أبو القاسم بن السمح المهرى (ت ٢٦٤هـ=٤٣٠ ١م)(١):

له كتاب المدخل إلى الهندسة في تفسير كتاب إقليدس.

ابن سينا (ت ٢٨٤هـ=٢٣٠١)(٢):

له كتاب مختصر إقليدس.

ابن اغيشم (ت ۴ ٣٤هـ ٣٩ ١ م):

يعد ابن الهيثم واحدًا من أبرز علماء الرياضيات، وواحدًا من أعظم الباحثين في علم الضوء في كل العصور. قد كتب ابن الهيثم تعليقات وشروحات على أعمال إقليدس؛ كما حاول إزالة بعض الشكوك على مصادرات إقليدس. وترجع شهرته إلى كتابه في الضوء، ذلك الكتاب الذي نقد فيه كُلاً من إقليدس وبطلميوس في كتابيهما عن الضوء". وقد ألف ابن الهيثم الكثير من المؤلفات في مختلف المحالات، إلا أننا سوف نذكر منها ما يخص الهندسة فقط، وذلك على النحو التالى(1):

١-كتاب شرح أصول إقليدس في الهندسة والعدد .

٠ ٢- كتاب المختصر في علم هندسة إقليدس.

٣-كتاب مسألة هندسية شرح قانون إقليدس.

٤-كتاب فى تحليل المسائل الهندسية: وهبو مستخرج من مؤلفات إقليسدس
 وأبولونيوس .

⁽١) انظر: طومًان: تراث العرب العلمي، ص: ٣٣٦. حكمت نجيب: دراسات في تاريخ العلوم، ص: ١٦٣.

⁽٢) انظر: الدفاع: العلوم البحتة، ص: ١٣٧، طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٣٣٣. حكمت نجيب: دراسات في تاريخ العلوم، ص: ١٦٢.

⁽٣) الدفاع: إسهام العلماء المسلمين في الرياضيات، ص: ٩٢.

⁽٤) انظر: إبراهيم المسلم: إطلالة، ص: ٧١–٧٨، ١١٤، ١١٥. اللفاع: إسهام العلماء المسلمين في الرياضيات، ص: ١٠٥.

٥-كتاب حل الشك حول إقليدس بالنسبة للمقالة الخامسة .

٦-كتاب حل الشك حول إقليدس بالنسبة للمقالة الثانية عشرة .

٧-كتاب في قسمة المقدارين المختلفين المذكوريين في الشكل الأول في المقالة العاشرة من كتاب إقليدس، (نظرية الاستفاذ أو إفناء الفرق).

٨-كتاب في شرح مصادرات كتاب إقليلس .

أبو حاتم الأسفزاري (ت ١٨٤هـ=١٨٠١م):

وهو أبو حاتم المظفر بن إسماعيل الأسفزارى، نشأ فى مدينة اسفزار من نواحى سجستان من جهة هرات، وتوفى نحو ٤٨٠ه. كان من طبيعي المسلمين؛ ومن الذين اشتغلوا مع الخيّام بالعلوم الرياضية. وقد اختصر الأسفزازى هندسة إقليدس بكتاب سماه: "اختصار لأصول إقليدس"(1).

ابن الصلاح (ت نيف و ١٤٥ه=٥٤١٩م):

وهو نجم الدين أبو الفتوح أحمد بن محمد السرى، يعرف بابن الصلاح. أصله من همذان سكن في بغداد، وتوفى في دمشق سنة نيف و ٤٥هـ. وقد ألف كتاباً بعنوان "المقالات السبع" يحتوى على سبع مقالات من بينها ثلاث مقالات تخص هندسة إقليلس، وهي:

المقالة الثالثة: وهي جواب في برهان مسالة مضافة إلى المقالة السابعة من كتاب إقليدس في الأصول .

المقالة الرابعة: في الرد على ابن الهيثم فيما وهم فيه من شكوك إقليلس.

المقالة الخامسة: في كشف الشبهة عن الشكل الرابع عشر من المقالة الثانية عشرة من كتاب إقليلس في الأصول .

⁽۱) انظر: طوقان: تراث العرب العلمى، ص: ٣٥٨. حكمت نجيب: دراسات فى تـاريخ العلـوم، ص:

شمس الدين السمرقندى (ت ٠٠١هـ = ٢٠٢٩):

وهو شمس الدين محمد بن أشرف السمرقندى، المتوفى حوالى سنة ٢٠٠ه. الف في الهندسة كتابًا بعنوان: "أشكال التأسيس في الهندسة"، وهو خمسة وثلاثون شكلاً من كتاب إقليدس. وقد شرحه العلامة موسى بن محمد المعروف (بقاضى زادة الرومى) سنة ١٨٥هـ ١٤١٢م بسمرقند، وهو شرح ممزوج لطيف وعليه تعليقات؛ منها حاشية تلميذه أبي الفتح محمد بن سعيد الحسيني المعروف (بتاج السعيدى)، وهي شرح مفيد. وحاشية أخرى لفصيح الدين محمد، علقها منة ١٤٧٩هـ ١٤٧٤م للأمير على شير الوزير، وعلى أوائله تعليق لقاضى زادة أيضًا (١٠٠٠).

نجم الدين ابن اللبودي (ت ١٧٦هـ=٢٧١م):

وهو نجم الدين أبو زكريا يحيى بن محمد بن عبدان بن عبد الواحد، ويعرف بالصاحب ابن اللبودى. ولد في حلب سنة ١٠٦هـ- ١٢١٠م؛ تنقل بين خمص ومصر والإسكندرية؛ وتوفى سنة ١٢٠٠- ١٢٧١م. وله من مؤلفات هندسية ما يلى: كتاب مختصر كتاب إقليلس؛ وكتاب مختصر مصادرات إقليلس (٢).

ومهما قيل عن أهمية دور العلماء العرب فيما كتبوا من شروحات وتعليقات وتفسيرات كثيرة عن كتاب الأصول لإقليلس، فإن هذا الأمر جعلهم على مقدرة فائقة من نقد محتويات هذا الكتاب. وبالتالى استطاعوا إزالة ما يشار حول موضوعاته أو براهينه أو تعريفاته ومصادراته من شكوك. وقد كانت المصادرة الخامسة الخاصة بالتوازى مثالاً واضحًا على ذلك. فما دور العلماء العرب في حل إشكالية التوازى أو الخطوط المتوازية؟

⁽١) حكمت نحيب: دراسات في تاريخ العلوم، ص: ١٦٣ .

⁽٢) انظر: طومًان: تراث العرب العلمى، ص: ٤٠٣. حكمت نجيب: دراسات فى تـاريخ العلـوم، ص:

القصل الرابع

العلماء العرب وموقفهم من المصادسة انخامسة في القرنين الثاني والثالث الهجرين

لقد شغلت مصادرة إقليدس عن الخطوط المتوازية تفكير علماء الرياضيات منذ عام ٢٠٠٠ق.م، وحتى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى. فقد حاول علماء الإغريق الرياضيين البرهنة على هذه المصادرة دون حدوى - كما سبق أن ذكرنا- ثم جاء علماء العرب والمسلمون وتابعوا البحث في هذه المصادرة، حيث ساهموا بجهود جبارة لإثبات هذه المصادرة أو استبدالها بمصادرة أخرى تكون أكثر بيانًا وظهورًا. وقد أدت هذه الجهود في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين إلى ظهور الهندسات اللاإقليدية. وسوف نتناول هنا هذه الجهود في القرنين الثاني والثالث المحريين بشئ من التفصيل، وذلك على النحو التالى:

١ - العباس بن سعيد الجوهرى (القرن الثاني وبداية الثالث الهجرى)(١):

يعد الجوهرى أول من سجل مأخذًا على المصادرة الخامسة، ففى كتابه "إصلاح كتاب الأصول" اقترح برهانًا لمصادرة إقليلس عن التوازى، أخذ فيه بالمفهوم الإقليدى للمتوازيات. وقد اعتمد الجوهرى فى برهانه على فرضية ضمنية معادلة للمصادرة التى يجب إثباتها، وهى: "كل خطين مختلفين فصل من الأطول نصفه، وفصل من نصفه نصفه كذلك مرارًا كثيرة؛ وزيد على الأقصر ضعفه، وعلى ما اجتمع ضعفه كذلك مرارًا كثيرة. فلابدً أن يبقى من أنصاف الخط الأطول ما هو أقصر من أضعاف الخط الأقصر"().

أما فيما يختص ببرهان الجوهري على المصادرة الخامسة، فهو يتضمسن

⁽۱) هو العباس بن سعيد الجوهرى (ظهر حوالي ۲۱۵هـ ۱۳۸۰م)، كان الجوهرى من أوائل الذين رصدوا في الإسلام، خبيرًا بصناعة التسيير وحساب الفلك، ومن الذين ندبهم المأمون للرصد بالشماسية في بغداد؛ وكذلك أحرى بعض الأرصاد في دمشق. وقد ألف في مواضع بعض الكواكب السيارة والنيرين زيجًا مشهورًا، واشتغل بالهندسة وله فيها: تفسير إقليسم، وكتاب الأشكال التي زادها في المقالة الأولى من إقليدس، (طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ۲۱۳).

⁽٢) نصير الدين الطوسى: الرسالة الشانية عن الشك في الخطوط المتوازية (ضمن رسائل الطوسى-الجنزء الاسارف العثمانية، الطبعة الأولى، حيدر آباد الدكن، ١٣٥٩هـــ،

س:۱۸

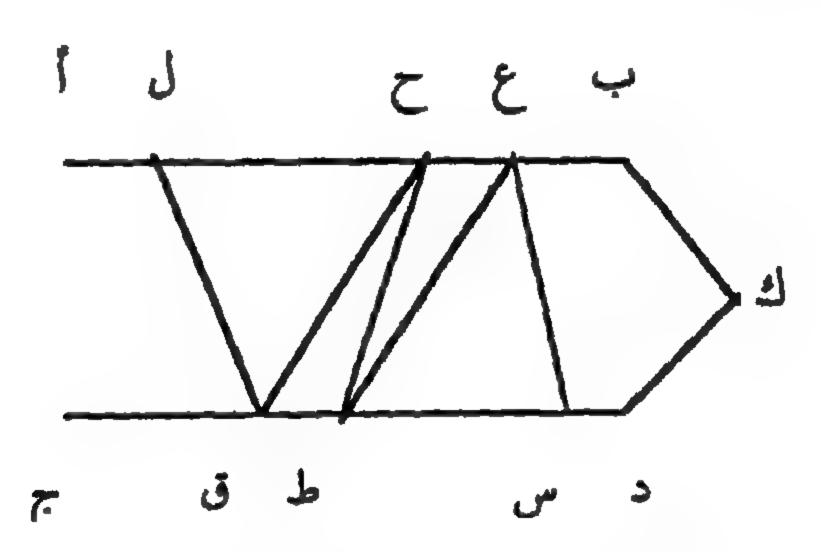
الأشكال الآتية(١):

الشكل الأول(٢):

إذ وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين مثل خط ح ط وقع على خطى أب، حد د فتصير زاويتا أح ط، ح ط د متساويتين، فإن خطى أب، حد متوزابان، وإذا كانا متوازيين فبعد كل نقطة من خط أب من كل نقطة من خط جد د النظيرة لها بعد واحد أبدًا. أعنى أن بعد النقطة الأولى من خط أب من النقطة الأولى من خط حد د، كبعد النقطة الثانية من خط أب من النقطة الثانية من خط جد د. وكذلك بعد النقطة الثائثة من الثالثة وبعد الرابعة؛ من الرابعة. والزاويتان يقال لهما المتبادلتان.

برهانه:

إن خطى أب، حدد إذا أخرجا فى الجهتين لم يلتقيا فإن كانا يلتقيان فليلتقيا على نقطة ك. فتصير زاوية أحط الحارجة عن مثلث حطك مثل زاوية حطك الداخلة، وهو خلف.



وكذلك نبين أنهما لايلتقيان في الجهة الأخرى؛ فخطا أب، حدد متوازيان؛

⁽۱) انظر المصدر السابق، ص: ۱۸-۲۶. وانظر أيضًا: د. عليمل حاويش: نظرية المتوازيات في الهندسة الإسلامية (تحقيق)، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات (بيت الحكمة)، تونس، ١٩٨٨م، ص: ٢٦-٥٠.

⁽٢) وهو الشكل الشامن والعشرون في نسخة الجوهري الموافق الشكل السابع والعشرون من نسخة إلليس؟ وهذا الفرق يرجع إلى أن الجوهري قد أتى بشكل حديد بعد الشكل الثالث عشر من أصول إقليدس. (انظر: الطوسي: الرسالة الشافية، ص: ١٨).

فإن بعد كل نقطة من خط أب من كل نقطة من خط حد د النظيرة لها بعد واحد. برهانه:

إن زاويتي أح ط، طح ب مثل قائمتين. وزاويت ا جد طح، حطد مثل قائمتين. وزاوية أح ط فرضت مثل حطد. فبقيت زاوية طح ب مثل زاوية حط جد.

ونفصل ط ق، ح ع متساویین و نخرج خطی ق ح، ع ط. فخطا ع ح، ح ط مثل خطی ق ط م فقاعدة ط مثل خطی ق ط م فقاعدة ع ط مثل خطی ق ط م فقاعدة ع ط مثل قاعدة ح ق، و كل زاوية مثل نظيرتها ؛ فزاوية ح ط ع مثل زاوية ط ح ق.

ونفصل حل مشل طس، ونخرج خطى سع، لق؛ فخطا لح، حق مثل خطى سط، طع، فقاعدة مثل خطى سط، طع، وقد بينا أن زاوية لحق مثل زاوية سطع؛ فقاعدة لل ق مثل قاعدة سع، وع ح فصل مثل طق، وح ل مثل سط، وع ل مثل سق، فيعد نقطة لل من نقطة ق النظيرة لها كبعد نقطة ع من نقطة س النظيرة لها.

وعلى هذا المشال أبين أن بعد كل نقطة من نظيرتها كبعد الأحرى من نظيرتها، وهو المطلوب إثباته .

الشكل الثاني(١):

كل مثلث يُقطع ضلعان من أضلاعه كل واحد منهما بنصفين ويوصل بينهما بخط، فإن ضلع المثلث الباقي مثلاً ذلك الخط.

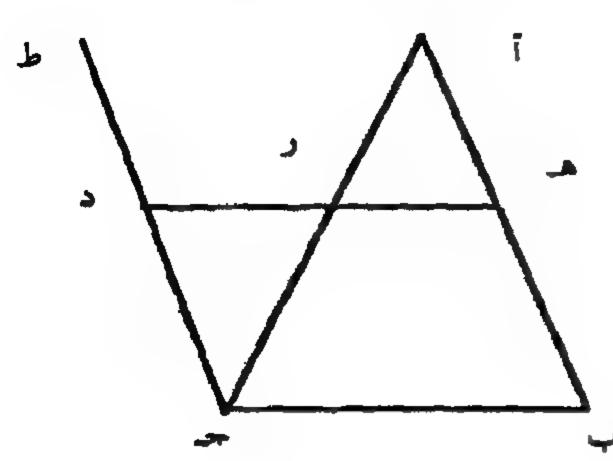
مثاله: أن مثلث أب جد قُطع منه ضلعا أب، أجد كل واحد بنصفين على نقطتسى هـ، ر؛ وأخرج خط هـ ر. فإن ب جد مثلا هـ ر .

برهانه:

أن نقيم على نقطة جد من خط أجد مثل زاوية أ، وهي زاوية أجد ط.

⁽١) أي الشكل الرابع والعشرون من نسخة الجوهري الموافق الشكل الثالث والعشرون في أصول إقلينس.

فخطا أب، طح متوازیان. ونخرج هر علی استقامة إلی نقطة د. فزاویت اره، در حد متقابلتان من تقاطع خطی احد، هد د فهما متساویتان. وزاویة احد ط عملت مثل زاویة ا، وضلع ارقسم مثل ضلع رحد. فعثلثا اره و رجد د متساویان، و هر مثل رد، و حد د مثل هد ا، وزاویة ا هر مثل زاویة ردجد.



وأه فصل مثل هـ ب، و هـ د مثلا هـ ر، وزاوية أ هـ ر قد بينا أنها مثل زاوية ردح، وهما المتبادلتان. فبعد كل نقطة من خط ب هـ من كل نقطة من خط جـ د النظيرة لها بعد واحد، لما بينا في الشكل المتقدم. فـ هـ دمثل ب حـ، وهـ د قـ د بينا أنه مِثلا هـ ر. وهو المطلوب إثباته .

الشكل الثالث(١):

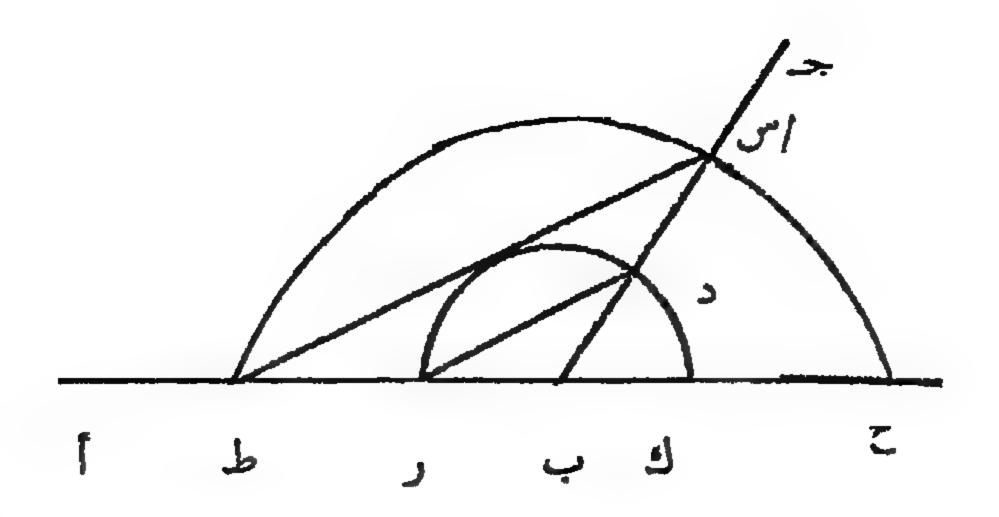
كل زاوية فإنه يمكن أن يخرج لها قواعد كثيرة لاتحصى .

مثاله: أن نفرض زاوية أ ب ج كيفما وقعت، فإنه قد يقع لزاوية أ ب ح قواعمد كثيرة لاتحصى .

برهانه:

أن نخرج خط أب على استقامة إلى نقطة هـ، فزاويتا أب جــ و جــ ب هــ مثل قائمتين، فزاوية أب جــ أقل من قائمتين بزاوية جــ ب هـ .

⁽١) وهو الشكل الثلاثون من نسخة الجوهري، ولانظير له في أصول إقليدس.



فنعط على مركز ب وببعد ب د نصف دائرة عليه ر د ك، ف رك قطر ونقطتا ر ، د على القوس، فنخرج خط ر د قاعدة لزاوية أ ب جد. ونخط أيضًا على مركز ب وببعد ب س نصف دائرة عليه ط س ح، فنقطتا ط، س على القوس، فنخرج خط ط س قاعدة لزاوية أ ب جد .

وعلى هذا المثال نخرج لزاوية أ ب حـ قواعد كثيرة لاتحصى، وهــو المطلـوب إثباته .

الشكل الرابع(١):

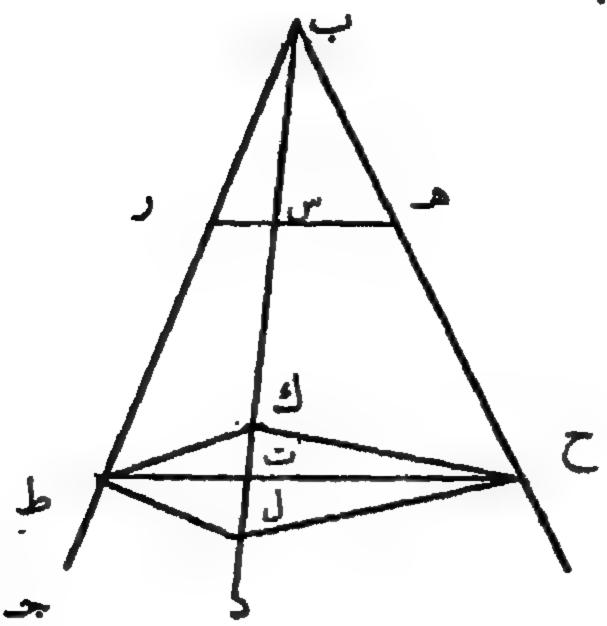
كل زاوية تقسم بقسمين بخط ويخرج لها قاعدة كيف ما ووقعت، فيحدث مثلث. ثم يفصل من كل واحد من باقى الضلعين المحيطين بالزاوية المفروضة خط مثل ضلع المثلث الحادث ويوصل بينهما بخط. فإن ذلك الخط يقطع من الخط الذى قسمت به الزاوية المفروضة خطًا مساويًا للخط الذى حرج من الزاوية المفروضة إلى قاعدة المثلث الحادث.

مثاله : زاویه أ ب جـ مفروضة كیفما اتفقت ونقسمها بخط ب د ونخرج قـاعدة هـ ر كیفما خرجت، وذلك ممكن لما بینا فی الشكل المتقدم .

⁽١) وهو الشكل الواحد والثلاثون، ولانظير له في أصول إقلياس .

ونفصل هـ ح مثل هـ ب، و رط مثل ب ر، ونخرج خط ح ت ط.

فإن س ت مثل س ب.



برهانه:

إنه إن لم يكن مثله فهو أقصر أو أطول منه. ونفصل س ك مثل س ب ونخرج خطى ح ك، ك ط. ف ه ح فصل مثل ه ب، و ب س مثل س ك، ف ح ك مثل ه س. و كذلك ك ط مِثلا خط س ر. فخطا ح ك، ك ط مجموعان مِثلا خط ه ر، وأيضًا ه ح مثل ه ب، و ر ط مثل رب. فخط ح ت ط مثلا خط ه ر؛ فخط ح ت ط مثلا حل خط ه د؛ فخط ح ت ط مثلا حل ه د؛ فخط ح ت ط من مثلث ح ك ط إذن مثل خطى ح ك، ك ط المجموعتين، وهذا خلف.

وكذلك يكون خطح ت ط مثل خطى ل ط، ح ل مجموعين من مثلث ح ل وكذلك يكون خطح ت ط يفصل خط س ت مثل خط س ب، هـو المطلوب إثباته .

الشكل الخامس(1):

كل زاوية تقسم بقسمين بخط، ويعلم على ذلك الخط نقطة كيفما وقعت، فإنه يخرج من تلك النقطة خط في الجهتين يكون قاعدة للزاوية المفروضة.

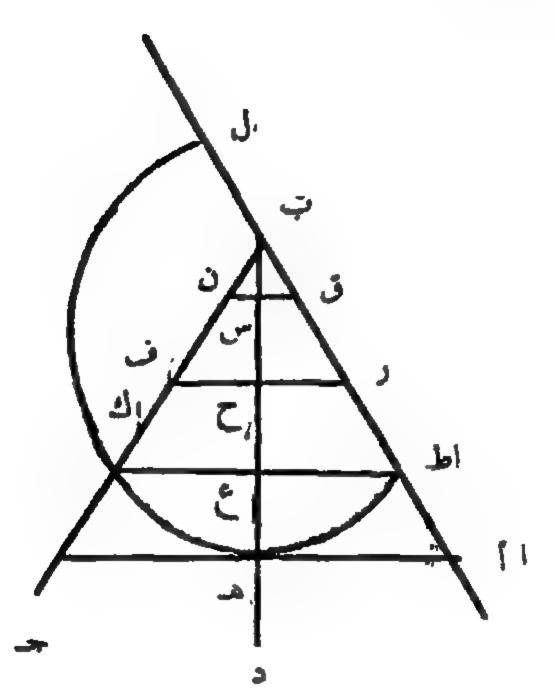
مثاله: افترض زاوية أ ب حركيفما وقعت ونقسمها بخط ل د، ونُعَلَّم على خط ب د نقطة هـ كيفما وقعت. فأقول إنه يخرج من نقطة هـ قـاعدة لزاويـة أ ب حــ

⁽١) وهو الشكل الثاني والثلاثون في نسخة الجوهري، ولانظير له في أصول إقليدس.

المفروضة.

برهانه:

أن نخرج خط أب في جهته على استقامة ولانجعل له غاية، ونخط على مركز ب وببعد ب هـ نصف دائرة ط ك ل، فخط ط ل قطر الدائرة ونقطتا ط، لله على القوس .



فنحرج خط ط ك قاعدة لزاوية أب حد المفروضة فإذا أردنا أن نزيد على ب ع ما يكون من ب د ضعفه، فصلنا من ط أ مشل ط ب، ومن ك حد مشل ك ب، ووصلنا بينهما بخط؛ فيكون الخط الزائد على ب ع مشل ب ع لما بيتا فى الشكل المتقدم، وعلى هذا المثال نضعفه ونضعف أضعافه، فخطا ب هد، ب ع مختلفان .

فإذا قسم ب هـ بنصفين ونصفه بنصفين، وكذلك مرارًا كثيرة. وزيد على ب ع مثله، وعلى ما يجتمع مثله مرارًا كثيرة؛ فيبقى من أنصاف ب هـ ما هـ و أقصر من ب ع إذا أضعف. فليكن ب س أقصر من ب ع، وليكن ربع ب هـ.

ونقيم على نقطة س من خط ب س فى الجهتين مثل زاويتى ط ع ب، ب ع ك. وهما زاويتا ق س ب، ب س ن؛ وزاويتا ط ع ب، ب ع ك مثل قائمتين؛ وزاويتا س عملتا مثلهما كل واحدة مثل نظيرتها، فهما مثل قائمتين. فخطا س ن، ق س هـ ق س قد اتصلا على استقامة وصارا خطًا واحدًا. وزاويتا ب س ن، ق س هـ

متقابلتان من تقاطع خطى ب هـ، ف ن، فهما متساويتان. وزاوية ب س ن عملت مثل زاوية ب ع ك وهما المتبادلتان؛ فخطا ق ن، ط ك متوازيان؛ فخطا ق ن، ط ق لايتلقيان .

ولابد من أن يخرج خطاق س، س ن من مثلثى ب ط ع، ب ع ك إذا أخرجا على استقامة؛ فيلقيان خطى أب، ب جد. ونفصل ق ر مثل ق ب و ن ف مثل ن ب، ونخرج خط ر ح ف، فيكون س ح مثل س ب لما بينا فى الشكل المتقدم؛ ف ح ب نصف هد ب. ونفصل ر أ مثل رب، و ف ت مثل ف ب، ونخرج خط أ هد ت؛ ف هد ح مثل ح ب. فقد صارت قاعدة أ ت على نقطة هـ، وهو المطلوب إثباته .

الشكل السادس(١):

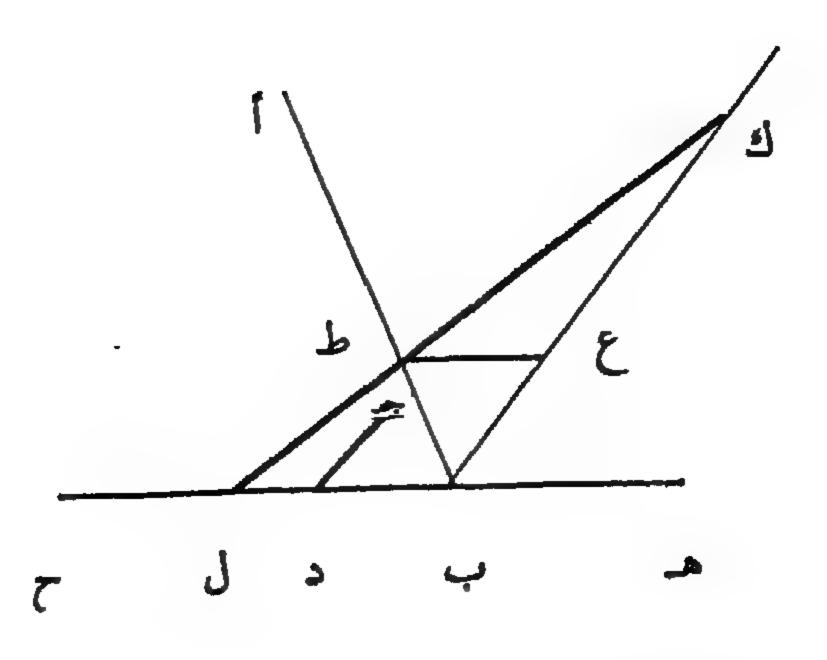
إذا أخرج خطان من خط في جهة على أقل من زاويتين قائمتين التقيا في تلك الجهة .

مثاله: إن خطى أب، حدد أخرجا من خط ب دعلى زاويتى أب د، حدد ب هما أقل من قائمتين. فإن خطى أب، حدد إذا أخرجا على استقامة التقيا .

برهانه:

غرج ب د على استقامة إلى نقطتى هـ، ح ونفصــل ب ط مشل ب د؛ وزاويتا أب ج ، أب هـ مثل قائمتين، وزاويتا أب د، حـ د ب فرضتا أقل من قائمتين. فنلقى زاوية أب د المشتركة، فتبقى زاوية أب هـ أعظم من زاوية حـ د ب، فنقيم على نقطة ب من خط أب زاوية مثل زاوية جـ د ب، وهى زاوية أب ر. ونخرج من نقطة ط خط ك ل قاعدة لزاوية ر ب د. فزاويـة ك ط ب الخارجة من مثلث ط ب ل أعظم من زاوية ط ب ل الداخلة .

⁽١) وهو الشكل الثالث والثلاثون من نسخة الجوهرى، ولانظير له في أصول إقليلس.



فنقیم علی ط من خط ب ط زاویة ب ط ع مثل زّاویة ط ب ل، وزآویـة ر ب أ عُملت مثل زاویة جد د ب، فزاویتا ب ظ ع، ع ب ط مثل زاویتی أ ب د، حد د ب، كل واحدة مثل نظیرتها و ب ط فصل مثل ب د .

فخطا أب، حدد إذا أخرجا ألقتيا لأنا إذا ركبنا ب د على ب ط تركب عليه لأنه مثله، وتركبت زاوية حد د ب على زاوية ع ب ط لأنها مثلها، وتركب د جد على ب ع، وتركبت زاوية ط ب د على زاوية ب ط ع لأنها مثلها، وتركب أب على طع. فإذا أخرجا خطا ب أ، د جد على استقامة، استقاما على خطى ب ع، طع والتقيا على نقطة ع، وهو المطلوب إثباته.

وهكذا ينتهى الجوهرى فى برهانه السابق على المصادرة الخامسة إلى نظرية تلعب فيها المثلثات دورًا هامًا، فقد أثبت من خلال الشكل الرابع إمكان رسم مثلث، وبالتالى إثبات وجوده. إذ أن مصادرة إقليلس لو صحت، أى إذا تلاقى الخطان، فإن الشكل الذى يُنتج حينئذ يكون مثلثًا. وقد استعمل هذا الشكل فيما بعد الرياضى الفرنسى أدريان مارى لوجندر Marie Legendre بعد الرياضى الفرنسى أدريان مارى لوجندر ١٧٥٢ مصادرة أسس عليها نظريته فى أوائل القرن التاسع عشر، كمصادرة أسس عليها نظريته فى الخطوط المتوازية (١٠).

⁽۱) انظر: تاتون: تاريخ العلوم العام، م۱، ص: ٤٧٩، ٤٨٠. موريس شربل: الرياضيات في الحضارة الإسلامية، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٨٨م، ص: ١٧٧. خليل حاويش: نظرية المتوازيات، ص:

٢- ثابت بن قرة:

يقترح ثابت بن قرة برهانين مختلفين للمصادرة الخامسة، نجد أحدهما في مقالته: "في برهان المصادرة المشهورة من إقليدس"؛ والآخر في مقالته: "في أن الخطين المستقيمين إذا أخرجا على أقل من زاويتين قائمتين، التقيا في جهة خروهما". ولذلك سوف ينقسم تناولنا لموقف ثابت إلى قسمين، هما:

القسم الأول: برهان ثابت في المقالة الأولى:

يُعرف ثابت في هذه المقالة الخطوط المتوازية، بأنها "خطوط لاتقترب ولاتبتعد بعضها عن بعض". ويأتي بمصادرة تنص على "أنه إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، وكان هذان الخطان المستقيمان يتقاربان في إحدى جهتهما، فإنهما يتباعدان في جهتهما الأحرى؛ وإن تقاربا من جهة التقارب وتباعدهما من جهة التباعد يزيد بينهما"(1).

ثم يحاول ثابت بعد ذلك أن يقيم البرهان على الشكل التاسع والعشرين من الأصول، حيث استخدم خمسة أشكال اعتمد في الشكلين الأولين على طريقة الخلف؛ وهذه الأشكال هي(٢):

الشكل الأول:

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين وكانت الزاويتان المتبادلتان مستقيمين وكانت الزاويتان المتبادلتان متساويتين، فإن ذلك الخطين لايقربان ولايبعدان في جهة من جهتيهما .

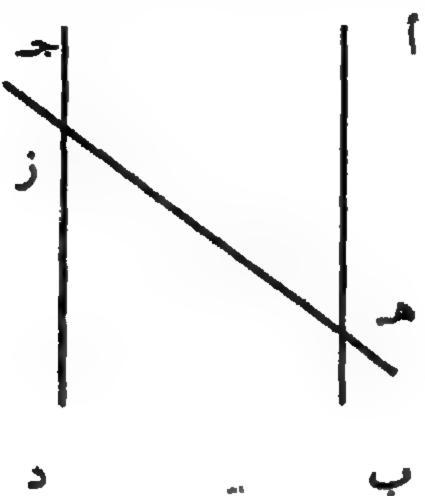
مثل خطی أب، حدد وقع عليهما خط هدز، فكانت زاويتا أ هدز، هدز د متساويتين. فإن أب، حدد لايقربان ولايبعدان لا في جهة أ، حدولا في جهة ب، د.

⁽۱) ثابت بن قرة: رسالة في برهان المصادرة المشهورة من إقليدس، تحقيق: د. خليل حاويش (ضمن كتــاب نظرية المتوازيات)، ص: ۱۳،۱۲ .

⁽٢) المصدر السابق، ص: ٥٩-٥٦.

برهان ذلك:

إذا طبقنا هـ أعلى زد بأن نضع نقطة هـ على زوهـ زعلى نفسه، وزاوية أ
هـ زعلى زاوية هـ زد، انطبق حـ زعلى هـ ب، وزاوية جـ زهـ على زاوية ز
هـ ب. وكان خط زد لخط أهـ كذلك. فإن لم يكن كذلك كانت زاوية أعظم
من المساوية لها، وذلك محال.



وقد تبين مع هذا أن خطى هدب، زد إن كانا يقربان فى جهة ب، د إذا أخر جناهما، أن خطى أهه، حدز يتقاربان أيضًا فى جهة أ، حد مثل ذلك التقارب للمطابقة.

لكن من المبين المسلم أنه إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، فكان المخطان يتقاربان في إحدى جهتيهما أنهما يبعدان في جهتها الأخرى، وأن تقاربهما من جهة التقارب وتباعدهما من جهة التباعد يزيد بينهما.

وكذلك إن وضعنا أن خطى هـ ب، زد متقاربان فى جهة ب، د وجب أن يتباعد خطا أهد، حد ز فى جهة أ، حد. لكن خطا أهد، حد ز قد طابقا خطى هـ ب، زد فى جهة ب، د . ولو كان هـ ب، زد متقاربين لكان أهد، حد ز متباعدين، فلم يطابقاهما. فإن طابقاهما فلم يتباعدا فى جهة أ، حد، فقد بقى إما أن يكون خطا أهد، حد ز تقاربا فى جهة أ، حد كتقارب خطى هـ ب، زد فى جهة ب، د الذى وضع، أو أن يكونا لم يتقاربا ولم يتباعدا فى جهة أ، حد .

فإن كانا تقاربا فيها بطلت المقدمة المسلمة، لأنه يوحد خطان قد تقاربا فى الجهتين. وإن كانا حفظ البعد بينهما فليس يطابقان هـ ب، زد، وقد طابقاهما. فما وُضع من أن هـ ب، زد إذا كانت المتبادلتان اللتان هما أ هـ ز، هـ ز د

متساویتین یتقاربان فی جهة ب، د محال. و كذلك یستحیل أن یبعسدا فیها، فهما لایقاربان ولایباعدان فیها. و كذلك یتبین فی خطی أ همه، جد ز؛ وهو المطلوب إثباته.

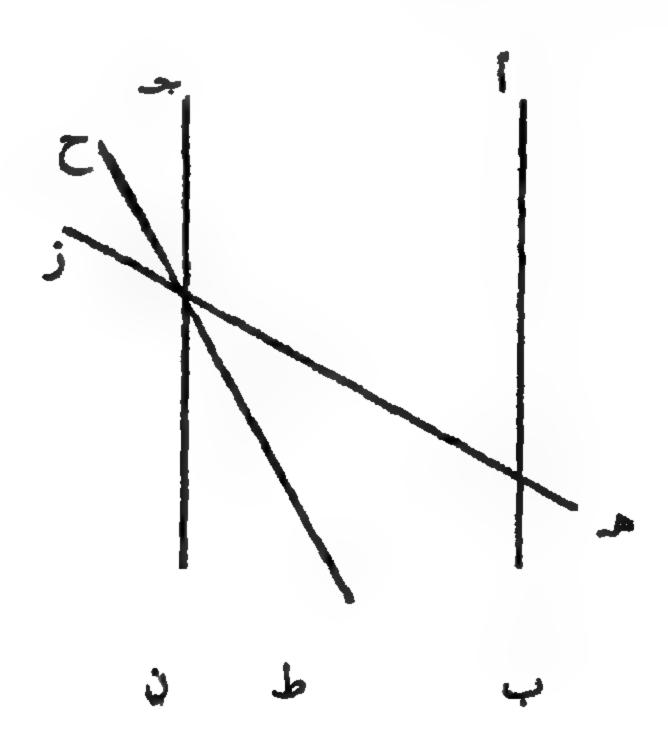
الشكل الثاني:

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين لايقربان ولايبعدان في جهة من جهتيهما، فإن المتبادلتين متساويتان.

مثال ذلك: خطا أب، حد د لايقربان ولايبعدان فى واحدة من جهتيهما، وقع عليهما هدز. فإن زاويتى أهرز، هرز د المتبادلتين متساويتان.

برهان ذلك:

إنهما إن لم تكونا متساويتين فلتكن أهد ز أصغر، ولتكن زاوية هد ز ط مثل زاوية أهد ز؛ ونخرج ط زح. فخطسا ط زح، أب لايقربان ولايبعدان لتسساوى المتبادلتين كما قدمنا.



وقد كان خطا أب، حدد لايقربان ولايبعدان. وقد قداطع حدد خطط طح على نقطة ز. وكل واحد منهما لايقرب ولايبعد من أب، لكن زط أقرب إلى هد ب من زد لأنه بينه وبينه، وهذا خلف. فزاويتا أهدز، هزن الإنان الخان متساويتان؟ وهو المطلوب إثباته.

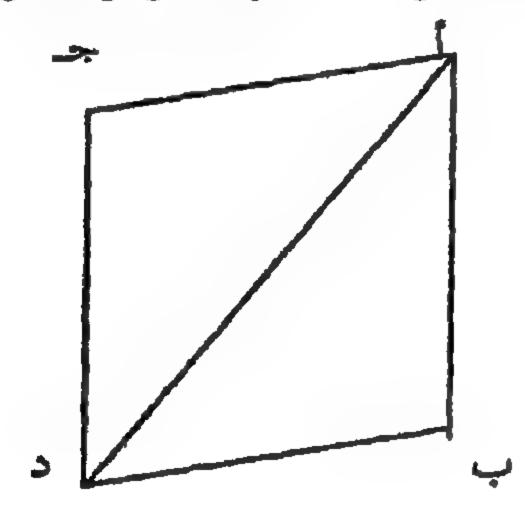
الشكل الثالث:

إذا وُصِل بين أطراف خطين مستقيمين متساويبن لايقربان ولايبعدان بخطين مستقيمين، فإنهما أيضًا متساويان ولايقربان ولايبعدان.

مثال ذلك: خطا أب، حد د مستقيمان متساويان لايقربان ولايبعدان، وقد وُصِل بين أطرافهما بخطى أحد، ب د متساويان ولايقربان ولايبعدان.

برهان ذلك:

إن زاويتى أدج، دأب المتبادلتين متساويتان، وخطا أب، أد مساويان لخطى حد د، دأ كل واحد لنظيره. فمثلثا أدجه دأب متساويان، فخطا أجه، ب د متساويان. وزاويتا أدب، دأجه متساويتان وهما متبادلتان. فخطا أجه، ب د لايقربان ولايبعدان، وهما متساويان. وكذلك أيضًا خطا أجه، دب لايقربان ولايبعدان، وهو المطلوب إثباته.



الشكل الرابع:

كل مثلث يقسم ضلعان من أضلاعه كل واحد منهما بنصفين ويوصل بين النقطتين اللتين قسما عليهما بخط مستقيم، فإنه نصف الضلع الآخر ولايقرب منه ولايبعد .

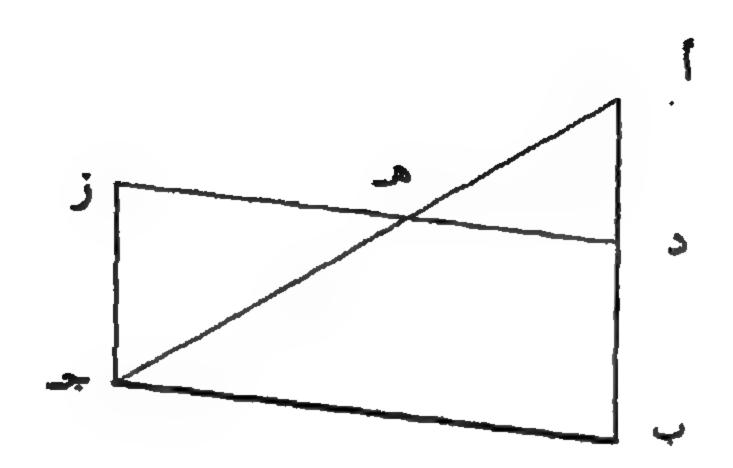
مثال ذلك: مثلث أب حدقسم أب منه ينصفين على الحد بنصفين على هـ، ووصل دهـ المستقيم؛ فإنه نصف ب حدولايقرب منه ولايبعد.

برهان ذلك:

نخرج د هـ إلى ز حتى يكون هـ ز مثل دهـ، ونصل جـ ز. فيكون مثلثا

اده.، حد هد ز متساویین، و خطا اد، حد ز متساویین. فلذلك یکون خطا دب، حد ز متساویین .

لكن زاويتى أده، هد زحد متساويتان وهما متبادلتان. فخطا أب، حد ز لايقربان ولايبعدان. وكذلك خطا ب د، حد ز أيضًا لايقربان ولايبعدان، وهما متساويان. وقد وصل بين أطرافهما خطا ب حد، دز؛ فهما متساويان ولايقربان ولايبعدان. لكن دز ضعف ده ف ب حد ضعف دهد ولايقرب ولايبعد عنه، وهو المطلوب إثباته.



الشكل الخامس:

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين فتصير الزاويتان اللتان فسى جهة واحدة أقل من قائمتين، فإن الخطين إذا أخرجا في تلك الجهة التقيا .

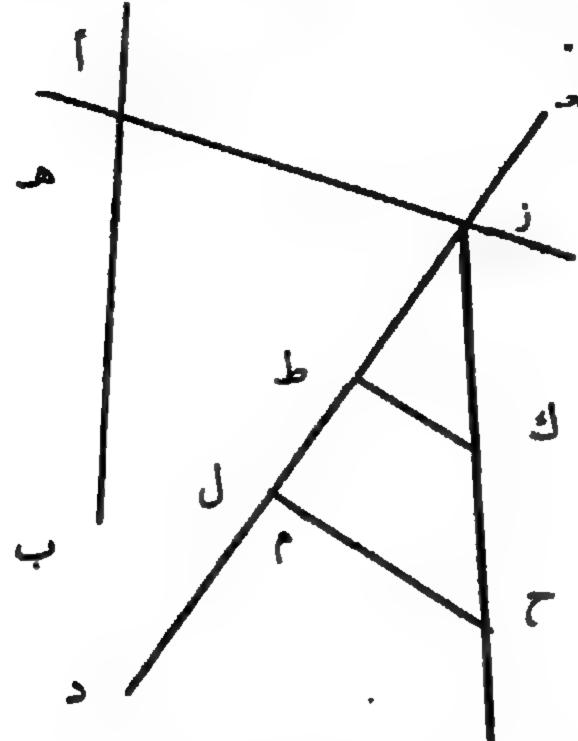
مثال ذلك: خطا أب، حـ د وقع عليهما خط هـ ز، وكانت زاويتا ب هـ ز، د ز هـ أصغر من قائمتين. فإن خطى أب، حـ د إذا أخرجا في جهة ب، د التقيا .

برهان ذلك:

أن نخرج من نقطة ز خط زح لايقرب ولايبعد من خط أب، ونَعَلَم على زد نقطة ط كيفما اتفقت، ونُخرج منها إلى زح خط ط ك لايقرب ولايبعد من هرز. فإن اتفق أن يكون أعظم من هرز، وإلا فصلنا ط ل مشل ز ط، وك ح مشل زك، ووصلنا ل، ح.

تبين أن ل ح ضعف ط ك، وإنه أيضًا من ط ك لايقرب ولايبعد. فلابد إذا

كان ط ك أصغر من هـ ز، وأضعفناه ثم أضعفنا ضعفه، ومررنا على هذا دائمًا أن ننتهى فى أضعافه إلى خط أعظم من هـ ز. فليكن ل ح، فخط ل ح أطول من هـ ز وهو لايقرب لايبعد عنه. فلينفصل من ل ح مثل هـ ز وهو ح م، فيكون خطا زهـ، ح م متساويين ولايقربان ولايبعدان. فالواصلان بين أطرافهما متساويان ولايقربان ولايبعدان كما تقدم.



لكن زح قد وصل بين ز، وح فد هدب إذا أخرج على استقامة من جهة ب صار إلى م، وإلا عرض إن وصل بين هـ، وم غير هـ ب، إذا أخرج هـ ب، أن يكون الواصل بين هـ، وم لايقرب ولا يبعد عن زح.

وقد كان هـ ب لايقرب ولايبعد عن زح، والواصل بين هـ و م يوحد بين هـ بن وزح، هذا خلف. فإذن هـ ب إذا أُخرج صار إلى م، فلابد له من أن يلقى قبل نقطة م نقطة من خط ج د، ف أب، حد د إذا أُخرجا في جهة ب، د التقيا. وهو المطلوب إثباته.

نلاحظ مما سبق أن ثابت في محاولته لإقامة البرهان على المصادرة الخامسة في هذه المقالة، قد اعتمد على افتراضه الذي ينص على عدم تلاقى الخطين في الاتجاهين، بل يتقاربان في إحدى جهتيهما ويتباعدان في الأخرى. وبواسطة هذا الافتراض برهن على وخود متوازى الأضلاع، ومن ثم استنتج المصادرة الخامسة.

ولكن في ضوء التطورات اللاحقة للرياضيات، وجدنا في الهندسة الزائدية القطع للوباتشفسكي -التي أبعدت هذه المصادرة -أن هناك خطوطًا متباعدة،

تنباعد الواحدة عن الأخرى في كل من الاتجاهين انطلاقًا من خطهما العمودي المشترك. وعلى العكس، ففي نهايات الهندسة الإهليلجية لريمان التي سلمت بالمصادرة الخامسة وإنه أياً كان الخطان المستقيمان، فهما يقتربان ويتقاطعان، هنا أيضًا في اتجاه ما، وفي الآخر انطلاقًا من خطهما العمودي المشترك(١).

القسم الثاني: برهان ثابت في المقالة الثانية:

يداً ثابت مقالته الثانية بافتراض مختلف تمامًا عما هو وارد في مقالته الأولى، حيث يأتى بمفهوم للمتوازيات يُنسب إلى الرياضي اليوناني جيمينوس، وهو "أن الخطوط المتوازية هي خطوط تكون الأبعاد بينها أبدًا متساوية". وهذا المفهوم مكافئ لمصادرة إقليدس الخامسة (٢).

وقد لاحظ ثابت فى مقالته الثانية أيضًا -ولأول مرة فى تاريخ الرياضيات - أنه لايمكن نقل شكل على شكل آخر للتحقق من انطباقهما وتساويهما، دون التأكد أولاً من أن صورتيهما لاتتغيران فى عملية النقل.

يقول ثابت "وكان أول الأصول من القضايا المأخوذة من ذات الشيء، المسلمة في هذا المعنى، والذي به تفهم التقديرات والمسائح كلها، هو انطباق كل مساو على مساوية إذا توهمناه منقولاً إليه كهيئته، وموضوعًا عليه ليُقاس به ... وقد رجعت أوائل كثير من براهين ما يحتاج إلى البرهان من الأصول الأوّل من المعانى والأشكال في علم الهندسة إلى استعمال هذا الفعل. أعنى تحريك أحد الشيئين اللذين يقاس أحدهما بالآخر، ورفعه من موضعه، ونقله بأوهامنا من غير أن يغير هيئته بالحركة، حتى نضعه كهيئته على الذي يقاس به منهما... فلما كان ذلك كذلك، وكان الخط الذي احتجت إلى استعماله فيما قصدت له، لأبين ذلك كذلك، وكان الخط الذي احتجت إلى استعماله فيما قصدت له، لأبين أقيد نقله بمعنى يزيل الشك ويصير إلى الثقة، بأنه لم يتغير عن هيئته وصفته تغييرًا عبدت في المسافات التي يمر بها أنها مسافات متساوية، خطًا هذا سبيله، رأيت أن يحدث في المسافات التي يمر بها ... أختلافًا، وإنما طابقها، فدل بانطباقه عليها

⁽١) انظر: روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٥٩٥، ٥٩٥ .

⁽٢) انظر: حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٣. وشربل: الرياضيات في الحضارة الإسلامية، ص: ١٧٩.

على تساويها"(١).

وهذه الملاحظة التي أشار إليها ثابت غاية في الأهمية في علم الهندسة، لأن التأكيد على دوام الصورة على حالها يثير مشكلة رياضية وطبيعية لم تحل إلا في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين. فقد أتى بالحل لها الرياضي الألماني د.هلبرت في كتابه "أسس الهندسة"، وبالحل الطبيعي العلامة أينشتين في نظرية النسبية (٢).

في ضوء ذلك، يأتي ثابت بطريقة حديدة لرسم التوازيات مبنية على المصادرة الآتية:

"كل مجسم نتوهمه متحركًا بكليته إلى جهة واحدة حركة واحدة بسيطة على استقامة، فإن كل نقطة منه، فهى تتحرك على استقامة، فتخط بممرها خطًا مستقيمًا عليه. وإن الخطوط المستقيمة التي تكون فيه، فإن ما كان منها على استقامة حركته، فهو أيضًا يمر على خط مستقيم. وأما ما كان منها على غير استقامة حركته، فليس كذلك"(٢).

ويتمكن ثابت -بعد أن عرف المتوازيات بهذه الطريقة، وأتى بهذه المسادرة - من أن يستنتج وجود خطوط مستقيمة متساوية البعد، وبالتالى من وجود المستطيل؛ ومن ثم يقيم البرهان على الشكل التاسع والعشرين من الأصول. وذلك على النحو التالى(1):

الشكل الأول:

كل خطين مستقيمين يكونان في سطح واحد، ويخرج فيما بينهما خطان مستقيمان يلقيانهما؛ فيكونان متساويين ويحيطان مع واحد من الخطين الأولين

⁽۱) ثابت بن قرة: رسالة في أن الخطين المستقيمين إذا أخرجا على أقّل من زاويتين قائمتين إلتقيا فسى حهـة خروجهما، تحقيق: د.خليل حاويش (ضمن كتاب نظرية المتوازيات)، ص: ٦٩، ٧٠.

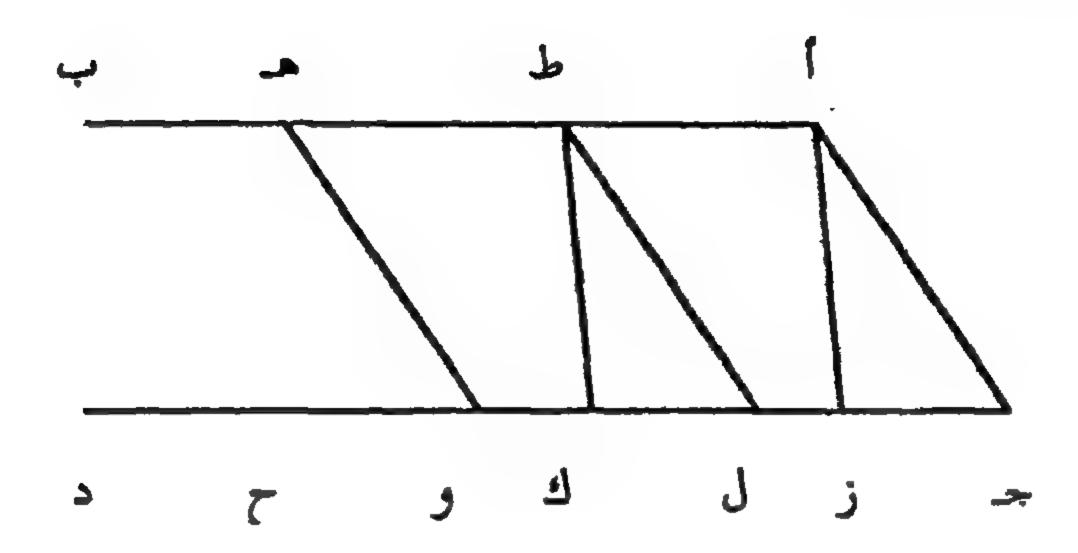
⁽٢) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٨.

⁽٣) ثابت: رسالة في أن الخطين المستقيمين .. ، ص: ٧٠ .

⁽٤) المصدر السابق، ص: ٧٠-٨١.

بزاويتين متساويتين من جهة واحدة. فإن كل عمودين يقعان على ذلك الخـط من نقطتين من الخط الآخر منهما، فهما متساويان .

فلیکن خطًا أب، جد د المستقیمان فی سطح واحد ولنخرج فیما بینهما خطان مستقیمان وهما أج، هد و ولیکونا مساویین ولتکن زاویتا أجد د، هد و د متساویتین . فإن كل عمودین یقعان علی خط جد د من نقطتین من خط ت ب فهما متساویان .



برهان ذلك:

إن توهمنا أن بحسمًا قد أحاط بخط أحد يقطعه حد ز من خط حدد، فصاروا فيه. وأن ذلك الجسم قد تحرك بكليته من جهة جد إلى جهة دحركة واحدة مستقيمة بسيطة على استقامة خط حدد وأن فيه مع ذلك مشالاً مرسومًا لخطى أحد، حرز باقيا فيه لهما كهيئتهما. فإن الخط منهما الذى هو مثال لخط أحد مرسوم في الجسم يكون وضعه على غير استقامة حركة الجسم. وأما الخط منهما الذى هو مثال لخط حدز مرسوم في الجسم، فهو على استقامة حركة الجسم مارًا الحسم . فالمثال المرسوم لخط حدز -إذن- يكون في جميع حركة الجسم مارًا بخط حدد ويكون موضوعًا عليه .

وإذا توهمنا أن نقطة جـ من المثال المرسوم لحط أ جـ فى المحسم قـد وصلت بحركة الجحسم إلى نقطة و صار موقع مثال جـ ز المرسوم فيه كموقع خط وح لأنـه على استقامة جـ د يتحرك .

لكن زارية هـ و ح مثل زاوية أ جـ ز، فمثال خط أ جـ المرسوم فى المحسم و اذا وصلت نقطة جـ منه إلى نقطة و سيقع على خط وهـ. ولأن خط أجـ مساو خط وهـ فهو منطبق عليه وتقع نقطة أ منه على نقطة هـ من وهـ . فنقطة أ من المحسم تصل بحركته المستقيمة إلى نقطة هـ، وهى تخط بممرها خطًا مستقيمًا لأن كل نقطة من المحسم فهذا سبيلها. فممر نقطة أ اذن - يكون على خـط أ هـ بلأنه لايمر بنقطتي أ، هـ خط مستقيم غيره .

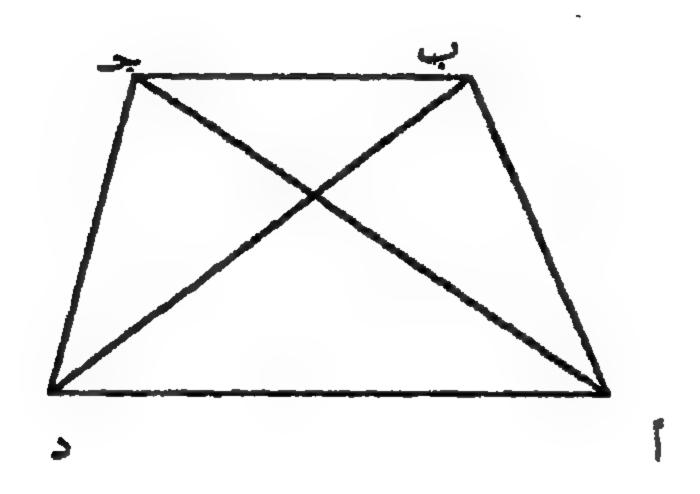
ويعلم على أه ب نقطة ط كيفما وقعت ونخرج منها عمودًا على حد د وهو طك . فزاوية أحد د إما أن تكون قائمة وإما لاتكون كذلك. فإن كانت قائمة فإن مثال خط أحد المرسوم في المجسم إذا وصلت نقطة أمنه إلى نقطة ط انطبق على عمود طك فساواه. وذلك أنه إن لم ينطبق عليه ووقع كموقع خط طل كانت زاوية طل ك قائمة لأنها مثل زاوية أحد د إذا كان مشالاً أحد، حد ز في المجسم إنما انتقلا كهيئتهما، وكان مثال حرز منهما أبدًا لازمًا في وضعه لخط حد د. لكن زاوية طك ل أيضًا قائمة لأن طك قد أخرجناه عمودًا على حدد. فقد صار في مثلث ك طل قائمتان، وهذا غير ممكن لأن كل زاويتين من مثلث فهما أقل من قائمتين إذا جمعتا. فخط أحد اإذن عنطبق على عمود طك ويساويه، وكذلك ينطبق على كل عمود يقع من نقطة من خط أب على خط

وإن لم تكن زاوية أحد د قائمة، فإنا نخرج من نقطة أعمودًا على حد وهو أز ونتوهم مثال خط أحد الذى فى المحسم إذا وصلت نقطة أمنه إلى نقطة ط قد وقع كموقع خط ط ل ومثال خط حد ز كموقع خط ل ك. فمثلثا ج أ ز، ل ط ك قد تساويا ضلعان منهما وهما أحد، ط ل لأن أحدهما قد انطبق على الآخر وساوت زاويتا أحد ز، أ زحد من أحدهما زاويتسى ط ل ك، ط ك ل من الآخر كل زاوية ساوت نظيرتها. فسائر الأضلاع والزوايا من هذين المثلثين متساوية كل واحد لنظيره. فعمود ط ك مساو لعمود أ ز، وكذلك كل عمود يقع من نقطة من خط أ ب على خط حد د. فهذه الأعمدة التى ذكرت كلها -إذن- متساوية، وهو المطلوب إثباته.

الشكل الثاني:

كل سطح ذى أربعة أضلاع تكون زاويتان من زواياه التى على ضلع واحد من أضلاعه متساويتين، ويكون أيضًا الضلعان المتصلان منه بذلك الضلع متساويين، فإن زاويتيه الباقيتين متساويتان .

فلیکن السطح ذو الأربعة أضلاع أب جدد؛ ولتکن زاویتا ب أد، جدد ا منه متساویتین، و كذلك ضلعا أب، جدد أیضًا. ف إن زاویتی أب جد، د جدب متساویتان.



برهان ذلك:

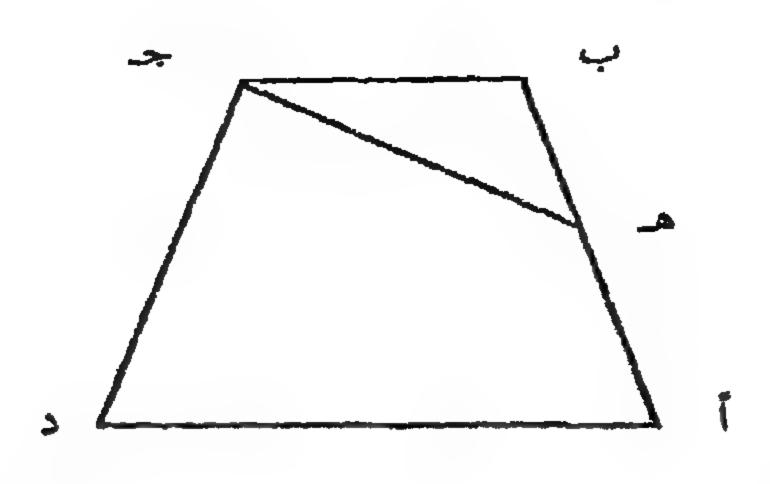
انا نخرج قطری اجم، دب. فیکون خط اب مساویًا لخط د جه و ا د مشترك. فضلعا ب ا، ا د من مثلث ب ا د مساویان لضلعی جه د، دا من مثلث ا د جه كل ضلع لنظیره، وزاویة ب ا د مساویة لزاویة ج د ا فقاعدة ب د ا فزاد مساویة لزاویة التاعدة ب د ا فقاعدة ا جه .

وقد كان أب مثل دجد ، فضلعا ب أ، أ جد من مثلث أ ب جد مساویان لضلعی جد د، دب من مثلث د جد ب، كل ضلع لنظیره. والقاعدة مشتركة لهما جمیعًا، وهی ب جد. فزاویة أ ب جد -إذن- مساویة لزاویة د جد ب؛ وهدو المطلوب إثباته .

الشكل الثالث:

كل سطح ذى أربعة أضلاع تكون زاويتان من زواياه التي على ضلع واحـــد

من أصلاعه متساويتين و نكون زاويتاه الباقيتين متساويتين، فيإن ضلعيه المتصلين بضلعه الأول متساويان .



برهان ذلك:

إنه إن لم يكن ضلع أب مساويًا لضلع د جه، فإن أحدهما أطول من الآخر. فليكن أطولهما أب ونفصل منه مثل جد د وهو أهد ونخرج خط هم جد. فيكون سطح أهد جد د ذا أربعة أضلاع وزاويتا هد أد، جد د أ منه متساويتين. فزاويتا أهد جد، د جد هم -إذن- متساويتان أيضًا.

لكن زاوية أهد حد الخارجة عن مثلث حده ب أعظم من زاوية هد ب حد الداخلة التي تقابلها. فزاوية د حده -إذن- أعظم من زاوية أب حد، وزاوية د حدم ب أعظم من زاوية د جدها فزاوية د حدب أعظم كثيرًا من زاوية أب حد، وقد كانت مساوية لها. هذا خلف.

فليس أحد ضلعي أب، دجه بأطول من الآخسر منهمها، فهمها -إذن-متساويان. وهو المطلوب إثباته .

الشكل الرابع:

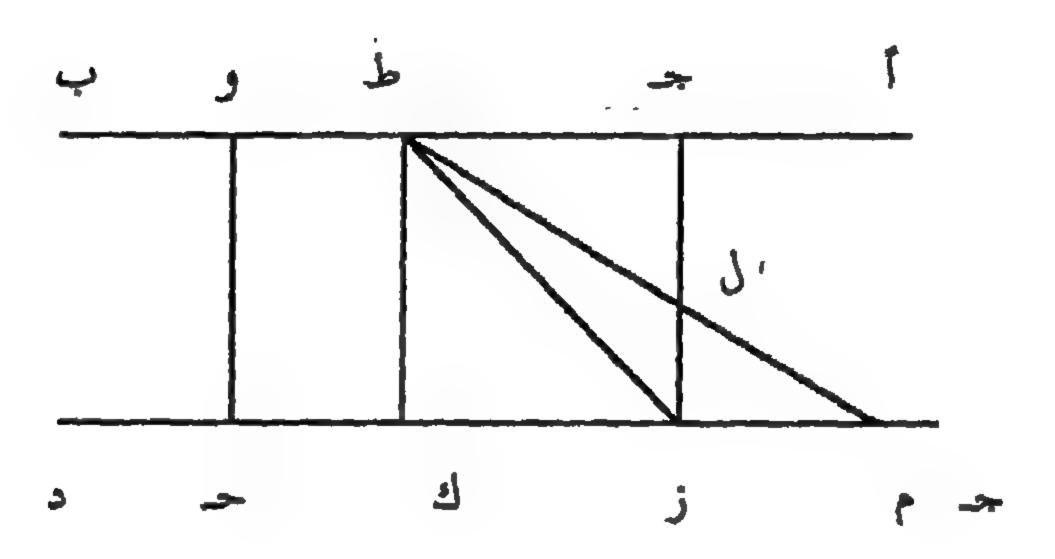
كل خطين مستقيمتين يكونان في سطح ويخرج من نقطتين على أحدهما عمودان على ذلك الخط الأول، عمودان على ذلك الخط الأول، وكل الأعمدة الواقعة من كل واحد من الخطين على الآخر منهما من أية نقطة خرجت منهما، فهي أعمدة على صاحبه متساوية ومساوية للعمودين الأولين.

فليكن خطا أب ، حدد المستقيمان في سطح. لنخرج من نقطتي هـ، و مـن

خط أب عمودين على جدد، وهما هدز، وح، وليكونا متساويين. فإنهمــــا عمودان على أب، وإن كل خط يخرج من نقطة على أحد خطى أب، جدد إلى الخط الآخر منهما، ويكون عمودًا عليه فهو أيضًا عمود على الخط الذي منه خرج ومساو لكل واحد من هدز، وح.

برهان ذلك:

إنا نعلّم على خط هـ و نقطة ط كيفما وقعت، ونخرج منها عمودًا على جـ د نعلّمه ط ك . فهو يلقى جـ د من غير أن يلقى واحدًا من خطى هـ ز، وح لأنه لو لقى أحدهما مثل ما لقيه خط ط ز لكانت زاوية هـ ز د العظمى مثل زاوية ط ز د الصغرى إذا كانتا جميعًا قائمتين .



هذا غير ممكن. ولو لقى أحدهما فقطعه على نقطة ل مثل ما لقى خط ط ل م خط هـ ز، لصارت زاوية هـ ز د الخارجة عن مثلث م ل ز مساوية لزاويـة ل م ز الداخلة منه التى تقابلها، وهذا غير ممكن. فعمـود ط ك إذا يلقى خط زح من غير أن يلقى واحدًا من عمودى هـ ز، و ح .

فلأن خطى أب، حدد المستقيمين في سطح وقد خرج فيما بينهما خطا هـ ز، وح المستقيمان فلقياهما، وهما متساويان وقد أحاطا مع حدد بزاويتين متساويتين من جهة واحدة إذا كانا عمودين عليه، فإن كل عمودين يقعان على حدد ويخرجان من نقطتين من خط أب فهما متساويان. لذلك يصير عمود ط ك مساويًا لكل واحد من عمودي هـ ز، وح. ولأن زاويتي هـ ز ك، ط ك ز من

سطح هـ ط ك ز ذى الأربعة أضلاع متساويتان إذا كانتا قائمتين وضلعى هـ ز، ط ك منه قد تبين أنهما متساويان، تكون زاويتا ز هـ ط، ك ط هـ متساويتين.

و بمثل ذلك يين ثابت أن زاويتى ك ط و ، ح و ط من ذى الأربعة أضلاع هـ و ط و ح ك متساويتان؛ وأن زاويتى ز هـ و ، ح و هـ من ذى الأربعة أضلاع هـ و ز متساويتان. فتصير لذلك زاويتا ك ط هـ ، ك ط و متساويتين . فكل واحد منهما -إذن - قائمة . وقد كنا بينا أنهما متساويتان لزاويتى ز هـ ط ، ح و ط . فتصير هاتان الزاويتان -إذن - قائمتين أيضًا ، ويصير خطا زهـ ، ح و عمودين على أب. وكذلك عمود ط ك و كل عمود غيره يخسرج من أحد خطى أ ب ، جـ د على الآخر ، وتكون هذه الأعمدة مساوية لعمودى هـ ز ، وح . وهو المطلوب إثباته .

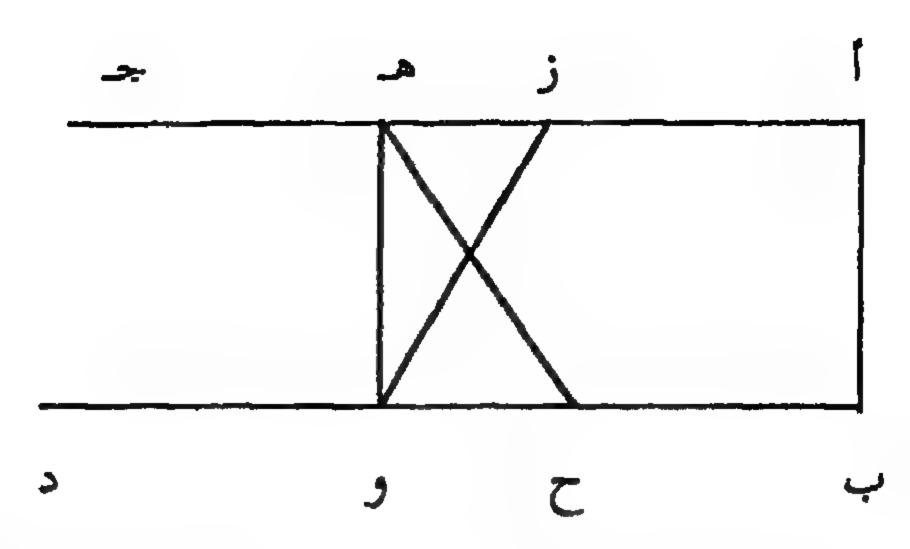
الشكل الخامس:

كل خطين مستقيمين يخرجان من طرفى خط مستقيم فى سطح واحد ويحيطان معه بزاويتين قائمتين، فإن كل عمود يخرج من نقطة على أحدهما ويقع على الآخر، فهو أيضًا عمود على الخيط الأول منهما، وهو مساو للخيط الذى خرج الخطان من طرفيه .

فلنخرج من طرفی خط أب المستقیم خطا أج، ب د فی سطح واحد علی زاویتین قائمتین، ولنخرج من نقطة هد من أحدهما عمود هد و علی الآخر اللذی هو ب د. فإن هد و أيضًا عمود على أحد، وإنه مساو لخط أب .

برهان ذلك:

إن خط أهد إما أن يكون مساويًا لخط ب و، وإما أطول منه، وإما أقصر. فإنه مساو له لايمكن غير ذلك. فإن أمكن غيره فليكن أولاً أطول منه. ونفصل منه مثله وهو أز ونخرج خط وز .



فیکون قد خرج من نقطتی و، ز من خط زو عمودان علی أب، وهما زأ، وب و کانا متساویین. فهما -إذن- عمودان على زو أیضًا. فزاویة زوب قائمة وزاویة هـ و ب أیضًا قد کانت قائمة، فهی مساویة لها الکوی للصغری. هذا غیر ممکن .

فلیس أهـ بأطول من ب و؛ فلیكن الآن أقصر منه إن أمكس ذلك؛ ونفصل من ب و مثله وهو ب ح .

فیکون قد خرج من نقطتی هـ، ح عسوهان علی آب وهما هـ آ، ح ب فکانا متساویین. فهما - إذن- عمودان علی هـ ح و فزاویه هـ ح ب، وهی الخارجة عن مثلث و هـ ح، قائمة ومساویة لزاویه هـ و ح الداخلة التی تقابلها لانها قد کانت قائمة. وهذا غیر ممکن، فلیس خط اهـ باقصر من خط ب و .

وقد بين ثابت سابقًا أنه ليس بأطول منه، فهو -إذن- مثله. فذو الأربعة أضلاع أب و هد قد تساوت منه زاويتا هد أب، و ب أوضلعا أهد، ب و أيضًا. فزاويتا أهدو، ب و هدمنهما قائمة. فزاوية أهدو -إذن- متساويتان، وزاوية ب و هدمنهما قائمة. فزاوية أهدو -إذن- قائمة أيضًا ويصير هو عمودًا على أحد

فسطح أب و هد ذو الأربعة أضلاع قد تساوت زاويتاه اللتان على ضلع ب و منه، وتساوت زاويتاه الباقيتين اللتان على أهد . فضلع هد و إذن مساو لضلع أب . وكذلك كل عمود يخرج من خط أحد ويقع على خط ب د . وهو المطلوب إثباته .

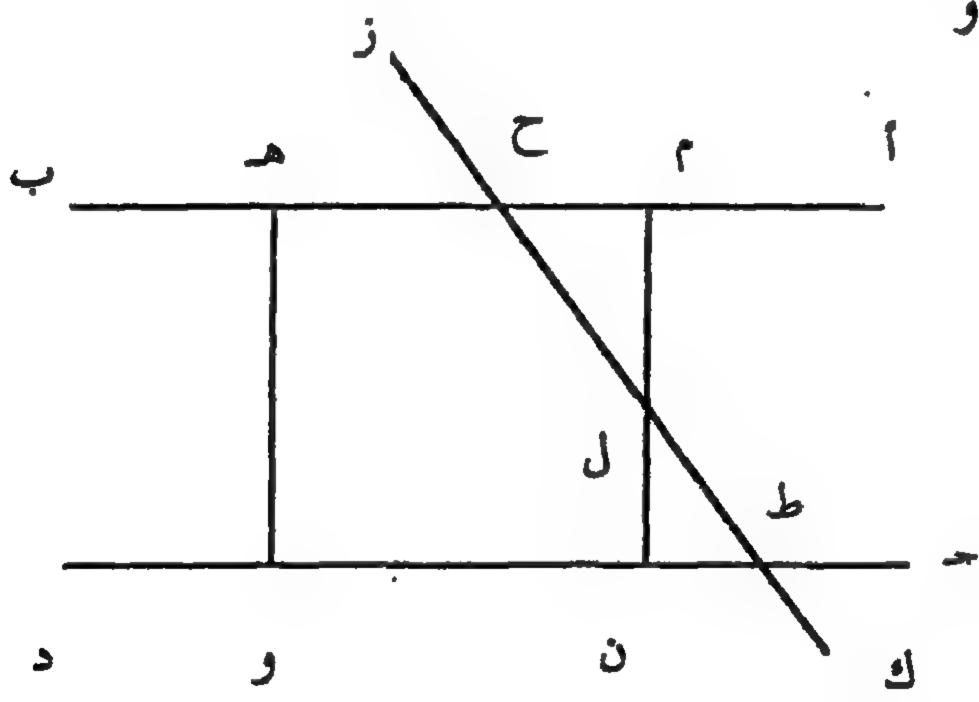
الشكل السادس:

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين في سطح واحد، فكان عمودًا عليهما جميعًا ؛ فإن كل خط مستقيم يقطعهما فهو يصيّر الزاويتين المتبادلتين متساويتين، ويصيّر الزاوية الخارجة مثل الداخلة التي تقابلها .

فليكن خطا أب، حدد المستقيمان في سطح واحد وليقع عليهما خط هر و، وليكن عمودًا عليهما جميعًا، وليقطعهما خط زح طك. فإن زاويتي أح ط، د طح المتبادلتين متساويتان، وإن زاوية زح ب الخارجة مثل زاوية دطح الداخلة التي تقابلها.

برهان ذلك:

إنا نقسم خطح ط بنصفين على نقطة ل، ونخرج من نقطة ل عمودًا على اب وهو ل م، وننفذه على استقامة إلى ن. فهو يلقى خطط طو لأنه إن لم يلقه لقى خط هدو



وهذا غير ممكن إذا كان جميعًا قد خرجا من خط م هـ على زاويتين قائمتين؟ فليلقه على نقطة ن. فهو يكون عمودًا عليه أيضًا، لما سبق بيانه .

فتكون زاويتا ل م ح، م ل ح من مثلث م ح ل مساويتين لزاويتى ل ن ط، ط ل ن من مثلث ن ط ل، كل زاوية لنظيرتها، وضلع ل ح من المثلث الأول مساو لضلع ل ط من المثلث الثانى. فسائر الأضلاع والزاويا مساوية لنظائرها .

فزاوية م ح ل مساوية لزاوية ل ط ن، وهما المتبادلتان .

لكن زاوية م ح ل مساوية لزاوية ز ح ب المقابلة لها؛ فزاوية ز ح ل -إذن-الخارجة مساوية لزاوية د ط ح الداخلة التي تقابلها. وهو المطلوب إثباته .

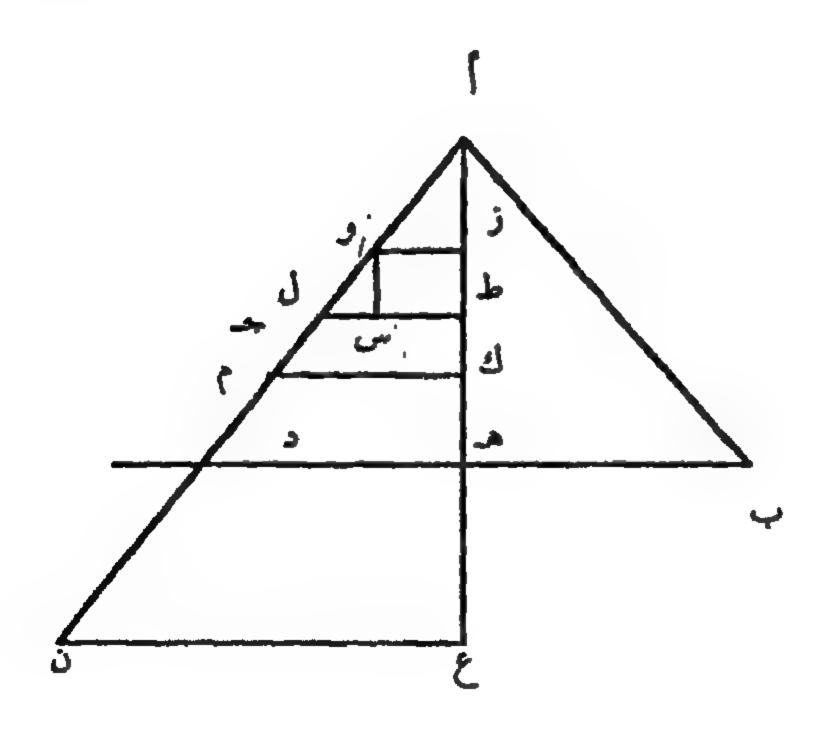
الشكل السابع:

إذا خرج مستقيمان من طرفي خط مستقيم في سطح واحد على أقبل من زاويتين قائمتين، فهما يلتقيان في تلك الجهة .

فلنحرج من طرفی خط أب المستقيم خطی أجه، ب د المستقيمان فی سطح واحد، ولتكن زاويتا ب أ جه، أ ب د إذا جمعتا أقل من قائمتين. فإن خطی أ جه، ب د إذا جمعتا أقل من قائمتين. فإن خطی أ جه، ب د إذا أخرجا فی جهة جه، د التقيا .

برهان ذلك:

إن إحدى زاويتى ب أ جه، أ ب د أقل من قائمة لامحالة؛ فلتكن هذه الزاوية زاوية أ ب د، ونخرج من نقطة أ عمودًا على ب د وهو أ هه، ونعلّم على أحه نقطة وكيفما وقعت ، ونخرج منها عمودًا على أ هه وهو عمود و ز .



فخطا أز، أن متناهيان وخط أه أطول من خط أز. فقد يمكن أن يضاعف الأصغر منهما وهو أز حتى تصير أضعافه أطول من أهد. فلتكن أضعافه التسي هسي اطول من أهد خطأ ح. ونفصل من زح أمشالاً لخطأ زوهى زط، طك، ك ح ونفصل من خط و جد مثل خطأ و مرات بعدد زط، طك، ك ح وهمى ول، ل م، م ن. فإن كان وجد أقل من الكفاية لذلك زدنا في طول ه كلما قصر حتى يفى به. فإن خطأ ج قد قطع خط ب د.

برهان ذلك:

إنا نخرج من نقطة ط عمودًا على أهه وهمو طس، ونخرج إليه عمودًا من نقطة و وهو وس، ونصل نقطة ل بنقطة س بخط ل س . فقد خرج من طرفى خط ز ظ المستقيم خطا ز و، طس المستقيمان وأحاطا معه بزاويتين قائمتين، وأخرج من نقطة و من أحدهما عمود على الآخر وهمو و س. فخط وس عمود على و ز أيضًا ومساو لخط ز ط . وقد كان خط ز ط مساويًا لخط أ ز، فخط و س -إذن- مساو لخط أ ز .

فأما خط ول فهو بين أنه يقع خارجًا عما بين خطى و س، زط؛ وذلك أن زاوية ز و س قائمة، وأن زاوية أ و ز أقبل من قائمة، لأن زاوية أ ز و قائمة. وليس يكون في مثلث واحد زاويتان قائمتان .

وأيضًا فإن خط و زقد وقع على خطى أط، وس وكان عمودًا عليهما، وقد وقع عليهما أيضًا خط أحد المستقيم. فزاوية ل و س الخارجة مثل زاوية و أ ز الداخلة التي تقابلها. فقد تساوت هاتان الزاويتان من مثلثي أ و ز، و ل س. وقد كنا بينا أن ضلعي أز، وس منهما أيضًا متساويان ، وضلع أ وأيضًا من أحدهما قد كان مساويًا لضلع ول من الآخر. فالقاعدة -إذن - مساوية للقاعدة وسائر الزوايا لسائر الزوايا، كل زاوية لنظيرتها، زاوية و س ل مساوية لزاوية أ ز و ؟ وزاوية أ ز و قائمة، فزاوية و س ل قائمة. وقد كانت زاوية و س ط أيضًا قائمة . فخطا ط س، س ل قد اتصلا على استقامة وصارا خطًا واحدًا. فالخط المستقيم الذي يصل فيما بين نقطتي ط، ل هو خط ط س ل بعينه وهو عمود على أ ح .

وفى ضوء ذلك أيضًا نبين أن خط ك م المستقيم الذى يصل بين نقطتي ك، م

عمود على أح، وأن خطح ن عمود على أح. فزاوية أح ن -إذن- قائمة. ولكن زاوية ب هـ ح أيضًا قائمة لأنها مساوية لزاوية أهـ د. فقد وقع على خطى ح ن، ب د المستقيمين خط أهـ ح المستقيم، فصير الزاويتين المتبادلتين متساويتين. فهما -إذن- متوازيان لايلتقيان ولو أخرجا بلا نهاية .

لكن ح ن منهما قد لقيه خط أ جه على نقطة ن؛ فقد جهاز أ جه إلى الجهة الأخرى عن خط ب د. فقد لقى إذن حط أ جه خط أ به فقطعه وجهازه. وهو المطلوب إثباته .

ويلاحظ مما سبق أن ثابت في محاولته لإقامة البرهان على المصادرة الخامسة في هذه المقالة، قد اعتمد على افتراضه الذي ينص على تساوى الأبعاد بين الخطوط المتوازية. وهذا الافتراض لايصح إلا في الهندسة الإقليدية فقط، لأن وحسب هندسة لوباتشفسكي - النقاط المتحركة بانتظام على المحداد خط مستقيم ترسم أقواسًا من خطوط منحنية، يُقال إنها متساوية البعد، أو ترسم ملتقيات نقط (أمكنة هندسية) واقعة على مسافة متساوية من الخطوط المستقيمة (1).

٣-أبو العباس النيريزي:

يخصص النيريزى جزءًا كبيرًا من شروحه لأصول إقليدس لنظرية الخطوط المتوازية، اعتمد فيه على التعريف الذى أعطاه سنبليقيوس Simplicius والذى نقله عن بوسيدونيوس والذى مفاده: "أن الخطين المتوازيين هما خطان واقعان في سطح واحد، واللذان تبقى المسافة بينهما ثابتة مهما امتدا في كلا الاتجاهين". وهو تعريف يكافئ مسلمة التوازى نفسها(٢).

وقد استنتج النيريزى استنادًا إلى ذلك بضع حقائق أخرى مكافئة كلها للمسلمة الخامسة لإقليدس، منها مثلاً: "المستقيمان العموديان على مستقيم واحد متوازيان، والمستقيم القاطع لمستقيمين متوازيين يصنع معهما زاويتين داخليتين،

⁽١) انظر: روزنفیلد ویوشکفیتش: الهندسة، ص: ٥٩٦ .

⁽٢) د.سعيدان: إقليدس، ص: ٥٥، ٥٦ .

على جهة واحدة مجموعهما قاتمتان "(١) .

ويمكن القول إن محاولة النيريزى بصدد المصادرة الخامسة كان لها تأثير على ابن الهيثم فيما بعد، كما أن طريقته في تقسيم المربع ظهرت في الغرب الأوروبي سنة ١٨٤٢م على يد حوبل Gobel^(٢).

هذه هى المحاولات التى بذلها الرياضيون العرب فى القرنين الثانى والثالث الهجريين، وذلك لحل إشكالية المصادرة الخامسة لإقليدس. تلك الجهود التى مثلت أمام كل من ابن الهيثم وعمر الخيام فى القرنين الرابع والخامس الهجريين، فما موقفهما من هذه الجهود؟ وهل استطاعا أن يقدما حلاً صحيحًا لهذه الإشكالية؟

⁽۱) د. على مصطفى بن الأشهر: نظرية المتوازيات فى الهندسة العربية والإسلامية (ضمن المحلة العربية للربية والثقافة والعلوم، تونس، للعلوم، العدد ٣٦)، المنظمة العربية للزبية والثقافة والعلوم، تونس، ١٠٣٠م، ص:٢٠٠٠

⁽٢) المرجع السابق، ص: ١٠٦.

اللفصلل الخامس

اللطلا المعرب وروقه مرمن الممالد والمخامسة

استمرت الجهود العربية الإسلامية بصدد المصادرة الخامسة أيضًا في القرنين الرابع والخامس الهجريين، فقد تناول كل من ابن الهيثم وعمر الخيام هذه المصادرة بالبحث والتحليل وانتهيا إلى حلول علمية دقيقة، كانت لها أثر واضح في العلماء المسلمين من ناحية والغربيين من ناحية أخرى. ولذلك رأينا ضرورة إبراز دورهما الهام في هذا الجحال.

أولاً: ابن الهيشم:

تعرض ابن الهيشم لمصادرة التوازى في كتابين له، أحدهما: هو "شرح مصادرات إقليدس في الأصول" والآخر "حل شكوك كتاب إقليدس في الأصول وشرح معانيه". ففي كتابه الأول يضع ابن الهيثم طريقة لرسم المتوازيات مؤداها "أن الخطوط المتوازية ليست إلا خطوطًا يكون البعد بينها متساويًا دائمًا". وهذا التعريف للمتوازيات يغنينا عن استعمال مصاردة إقليدس لأنه مكافئ لها(١).

وينطلق ابن الهيثم في كتابه هذا من تبنيه مفهوم "الحركة المنتظمة" -أى الحركى بسرعة ثابتة على طول خط مستقيم لقاطع عمودى -الذى اعتمد عليه ثابت بن قرة، كما سبق أن ذكرنا. وإذا كانت حركة الحنط حركة واحدة بسيطة أو منتظمة، فإن جميع النقط التي على ذلك الخط تتحرك حركات متساوية متشابهة، لأن حركات النقط التي على ذلك الخط في حال حركة الخط متشابهة في جميع أحوالها(٢). وهذه المقولة متكافئة مع مصادرة إقليلس الخامسة(٣).

ثم يحاول ابس الهيشم أن يبرهن على المصادرة الخامسة من حلال المضلع الرباعي الذي يحتوى على ثلاث زوايا قائمة. فيقدم لذلك البرهان المقدمة

⁽۱) انظر: د. خليل حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ۱۳. شربل: الرياضيات في الحضارة الإسلامية، ص: ۱۷۹. أحمد سعيد الدمرداش: الحسن بن الهيشم (سلسلة أعلام العرب) دار الكاتب العربي، مصر، ۱۹۹۹م، ص: ۱۷۳-۱۷۰.

⁽٢) ابن الهيثم: شرح مصادرات إقليلس في الأصول، تحقيق: د. خليل حاويش. (ضمن كتاب نظرية المتوازيات) ص: ٨٨.

⁽٣) روزنفیلد یوشکفیتش: الهندسة، ص: ۹۸ ه.

التالية (١):

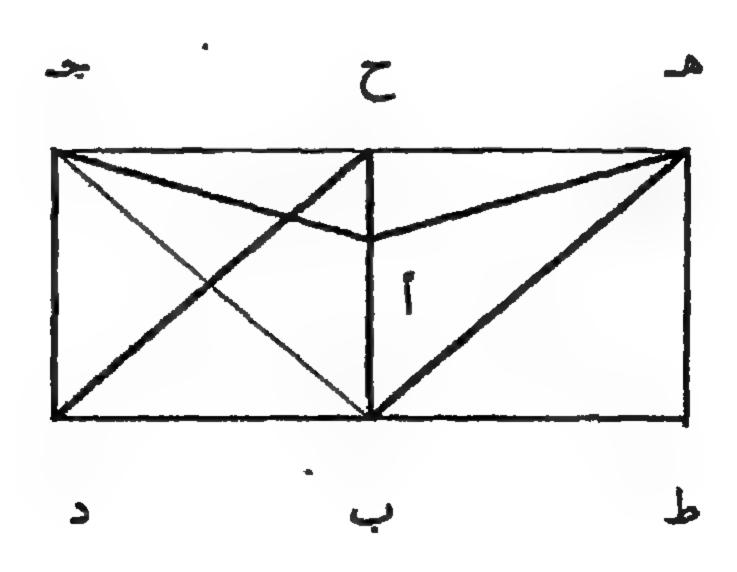
"إذا أخرج من طرفى خط مستقيم متناه خطان مستقيمان يحيطان مع الخط الأول بزاويتين قائمتين، فإن كل عمود يخرج من أحد هذين الخطين على الآخر، فإنه مساو للخط الأول الذى يحيط مع هذين الخطين بزاويتين قائمتين. ويحيط كل عمود يخرج من أحد الخطين المذكورين على الآخر مع الخط الذى يخرج منه بزاوية قائمة".

مثال ذلك: خط أب خرج من طرفيه -وهما أ، جـ- خطا أجد، ب د. وكانت زاويتا جد أب، د ب أكل واحدة منهما زاوية قائمة. ثم فرض على خط أجد نقطة جد وأخرج منها عمود جد د على خط ب د. فإن جدد مساو لخط أ

برهان ذلك:

إنه لايمكن غيره؛ فإن أمكن، فليكن غير مساو. وإذا لم يكن جدد مساويًا لد ب؛ فهو إما أعظم منه أو أصغر .فليكن أولاً أعظم منه.

ونخرج خط حداً على استقامة في جهة أ، وليكن أهـ، ونخرج د ب أيضًا على استقامة في جهة ب، وليكن ب ط. ونفصل أهـ مثل أحـ ونخرج من نقطة هـ عمودًا على خط ب ط وليكن هـ ط. ونصل خطى حد ب، ب هـ فـ لأن خط جداً مثل خط هـ أ .



⁽١) ابن الهيشم: شرح مصادرات إقليدس، ص: ٩٢-٩٦.

وخط أب مشترك يكون خطا جدا، أب مساويين لخطى أهد، أب وزاويتا جداً ب، هما به مساوية وزاويتا جداً ب، هما به متساويتان لأنهما قائمتان. فقاعدة جد ب مساوية لقاعدة هدب. فمثلث جراً ب مساو لمثلث ها ب، وسائر الزوايا مساوية لسائر الزوايا. فزاوية جدب أمساوية لزاوية هدب أ.

وجميع زاوية أب د مساوية لجميع زاوية أب ط. فتبقى زاوية حب د مساوية لزاوية هـ ط ب لأنهما مساوية لزاوية هـ ب ط. وزاوية حد د ب مساوية لزاوية هـ ط ب لأنهما قائمتان. فمثلث حد د ب مساو لمثلث هـ ط ب لأن زاويتين من أحدهما مساويتان لزاويتين من الآخر، وخطا حد ب، ب هـ منهما متساويان. فخط حد د مساو لخط هـ ط أعظم من أب، فخط هـ ط أعظم من أب.

ونتخیل خط ه ط متحرکا علی خط ط ب، وهو فی حال حرکته قائم علیه حتی تکون زاویة ه ط ب فی جمیع زمان حرکة ه ط أبدًا قائمة. فإذا انتهت نقطة ط بحرکة خط ه ط إلى نقطة ب انطبق خط ه ط علی ب أ، لأن زاویتی ه ط ب، أ ب ط متساویتان لأن کل واحدة منهما قائمة.

وإذا انطبق خط هـ ط على خط ب أ، فإن نقطة هـ تكون خارجة عن خـط أب، وأرفع من نقطة أ لأن خط هـ ط قد تبين أنه أعظم مـن خـط ل ب. فليكن خط هـ ط قى حال انطباقه على خط ب أ هو خط ب ح.

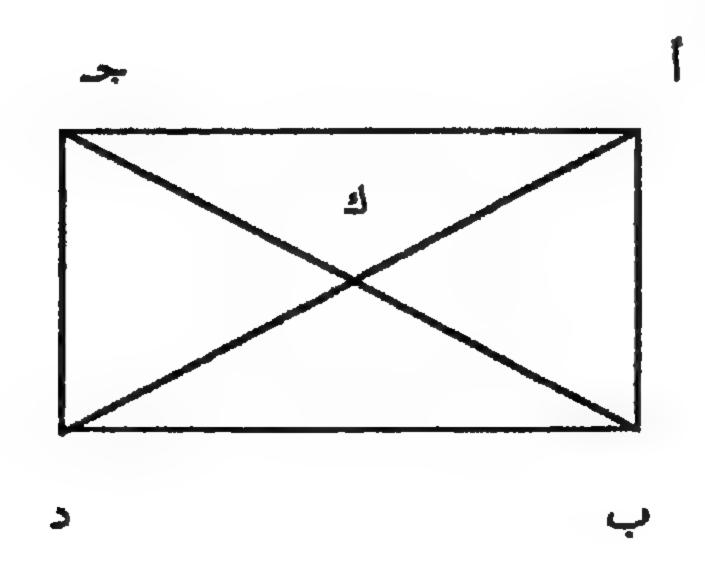
ونتخیل أیضًا خط ب ح من بعد هذه الحال متحركًا إلى جهة جد و هو على مثل وضعه الأول. فإذا انتهت نقطة ب بحركة خط ب ح إلى نقطة د إنطبق خط ب ح على خط د جد، لأن زاويتي ح ب د، جد د ب متساويتان لأنهما قائمتان. وإذا انطبق خط ب ح على خط جد د انطبقت نقطة ح على نقطة جد، لأن خط ح ب هو خط هد ط، وخط هد ط مساو لخط جد د. وإذا انتهى خط ب ح الذي هو خط هد ط إلى خط جد د وانطبق عليه، يكون خط هد ط قد تحرك على خط ط ر، وانتهت نقطة هد منه إلى نقطة د، وانتهت نقطة هد منه إلى نقطة جد .

وقد تبين فيما تقدم عند تحديد الخطوط المتوازية أن كل خط يتحرك على

هذه الصفة، فإن نهايته العليا ترسم خطًا مستقيمًا، فنقطة هـ عند حركة خط هـ طعلى خط ط ب د ترسم خطًا مستقيمًا، فليكن الخط الذي ترسمه نقطة هـ خط هـ ح جد. فخط هـ ح جد خط مستقيم، وخط هـ أ جد خط مستقيم بالفرض. ونقطة ح قد تبين أنها أرفع من نقطة أ؛ فخط هـ ح جد هـ و غير خط هـ أ جد. ونقطتا هـ، جد مشتركتان لهذين الخطين وهما مستقيمان. فيكون خطان مستقيمان قد أحاطا بسطح، وهذا الحال لوم من فرضنا خط جد د أعظم من خط أ ب. وكذلك يتبين أنه لايمكن أن يكون أصغر منه، لأنه إن كان أصغر منه كانت نقطة ح أخفض من نقطة أ، وكان خط هد ح جد تحت خط هـ أ جد، وكان أيضًا خطان مستقيمان قد أحاطا بسطح. فليس خط جد د أعظم من خط أ ب ولا أصغر منه؛ فهو مساو لخط أ قد أحاطا بسطح. فليس خط جد د أعظم من خط أ ب ولا أصغر منه؛ فهو مساو لخط أ له. وكذلك كل عمود يخرج من خط أ جد على خط ب د، فهو مساو لخط أ

وينتهى ابن الهيثم من خلال ما سبق إلى أن زاوية د جـ أ قائمة، ويُقدم . البرهان على ذلك كما يلى:

إنا نصل بخط نقطتى أ، د وليقطع خط ب ج على نقطة ك؛ فيكون خط أ ب مساويًا لخط حد د، و ب د مشترك؛ فخطا أ ب، ب د مثل خطى حد د، دب وزاوية أ ب د مثل زاوية جد د ب لأنهما قائمتان؛ فقاعدة أد مثل قاعدة جد ب ومثلث أ ب د مساو لمثلث حد د ب وسائر الزوايا مساوية لسائر الزوايا. فزاوية د أ ب مثل زاوية ب حد د، وزاوية أ د ب مثل زاوية حد ب د، وجميع زاوية حد د ب مثل جميع زاوية أ ب د .



فتبقى زاوية أب ك مثل زاوية ك د جد. وقد كانت ك أب مثل زاوية ك جد د، وخط أب مثل خط جد د. فمثلث أك ب مساو لمثلث جد ك د، فخط أك مساو لحظ ك جد لأنهما يوتران زاويتى أب ك، ك د جد المتساويتين.

وإذا كان خط أك مساويًا لخط ك حد، فإن زاوية ك أحد مساوية لزاوية ك حد أ. وقد كانت زاوية ك أب مساوية لزاوية ك حدد، فحميع زاوية ب أحد مساوية لجميع زاوية د حد أ؛ وزاوية ب أحد قائمة؛ فزاوية د حداً قائمة. فكل عمود يخرج من خط أحد على خط ب د، فإنه مساو لخط أب ويحيط مع خط أحد بزاوية قائمة .

وكذلك كل عمود يخرج من خط ب دعلى خط أ جر، فإنه يكون مساو لخط أ ب ويحيط مع خط ب د بزاوية قائمة، لأن البرهان في هذه الأعمدة مثل البرهان في الأعمدة الخارجة من خط أ جرعلى خط ب د. وهو المطلوب إثباته.

ویتبین أیضًا من هذا البیان أن خط حرا مساو لخط د ب. وذلك أنه قد خرج من طرفی خط ب د المستقیم خطا ب أ، د حر المستقیمان وأحاطا مع خط ب د بزاویتین قائمتین، وهما زاویتا أ ب د، حد د ب؛ وخط حرا عمود علی خط ا ب؛ فخط حرا مساو لخط د ب .

برهان المصادرة الخامسة:

في ضوء ما سبق يبرهن ابن الهيثم على المصادرة الخامسة كما يلي:

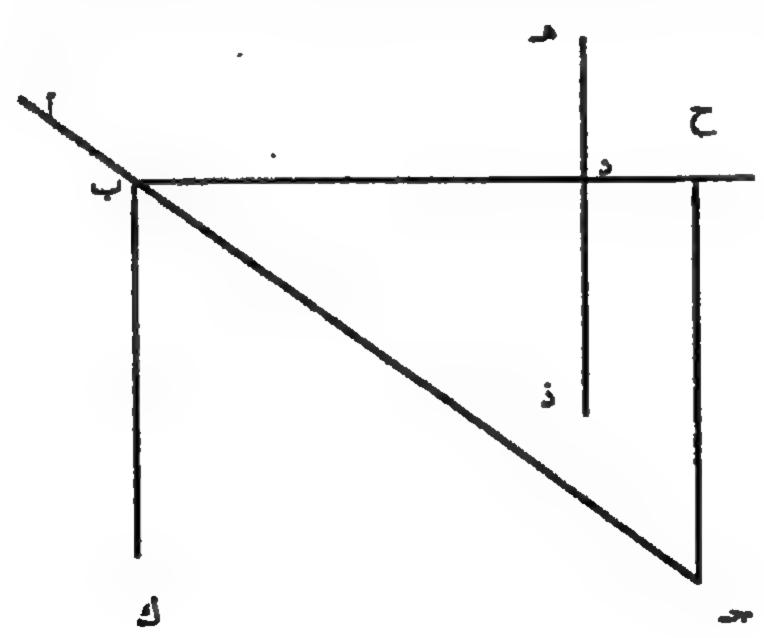
فليكن خطان مستقيمان، وهما أب جه، هدد ذ. وليقع عليهما خط بد ؟ ولتكن زاويتا ب ج، ب د ذ أقل من قائمتين. فإن خطى أ جه، د ذ إذا أخرجا إلى غير نهاية في جهة جه ، ذ التقيا .

برهان ذلك:

إن زاويتي د ب جب ب د ذ المحموعتين أقل من قائمتين. فإحدى هاتين الزاويتين على تصاريف الأحوال أصغر من قائمة، لأنه إن كانت كل واحدة منهما ليست بأصغر من قائمة، فإن مجموعهما ليس بأصغر من قائمتين؛ ومجموعهما

بالفرض أصغر من قائمتين. فإحداهما على تصاريف الأحوال أصغر من قائمة؛ فلتكن زاوية د ب حد أصغر من قائمة .

وإذا كانت زاوية د ب جه أصغر من قائمة، فإن زاوية ب د ذ قد يمكن أن تكون أصغر من قائمة، ويمكن أن تكون أعظم من قائمة، ويمكن أن تكون قائمة. فلتكن زاوية ب د ذ أولاً قائمة، ونخرج من نقطة ب خط ب ك يحيط مع خط ب د بزاوية قائمة وهي زاوية د ب ك. ونفرض على خط ب حد نقطة كيفما اتفق، ولتكن نقطة حد. ونخرج من نقطة جه عموداً على ب د. فهو يقع على خط ب د أو خارجًا عنه في جهة د. وليس يقع خارجًا عن خط ب د في جهة ب، لأن خط ب د إذا أخرج على استقامة في جهة ب أحاط مع خط ب حد بزاوية منفرجة خارجة عن خط ب د. فإذا وقع العمود على خط د ب حارجًا عن نقطة منفرجة ما ثاوية منه قائمة، وهي التي عند طرف العمود؛ وزاوية منه منفرجة، وهي التي عند طرف العمود؛ وزاوية منه منفرجة، وهي التي عند نقطة ب. وهذا عال لأنه قد تبين في الشكل السابع عشر من المقالة الأولى أن كل زاويتين من مثلث، فهما أصغر من قائمتين.



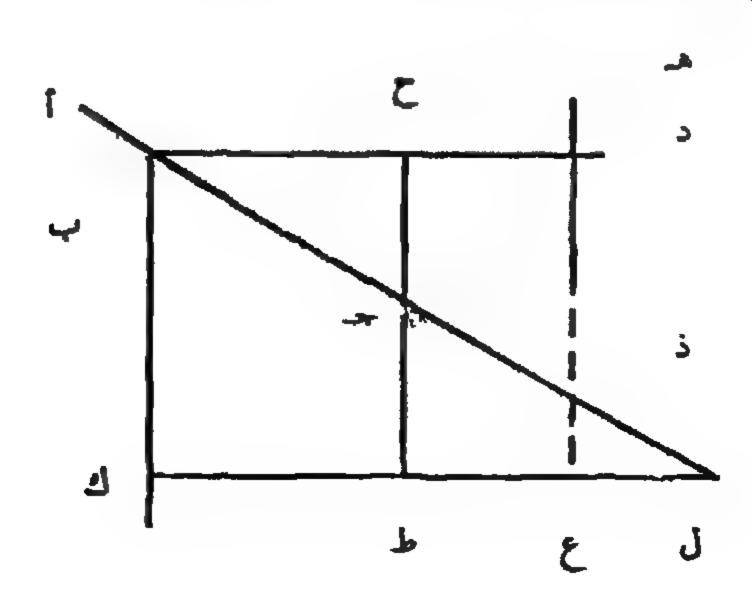
والعمود الخارج من نقطة جدعلى خط ب د، يقع فى جهة د وليس يقع على نقطة د؛ لأنه إن وقع على نقطة د حدثت زاوية قائمة أصغر من زاوية ب د ذ القائمة، لأن الخط الخارج من نقطة حد إلى نقطة د يقطع خط د ذ على نقطة د إذا لم تكن نقطة جد على خط د ذ، فتكون زاويتان قائمتان غير متساويتان وهذا محال. فليس يقع العمود على خط د. فالعمود الواقع من نقطة جد على خط ب د

يلقي خط ب د على نقطة نيما بين نقطتي ب، د أو على نقطة خارجة عن نقطة د .

وإذا لقى هذا العمود عط ب د على نقطة خارجة عن نقطة د، فإنه يحدث مثلث قائم الزاوية، وتكون نقطة د على ضلع ذلك المثلث وقد خرج منها خط د ذ على زاوية قائمة، وهى زاوية ب د ذ؛ فخط د ذ يقع فى داخل ذلك المثلث وإذا أخرج خط د ذ على استقامة إلى غير نهاية فهو يقطع أحد ضلعى المثلث القائم الزاوية أو يمر برأس المثلث. وليس يجوز أن يقطع خط د ذ العمود الواقع من نقطة جه على خط ب د ولايمر برأس المثلث، لأنه إن قطع العمود أو مر برأس المثلث حدث مثلث زاويتان منه قائمتان، وهذا محال. فليس يقطع خط دذ إذا خرج على استقامة إلا خط ب جه، وإذا قطع خط ب حه، فقد التقيا خطا ب جه، د ذ .

وإذا لم يلق العمود الخارج من نقطة حد خط ب د على نقطة خارجة عن نقطة د و لم يلقه على نقطة د، فهو يلقاه على نقطة فيما بين نقطتى ب، د. فليكن العمود خط حد ح، ونقطة ح فيما بين نقطتى ب، د. ونخرج حد ح على استقامة في جهة حد، ونخرج ب حد أيضًا على استقامة في جهة حد؛ ونفصل حد ل مساويًا ل حد ب، ونفصل حد ط مساويًا ل حد ح، ونصل ل ط.

فلأن خطى ل جما جد ط مساويان لخطى ب جما جماح وزاويتى ل جما ط، ب جد ح المتقابلتين متسماويتان، تكون قاعدة ل ط مساوية لقاعدة ب حا وتكون الزوايا مساوية للزوايا كل واحدة لنظيرتها. فزاوية جد ط ل مساوية لزاوية جد ح ب القائمة، فزاوية جد ط ل قائمة .

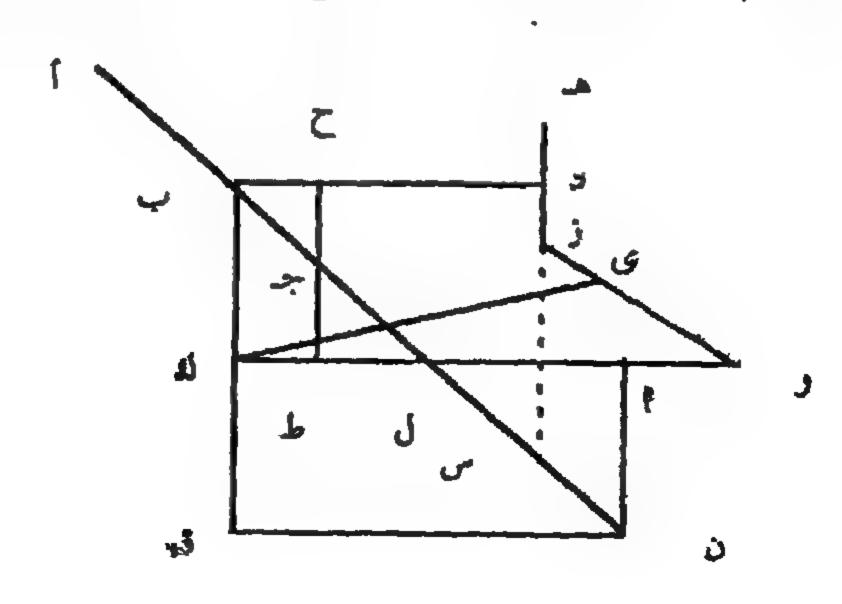


ونخرج من نقطة ط عمودًا عن خط ب ك، وليكن ط ك؛ فيكون خط ط ك مساويًا لخط ح ب، وتكون زاوية ك ط ح قائمة كما تبين في المقدمة، وزاوية ح ط ل قائمة؛ فخط ل ط ك مستقيم. وخط ل ط قد تبيّن أنه مساو لخط ب ح. فخط ل ك ضعف خط ب ح.

فإذا كان خط ل ك أعظم من خط ب د، ونقطة ع هى على خط ل ك؛ وإذا انتهى خط د ذ إلى نقطة ع، بعد إخراجه على استقامته فى جهة ذ، فقد لقى خط ل ك، وكانت نقطة ع فيما بين نقطتى ك، ل؛ فيكون خط د ذ قد قطع خط بل.

فیکون خطا د ذ، ب جر إذا أخرجا على استقامة فی جهة ذ، جر قد التقیا. وذلك یکون إذا كان خط ب ك أعظم من خط ب د. وإلا فإنّا نخرج خط ب ل على استقامته فى جهة ل، ونخرج خط ك ل أيضًا على استقامته فى جهة ل، ونفصل ل ن مثل ل ب و ل م مثل ل ك، ونصل ن، م .فیکون خطا ن ل، ل م مثل خطى ب ل، ل ك .

وزاویتا ن ل م، ب ل ك المتقابلتان متساویتان. فقاعدة م ن مثل قاعدة ب ك، ومثلث ن ل م مثل مثلث ب ل ك، وسائر الزوایا مثل سائر الزوایا كل واحدة مساویة لنظیرتها. فزاویة ن م ل، مساویة لزاویة ب ك ل؛ وزاویة ب ك ل قائمة، فزاویة ن م ل مثل خط ل ك، وخط ل ك ضعف خط ب ح. فخط م ك أربعة أضعاف خط ح ب . ونخرج من نقطة ن عمودًا على خط ب ك



وما ينصل به، وليكن ن ق ، فيكون ن ق مساويًا لخط م ك بالمقدمة. فيكون خط ن ق أربعة أضعاف خط ب ح .

وإذا أخرجنا خطى ب ن، ق ن، على استقامة فى جهة نقطة ن، وفصلنا منهما خطين مساويين لخطى ب ن، ق ن، ووصلنا بين طرفيهما حدث مثلث مساو لمثلث ب ق ن. وإذا أخرجنا من رأس المثلث عمودًا على خط ب ق وما يتصل به، كان ذلك العمود ضعف عمود ن ق. وعمود ن ق أربعة أضعاف خط ب ح. فيكون ذلك العمود ثمانية أضعاف خط ب ح؛ وذلك العمود يكون خارجًا من نقطة على خط ب ن، وما يتصل به على خط ب ك وما يتصل به .

وبذلك يمكن أن نجد أعمدة خارجة من خط ب ن على خط ب ك وما يتصل به لانهاية لعددها، كل واحد منها أضعاف لخط ب ح، وكل واحد منها ضعف لما قبله. وكل خطين مختلفين ، فإن الأصغر إذا ضوعف أضعافًا بلا نهاية، فإنه ستنتهى الأضعاف إلى مقدار أعظم من المقدار الأعظم. وهذه مقدمة أولى لا تحتاج إلى بيان وقد استعملها إقليدس في كتابه من غير أن يبينها، لأنها ظاهرة لا لامدافعة فيها .

وینتهی ابن الهیثم مما سبق إلی أنه یمکن أن یوجد عمود خارج من نقطة من خط ب ن وما یتصل به واقعًا علی خط ب ك وما یتصل به، ویكون أعظم من خط دب. فلیكن ذلك العمود عمود ن ق، ون ق مثل م ك؛ فخط م ك أعظم من خط ب د. فنفصل ك ع، مثل ب د؛ فإن خط د ذ إذا أخرج على استقامة لقى خط ك م، ویلقاه على نقطة ع.

وإما أن يلقى خطك م، فإنه لايمكن غيره؛ فإن أمكن فلا يلقى خطك م وإن أخرجا إلى غير نهاية. ونخرج من نقطة ك عمودًا على خط دذ وما يتصل بسه. وليكن ك ى؛ فخطك م هو غير خطك م، لأنه إن كان خطك م، فإن نقطة ى تكون هى على خطك م، أو ما يتصل به. ونقطة ى هى خطد د ذى. فسإن كان خطك م فخط د فى ليس هو خطك م، فإن نقطة ى مشتركة لخطى دى، كم و فخط دى عد لتى على خطك م وقد كان خطد ك م لايلقى خطك م فخطك م يسلم هو على الله على خطك م الله على الله على

خطك م. وإذا لم يكن خطك م، فهو مقاطع له لأن نقطة ك مشتركة لهما. فزاوية ى ك ب غير زاوية م ك ب. وخطا ب ك، دى خارجان من طرفسى خط ب د وعيطان معه بزاويتين قائمتين، وهما زاويتا د ب ك، ب دى؛ وك ى عمود على خط دى؛ فزاوية ى ك ب قائمة كما تبين فى المقدمة؛ وزاوية م ك ب قائمة. فهما متساويتان، وهذا محال. وهذا المحال عرض من فرضنا عمود ك ى غير خطك م .

فليس يخرج من نقطة ك عمود على خطد ى وما يتصل به، غير خطك م. وإذا كان خطك معمودًا على خطد دى أو ما يتصل به، فخطد ي يلقسى خطك على مسقط العمود. فلا يلقاه -إذن - إلا على نقطة ع. فإن أمكن فيلقه على نقطة غير نقطة ع، ولتكن نقطة و، فنقطة و إما أن تكون فيما بسين نقطتى ع، ك وإما خارجة عن نقطة ع.

فلتكن أولاً خارجة عن نقطة ع كما في الصورة. فيكون خطو وك أعظم من خطك ع، وخطك ع مساو لخطب د؛ فخط وك أعظم من خطب د، وخطك ع مساو لخطب د؛ وخط ب د، وزاويتناك ب د، و د ب كل وحطا ب ك، د و خارجين من طرفي خطب د، وزاويتناك ب د، و د ب كل واحدة منهما هي زاوية قائمة. وخطو وك عمود على خطب ك، فخطوك ع، مساو لخط د ب وقد كان أعظم منه، وهذا محال.فليس يلقى خطد د ذ خطك ع، على نقطة خارجة عن نقطة ع .

وإن كانت نقطة و فيما بين نقطتى ك، ع، كان خط ك و أصغر من خط ك ع؛ وخط ك ع مساو لحظ ب د؛ فيكون خط ك و أصغر من خط ب د. ويتبين من المقدمة أن خط ك و مساو لحظ ب ذ، وقد كان أصغر منه، وهذا محال. فخط د ذ يلقى خط ك م، وليس يلقاه على نقطة فيما بين نقطتى ك، ع ولا على نقطة خارجة عن نقطة ع؛ فهو يلقاه على نقطة ع.

فلیکن خط د ذ مثل خط د ذ ع، ونقطة ع هی فیما بین نقطتی ك، م لأن خط م ك أعظم من خط ك ع؛ فنقطة ع إما فیما بین نقطتی م، ل وإما نقطة ل نفسها، وإما فیما بین نقطتی ل، ك .

فإن كانت نقطة ع هى نقطة ل، أعنى أنه يكون خط ك ل هو المساوى لخط ب د، فإن خط د ذ يكون قد انتهى إلى نقطة ل، ونقطة ل هى على خط ب ل. وإذا انتهى خط د ذ إلى نقطة ل، فقد لقى خط ب ل.

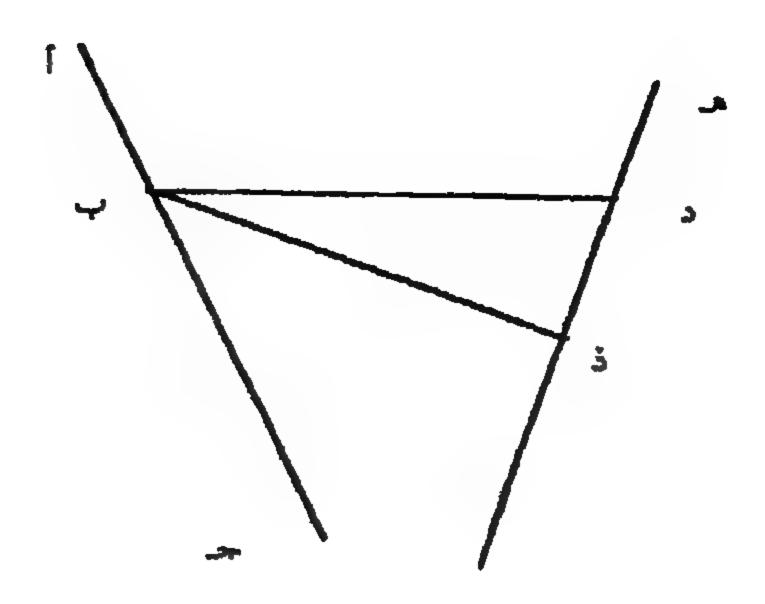
وإن كانت نقطة ع فيما بين نقطتى ك، ل، وذلك يكون إذا كان خط ب د اصغر من خط ك ل، وخط د ع قد انتهى إلى نقطة ع التى هى على خط ل ك، فخط د ع قد لقى خط ب ل قبل أن يلقى خط ل ك على نقطة فيما بين نقطتى ع، د. وإن كانت نقطة ع فيما بين نقطتى ل، م، فإن زاوية ك ع ذ قائمة. وذلك أن خطى ب ك، د ع قد خرجا من طرفى خط ب د، وزاويتا ك ب د، ع د ب كل واحدة منهما زاوية قائمة، وخط ع ك عمود على خط ك ب. فزاوية ك ع د قائمة بالمقدمة، فخط د ع مقاطع لخط ل م .

فإذا خرج خط دع على استقامة فهو يقع فى داخل مثلث ل ن م، فهو يقطع أحد ضلعى خرج على استقامة من بعد وقوعه فى داخل مثلث ل ن م، فهو يقطع أحد ضلع م ل ن، م ن أو يمر بنقطة ن. وليس يمكن أن يقطع ضلع م ن، لأنه إن قطع ضلع م ن نتج مثلث زاويتان منه قائمتان، وهذا محال. وكذلك إن مر بنقطة ن، فليس يقطع خط دع خط م ن، لايمر بنقطة ن، وهو يقع فى داخل مثلث ل م ن. وإذا كان فى داخل مثلث ل م ن، وأخرج على استقامة إلى غير نهاية، وكان لايلقى خط م ن، ولايمر بنقطة ن، فهو يقطع خط ل ن؛ فليقطع خط دع خط ل ن؛ على نقطة س، مثل خط د ذع س. فنقطة س على خط ب حد ل ن المستقيم، ونقطة س على خط د ذع س المستقيم؛ فخطا ب حد، د ذ قد التقيا على نقطة س.

فإذا كانت زاوية د ب حـ أصغر من قائمــة، وكـانت زاويـة ب د ذ قائمــة؛ فإن خطى ب حـ، د ذ إذا أخرجا في جهة نقطتي حـ، ذ إخراجًا بغير نهاية التقيا.

وإن كانت زاوية ب د ذ حادة فإنا نخرج من نقطة ب عمسودًا على خط د ذ؛ فهو يقع في جهة في جهة هـ نتج مثلث زاويتان منه أعظم مس قائمتين، لأن الزاوية التي عند مسقط العمود هـي زاوية قائمة، وزاوية ب د هـ

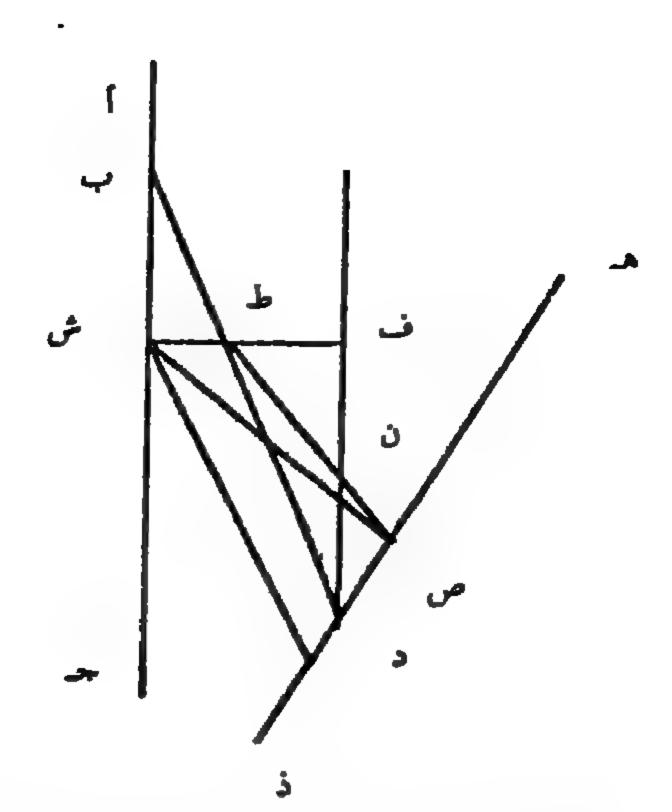
منفرجة لأن زاوية ب د ذ حادة. فتكون زاويتان من مثلث أعظم من قائمتين، وهذا محال . فليس يقع العمود الخارج من نقطة ب على خط د ذ إلا في جهة ذ.



وإذا كان قاطعًا لزاوية د ب ج، فهو يحيط مع خط ب جر بزاوية د ب جر؛ وذلك العمود يحيط مع خط ب جر بزاوية حادة؛ وذلك العمود يحيط مع خط ب د الذي يحيط العمود يحيط مع خط ب د الذي يحيط مع خط ب جر بزاوية حادة، ويحيط مع خط ب د بزاوية حادة، ويحيط مع خط د ذ بزاوية قائمة؛ فخطا ب ج، د ذ - إذن – يلتقيان .

وإن كانت زاوية ب د ذ منفرجة، فإن زاوية ب د ه تكون حادة. ونقسم خط ب د بنصفين على نقطة ط، ونخرج من نقطة ط عمودًا على هد د ذ. فهو يقع في جهة هد لأنه إن وقع في جهة ذ نتج مثلث زاويتان منه أعظم من قائمتين، لأن زاوية ب د ذ منفرجة، وذلك محال. فهو يقع على خط د هد. فليكن مثل عمود ط ص. ولأن زاويتي د ب جر، ب د ذ أصغر من قائمتين، وزاويتي ص د ب، ب د ذ مساويتين لقائمتين، تكون زاوية ص د ب أعظم من زاوية د ب جر.

فنجعل زاوية طدن مثل زاوية طب جه، ونخرج دن على استقامة إلى ف، فلأن زاويتي دن ص، دص ن في مثلث فهما أصغر من قائمتين. وزاوية دص ن قائمة، وزاوية طن ف المقابلة لها مساوية لها؛ فزاوية طن ف أصغر من قائمة،



فنخرج من نقطة ط عمودًا على خط ن ف، فهو يقع فى جهة ف لأن زاوية ط ن ف حادة، وزاوية ط ن د منفرجة؛ فليكن العمود ط ف. ونخرج من نقطة ط عمودًا على خط ب حه؛ وليكن ط ش. فزاوية ط ش ب من مثلث ط ش ب مساوية، لزاوية ط ف د من مثلث ط ف د؛ لأنهما قائمتان. وزاوية ط ب ش مساوية لزاوية ط د ف وخط ب ط مساو لخط ط د. فمثلث ط ب ش مساو لمثلث ط د ف، وسائر الزوايا مساوية لسائر الزوايا، كل زاوية لنظيرتها. فزاوية ب ط ش مساوية لزاوية د ط ف؛ فخط ش ط ف متصل على استقامة .

وخط ط ن ص يقطع خط د ن ف، فهو يقطع زاوية د ط ف؛ فخط ص ط يحيط مع خط ط ش بزاوية. فنصل خط ش ص، فهو يوتر هذه الزاوية.

فخط ش ص يحيط مع خط ص ط بزاوية، ويحيط مع خط ش ط بزاوية. وزاوية ط ص د قائمة، فزاوية ص د حادة، وزاوية ط ش حد قائمة، فزاوية ص ش حد حادة .

فإذا أخرجنا من نقطة ش عمودًا على خط ص ذ، فإنه يقع فى جهة ذ لأن زاوية ش ص حادة. وإذا وقع العمود الخارج من نقطة ش على خط ص ذ فى جهة ذ، فهو يقطع زاوية ص ش جد؛ وإذا قطع زاوية ص ش جد فهو يحيط مع خط ش جد بزاوية حادة؛ وهذا العمود يحيط مع خط ص د ذ بزاوية قائمة .

فإذا كانت زاوية ب د ذ منفرجة، فقد يمكننا أن نجد خطا يقطع خطى أن ب حد، د ذ ويحيط مع خط ب حد بزاوية حادة، ويحيط مع خط د ذ وما يتصل به بزاوية قائمة .

وإذا وجدنا الخط الذى بهذه الصفة عاد البرهان إلى مثل ما تقدم؛ فعلى جميع أوضاع خط ب د يمكن أن نجد خطًا يحيط مع خط ب حد بزاوية حادة، ويحيط مع خط د ذ بزاوية قائمة. وإذا وجد الخط الذى بهذه الصفة، فإنه يتبين بالبرهان الذى تقدم أن خطى أ ب حر، هد د ذ إذا أخر حما فى جهة جر، ذ إخراجًا بغير نهاية التقيا.

فإذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين وصارت الزاويتان الداخلتان اللتان في جهة واحدة أقل من قائمتين، فإن الخطين إذا أخرجا في تلك الجهة التقيا. وهو المطلوب إثباته .

ونلاحظ مما سبق أن تجديد ابن الهيثم يكمن -في محاولته لإقامة البرهان على المصادرة الخامسة -في اعتماده على المضلع الرباعي الذي يحتوى على ثلاث زوايا قائمة؛ وفيما طرحه من الفروض الثلاثة المتعلقة بالزاوية الرابعة، التي يمكن أن بغرض حادة أو منفرجة أو مستقيمة. وبعد أن لخص ابن الهيثم الحالتين الأوليين بين وجود المستطيل، ومن ثم استنتج بسهولة مصادرة إقليدس (۱). وبالفعل فإن الحالتين المرفوضتين تشكلان مبرهنتين هندسيتين، الأولى من هندسة القطيع الزائد، والثانية من الهندسة الإهليليجية؛ كما يشكل "المضلع الرباعي" فيما بعد الأساس الرياضي الذي اعتمد عليه الرياضي السويسري يوهان هينريش لامبرت (۱۷۲۸ الرياضي الذي اعتمد عليه الرياضي السويسري عوهان هينريش لامبرت (۱۷۲۸ كما سوف نشير،

أما كتاب "حل شكوك كتاب إقليمس في الأصول وشرح معانيه"، فقد

⁽١) انظر: تاتون: تأريخ العلوم العام، م١، ص :٨٠٠. شربل: الرياضيات في الحضارة الإسلامية، ص: ١٠١. الدفاع: إسهام العلماء المسلمين في الرياضيات، ص: ١٠٦.

⁽٢) روزنفيلد ويوشكفينش: الهندسة، ص: ٥٩٧ .

اكتفى ابن الهيشم فيه بالإحالة إلى كتابه الأول "شرح مصادرات إقليلس فى الأصول". وعلى الرغم من ذلك، فإن ابن الهيشم يلجأ إلى مصادرة متكافئة مع مصادرة إقليلس، ولكنها أبين عند الحس وأوقع فى النفس، وهى: "أن كل خطين مستقيمين متقاطعين، فليس يوازيان خطًا واحدًا مستقيمًا"(١).

واعتمادًا على كتابه الأول -شرح المصادرات- يأتى ابن الهيثم فى كتابه الثانى -حل الشكوك- بأول نقد فلسفى لمفهوم اللانهاية، ونبذ استعمال هذا المفهوم فى الرياضيات لأنه يفوق التخيل البشرى. وبذلك وضع شرطًا لاستعمال الكائنات الرياضية -أى الأعداد والأطوال والأشكال- وهو أن تكون متناهية. ومن ثم يمكن تصورها وتصور تغيراتها فى المخيلة (٢).

يقول ابن الهيثم: "... فما لانهاية له لا جملة له، وما ليس له جملة، فليس نتخيل جملته. وإذا لم يدرك التخيل جملة الشيء، وكان مع ذلك متخيلاً له، فالتخيل هو بعضه. وإذا كان التخيل مدركًا لذلك البعض، فهو مدرك لجملة ذلك البعض. وإذا كان مدركًا لجملة ذلك البعض، فالبعض جملة. وإذا كان ذلك البعض حملة، فلذلك البعض متناهٍ. وإذا كان متناهيًا وكان التخيل مدركًا لجملته، فهو مدرك لنهاياته؛ فكل متخيل فهو متناهٍ").

وفى ضوء ذلك، استطاع ابن الهيثم صياغة المسألة المتعلقة بالمقادير التعليمية أو الكائنات الرياضية، وكيف أنها موجودة فى التخيل، ووجودها إنما هو انتزاعها من الأجسام المحسوسة⁽³⁾. كما أوضح أيضًا أن النظر المتعمق أو النظر العقلى فى وجود الأشياء وماهياتها، إنما هو من شأن الفلاسفة أكثر منه شأن علماء الرياضيات. وفى هذا يقول ابن الهيثم: "...فلذلك لأن الكلام فى وجود الموجودات ليس هو كلامًا هندسيًا، ولا يجب على المهندس إثبات آنية النقطة ولا

⁽١) الحسن بن الهيثم: حل شكوك إقليدس وشرح معانيه، مخطوط معهد المخطوطات العربية بالقاهرة، برقم (١) الحسن بن الهيثم: ٧٤، رياضيات، ص: ١٥ ب .

⁽٢) حاريش: نظرية المتوازيات، ص: ١٦.

⁽٣) ابن الهيشم: حل شكوك إقليدس، ص: ١١.

⁽٤) المصدر السابق، ص: ٢ ب.

إثبات شيء من آنيات المقادير التي نستعملها، لأن إثبات وجود آنيات الموجودات إثبات هو على الفيلسوف لا على المهندس"(١) .

فليس كل موجود -إذن- يكون موجودًا بالحس، بل يقسم ابن الهيشم الموجودات إلى قسمين: موجودًا بالحس، وموجودًا بالتخيل والتمييز؛ والموجود على التحقيق هو الموجود بالتخيل والتمييز. أما الموجود بالحس، فليس كذلك لأن الحواس كثيرة الأغلاط؛ وإذا غلط الحس فلن يدرك الحاس بغلطه .ومن ثم فليس ما يوجد بالحس يُوثق بوجود حقيقته، وبالتالي فهي ليست موجودة. وإذا كانت حقيقة الشيء أو الموجود غير موجودة، فهو ليس موجودًا على الحقيقة (٢).

وننوه أخيرًا إلى نقطتين، الأولى: أن العرب لم يتبنوا التصور اليونانى الكائنات الرياضية، فلم يجعلوا منها ماهيات ذهنية مستقلة وكاملة على غرار المسل الأفلاطونية، بل لقد اعتبروا الموضوعات الرياضية تجريدات عقلية، أى موضوعات ذهنية تستخلص بالتجريد والتعميم. وليس هناك ما يدل على أنهم نسبوا إليها وجودًا موضوعيًا، كما فعل اليونان، أو أنهم كانوا يعتقدون في هذا الوجود الموضوعي للكائنات الرياضية. وهذا يدل على أن العرب قد أعجبوا بما تمتاز به الرياضيات من معقولية ويقين، ومن ثم اهتموا وأعجبوا بالجانب المنطقى في الرياضيات اليونانية وأهملوا جانبها الميتافيزيقي (٢).

والثانية: أن مذهب ابن الهيثم في فلسفة الرياضيات هو المذهب الحدسي، لأنه يعتمد في تعريفاته وشروحه ليس فقط على الحس، بل أيضًا على الحدس بالمعنى الذي نجده عند كانط⁽¹⁾.

⁽١) المصدر السابق، ٦٦.

⁽٢) الممدر السابق، ص: ١٣١ ، ب.

⁽٣) د. عمد عابد الجابرى: مدخل إلى قلسفة العلوم، ص: ٦٢، ٦٢ .

⁽٤) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٦ .

ثانيًا: عمر الخيَّام (ت ٥٢٥هـ=١٣١١م):

يعد عمر الخيّام من الرياضيين الذين كانوا يعتقدون بأهمية الهندسة وضرورتها في دراسة جميع ميادين العلوم؛ وقد كان أحد الذين ساهموا في دراسة الجبر باعتباره علمًا قائمًا بذاته، كما كان شارحًا وناقدًا لهندسة إقليلس. وله بعض الكتب الهندسية، منها: "رسالة في شرح ما أشكل من مصادرات كتاب إقليدس"، و"رسالة عن المصادرة الخامسة من مصادرات إقليدس"، و"رسالة حول فرضية المتوازيات الإقليدية" . ويحاول الخيام في هذه المؤلفات البرهنة على المصادرة الخامسة معتمدًا على جهود سابقيه إلى حد بعيد، فقد أولى ما قدمه الحسن ابن الهيثم مثلاً حول المصادرة الخامسة عناية خاصة ".

ويشير الخيام في رسالته: "شرح ما أشكل من كتاب إقليدس" إلى أن السبب الحقيقي وراء غلط المتأخرين في برهان المصادرة الخامسة، هو غفلتهم عن المبادىء أو الأسس الفلسفية الأرسطالية، واعتمادهم فقط على ما أورده إقليدس في صدر مقالته الأولى في الأصول. وهذه المبادىء أو الأسس الفلسفية، هي (٢):

- ١- يمكن تقسيم المقادير إلى ما لانهاية، أي أنها ليست مركبة عما لاينقسم.
 - ٧- يمكن رسم خط مستقيم إلى ما لانهاية .
- ٣- الخطان المستقيمان المتقاطعان ينفر جان ويتباعدان بابتعادهما عن رأس زاوية
 تقاطعهما .
- ٤- الخطان المستقيمان المتقاربان يتقاطعان، ومن المستحيل على خطين مستقيمين
 متقاربين أن يتباعدا في نفس اتجاه تقاربهما .
- ٥- يمكن مضاعفة الكمية الصغرى من بين كميتين غير متساويتين ومحدودتين

⁽۱) انظر: عيسى عبد الله: الفكر الرياضي الإسلامي، ص: ٢٦٥، ٢٦٦. الدفاع: العلوم البحتة، ص: ١١٧، ١١٢.

⁽۲) عمر الخيام: رسالة في شرح ما أشكل من مصادرات كتباب إقليدس، تحقيق: د.عبد الحميد صبره، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٦١م، ص: ١٧، ١٨. وانظر: روزنفيلد ويوشكفينش: الهندسة، ص: ٥٩٦.

بحيث تتجاوز الكمية الكبرى.

وهكذا يميز الخيام بين البرهان الإنيَّ والبرهان اللِمَي، فبرهان إنَّ هو الذي نبرهن به على وجود الشيء، ومثل ذلك البرهان على وجود الخط أو الزاوية أو المثلث. وبرهان لِمَ هو الذي نبرهن به على سبب وجود الشيء، أو سبب خواصه. وإلى هذا النوع الثاني من البراهين تنتمي جميع براهين الرياضيات (١).

ويشير الخيام إلى تهافت معظم المحاولات السابقة التى تناولت المصادرة المخامسة، وذلك لأنه لم يظفر منها ببرهان صحيح على هذه المصادرة. بل ويؤكد أن كل محاولة منها صادرت على أمر ليس تسليمه بأسهل من المصادرة نفسها. وقد انتقد الخيام أيضًا محاولة ابن الهيثم لبيان أن هذه المصادرة ينبغى أن تكون من جملة المبادىء التى لاتحتاج إلى برهان، مما جعله يخرج عن الاعتدال ويغير حدود المتوازيات (٢). كما اكتشف الخيام أيضًا أن الخطأ في برهان ابن الهيثم على المصادرة الخامسة يكمن في إدخال فكرة الحركة في الهندسة، ولذلك فهو يتساءل عن ".... أية نسبة بين الهندسة والحركة، وما معنى الحركة؟" (٢). وذلك لأن الحركة من خصائص الكائنات الرياضية المحردة المحددة من خصائص الكائنات الرياضية المحردة المحددة المحددة

ويتابع الخيام مؤكدًا -رأى علماء سابقين- أنه ليس هناك من شك فى أن لاوجود لخط ما سوى على حسم، وأنه لابد لاوجود لخط ما سوى على حسم، وأنه لابد للخط من التواجد على حسم ما. وعليه فلا يمكن لخط أن يستبق سطحًا(٥). فكيف -إذن- يجوز على هذا الخط الحركة بجردًا عن موضوعه أو مسببه؟ وكيف يحصل الخط عن حركة النقطة، وهو قبل النقطة بالذات والوجود؟ (١).

⁽١) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٧.

⁽٢) الخيام: شرح ما أشكل من مصادرات إتليدس، ص: ٥، ٦ .

⁽٣) المسدر السابق، ص: ٧.

⁽٤) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٧.

⁽٥) الخيام: شرح ما أشكل.. ، ص: ٧. وانظر: روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٢٠٢.

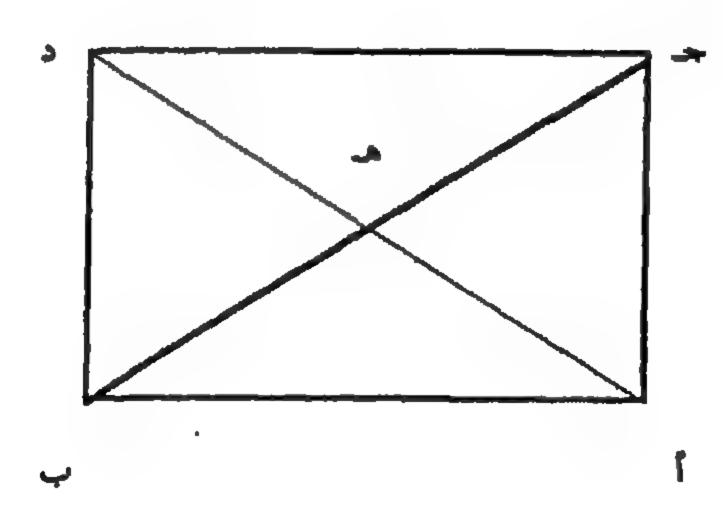
⁽١) المسدر السابق، الصفحة تفسها .

والحقيقة أن مبدأ إدخال الحركة في الهندسة يعود إلى إقليدس، وذلك استنادًا إلى تعريفه للكرة بأنها نتيجة دوران نصف دائرة حول قطرها. إلا أن الخيام لم يوافق على هذا التعريف، بل انتقده لأن إقليدس لم يعرف الدائرة على أنها رسم يحصل بدوران قطعة مستقيمة حول نقطة ثابتة (۱).

وقد استخدم الخيام في برهانه على المصادرة الخامسة مصادرة أخرى متكافئة مع مصادرة إقليدس، وهي المبدأ الرابع من المبادىء الفلسفية الخمسة. وتنص هذه المصادرة على "أن الخطين المتقاطعين يتباعدان، وأن الخطين المتقاربين يتقاطعان". أما فيما يتعلق ببرهان الخيام على المصادرة الخامسة، فهو يتضمن الأشكال الآتية (٢):

الشكل الأول:

خط أب مفروض، ونخرج أحد عمودًا على أب، ونجعل ب د عمودًا على أب ونجعل ب د عمودًا على أب ومساويًا لخط أحد فهما متوازيان، ونصل حدد . فإن زاوية أحد د مساوية لزاوية ب د حد .



برهانه:

نصل جــ ب، أ د؛ فخط أ جـ مثل ب د وأ ب مشترك. وزاويتنا أ و ب قائمتان؛ فقاعدتا أ د، جـ ب متساويتان، وسائر الزوايا مثل سائر الزوايا .

فتكون زاويتا هـ أ ب أ متساويتين؛ فخطا أ هـ، هـ ب متساويان.

⁽١) عيسى عبد الله: الفكر الرياضي الإسلامي، ص: ٢٦٤.

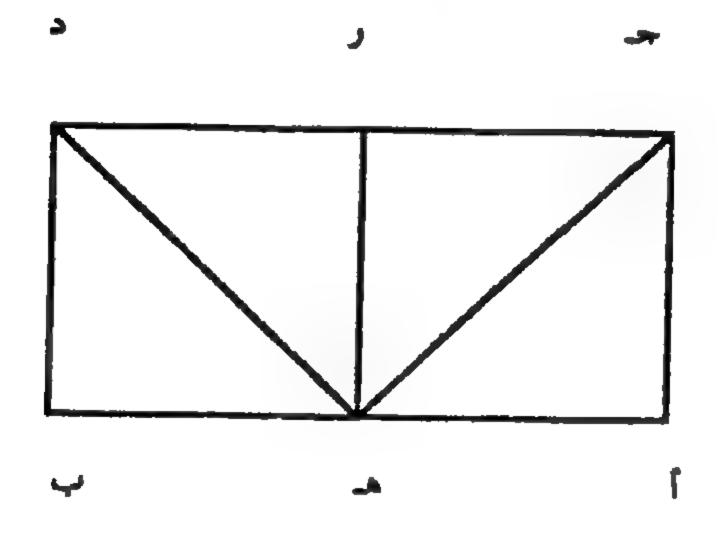
⁽٢) الخيام: شرح ما أشكل من مصادرات إقليلس، ص: ١٩-٣٤.

فیبقی جد هـ، هـ د متساویین. فتکون زاویتا هـ جد د، هـ د جد متساویتین، وأ جد ب مثل أ د ب .

فزاویتا اً جد د، جد د ب متساویتان، ولذلك فران زاویتی جداً ب، د ب ا إذا كانتا متساویتین كیفما كانتا، وخطا اً جد، ب د متساویین، یجب آن تكون زاویتا ب د جد، ا جد د متساویتین .

الشكل الثاني:

نعید شکل ا ب جد د، ونقسم ا ب بنصفین علی هد، ونخرج هدر عمودًا علی ا ب؛ فإن جدر مثل ر د، و هدر عمود علی جدد .



برهانه:

نصل جده، هد د؛ فنعط أحد مثل ب د، وأهد مثل هدب؛ وزاويتا أ، ب قائمتان. فقاعدتا جده، هد د متساويتان، وزاويتا أهد جد، ب هد د متساويتان . فتبقى زاويتا جده ر، رهد د متساويتين، وخط جده مثل هد د، و هر مشترك، والزاويتان متساويتان. فالمثلث مثل المثلث وسائر الزوايا والأضلاع النظائر متساوية، فيكون جدر مثل رد، فهما قائمتان. وهو المطلوب إثباته .

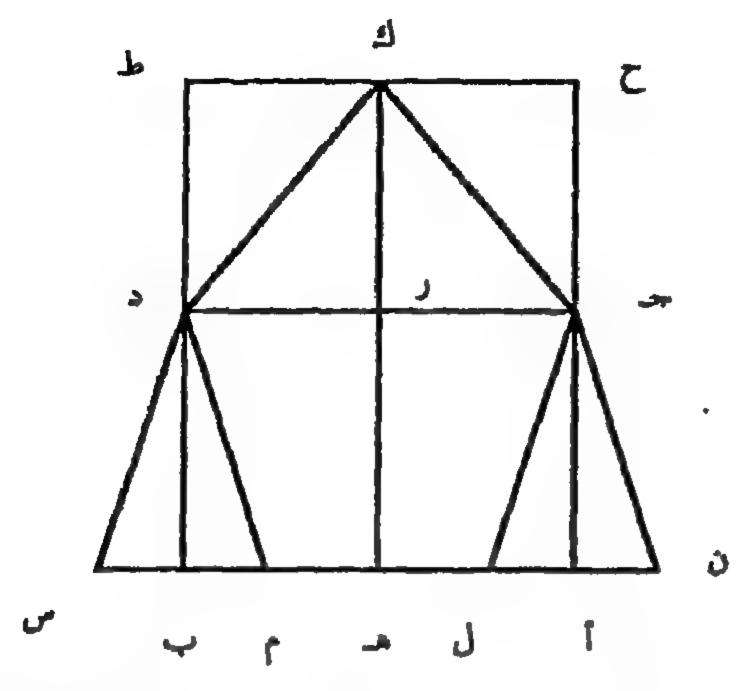
الشكل الثالث:

ونعید شکل آ ب حدد، فإن زاویتی آ حدد، ب د حد قائمتان .

برهانه:

نقسم أب بنصفين على هـ، ونخرج عمود هـ ر، ونخرجه على استقامة. ونحور ك مثل رهـ، ونخرج ح ك ط عمودًا على هـ ك. ونخرج أ حـ، ب د

فيقطعان ح ك ط على ح، ط لأن أ حد ، هد ك متوازيان وح ك، رج أيضًا متوازيان. وكل متوازيين، فإن البعد بينهما لايتغير. فيمر أ حد إلى ما لانهاية له موازيًا له هدك، ويمر ح ك إلى ما لانهاية له موازيًا له رحد. فهما يتلاقيان لامحالة أولى .



ونصل حدك، دك؛ فخط حدر مثل رد، ورك مشترك وهو عمدد. فقاعدتا حدك، ك د متساويتان، وزاويتا رحدك، ردك متساويتان. فتبقى زاوية حدك مثل ك دط. وزاويتا حدك ر، دك ر متساويتان. فتبقى زاويتا حدك ح، دك ط متساويتين. وخط حدك مثل دك. فيكون حدح مثل دط وحط مثل ك ط. وزاويتا أحدد، ب دحد إن كانتا قائمتين فقد حق الخبر. وإن لم تكونا قائمتين فتكون كل واحدة منهما إما أصغر من قائمة وإما أكبر. فلتكن أولاً أصغر من قائمة .

وینطبق سطح ح د علی سطح جد ب، فینطبق ر ك علی ر هـ، وح ط علـی ا ب. فیکون ح ط مثل خط ن س، لأن زاویة ح جد ر أعظم من زاویة ا جدر. فخط ح ط، أعظم من أ ب.

وكذلك إن أخرج الخطان إلى مالانهاية له على هذا النسق يكون كل واحد من الخطوط الواصلة أعظم من الآخر ويتسلسل؛ فخطا أحب، ب د إلى الاتساع. وكذلك إن أخرج أحب، ب د على استقامة من الجهة الأخرى كانا الاتساع بمشل هذا البرهان وتشابه حال الجانبين عند الانطباق لامحالة.

فيكون خطان مستقيمان يقطعان مستقيمًا على قائمتين، ثم يتسع البعد بينهما من جهتى ذلك الخط، وهذا محال أولى عند تصور الاستقامة وتحقّق البعد بين الخطين.

وإن كانت كل واحدة منهما أكبر من قائمة، فيكون عند الانطباق خط حط مثل ل م وهو أصغر من أ ب. وكذلك جميع الخطوط الواصلة على هذا النسق؛ فالخطان إلى التضايق. وإن أخرجا إلى الجهة الأخرى كانا إلى التضايق أيضًا لتشابه حال الجهتين عند الانطباق. وهذا محال أيضًا لما ذكرنا.

وإذا امتنع أن يكون الخطان متفاضلين، فهما متساويان؛ وإذا كانا متساويين، فالزاويتان متساويين، فالزاويتان متساويتان؛ فهما -إذن- قائمتان .

وبهذا يثبت الخيام أنه إذا كانت كل واحدة من الزاويتين في مستطيل ذي أربعة أضلاع مساوية لقائمة، فإن الزاويتين الباقيتين تساوى كل منهما أيضًا زاوية قائمة. ولإثبات ذلك فرض الخيام أولاً أن هاتين الزاويتين حادثان، وأقيام الدليل على أن ذلك مستحيل، ثم فرض أنهما منفر جتان، وأثبت أن ذلك أيضًا مستحيل؛ فلا يبقى إلا أن تكونا قائمتين.

وهنا لابد من الإشارة إلى أن هذه الفروض الثلاثة -الزاويتان حادتان، منفر جتان، قائمتان -وهى تؤدى دورًا هامًا فى الهندسات اللاإقليدية؛ قد أسندها مؤرخو الرياضيات الغربيون إلى ساكيرى G.Saccheri (١٦٦٧ - ١٦٦٧)، حيث استخدمها فى نظريته عن الخطوط المتوازية. مع أن أول من استعملها فى الواقع هو عمر الخيام (١)، كما سبق أن أشرنا.

وقد تجنب الخيام الخطأ المنطقى الذى ارتكبه المتأخرون فسى برهان المصادرة المخامسة، وذلك لغفلتهم عن المعيار المنطقى للتمييز بين مختلف القضايا، وهو العلاقة بين محمول قضية معينة ومضمونها. فإذا كانت هذه العلاقة مباشرة ويمكن تصورها بأدنى تأمل، فالقضية أولية ولاتحتاج إلى برهان. وإذا كانت هذه العلاقة

⁽۱) انظر: حاویش: نظریة المتوازیات، ص: ۱۵. شربل: الریاضیات، ص: ۱۸۱. روزتفیلد ویوشکفیتش: الهندسة، ص: ۹۸.

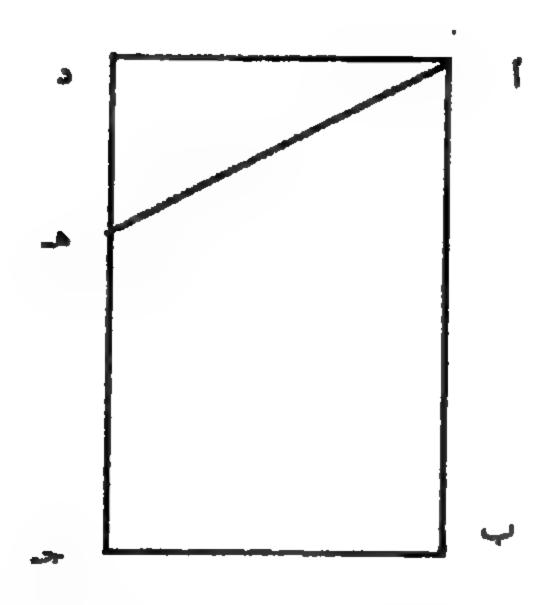
غير مباشرة، فالقضية غير أولية وتفتقر إلى برهان(١).

الشكل الرابع:

سطح أب جدد زواياه قائمة، فإن أب مثل جدد، و أد مثل ب جد.

برهانه:

إن لم يكن أب مثل جدد، فيكون أحدهما أعظم. فليكن جدد أعظمهما، ونفصل جده مثل أب، ونصل أهد.



فتكون زاوية ب أ هـ مثل زاوية جـ هـ أ ، وب أ هـ أصغر مـن قائمـ أ وجـ هـ أ، أعظم من قائمة لأنها خارجة عن مثلث أ هـ د، فتكـون أعظم من زاوية د القائمة. هذا محال. فخط أ ب مثل حـ د؛ وهو المطلوب إثباته .

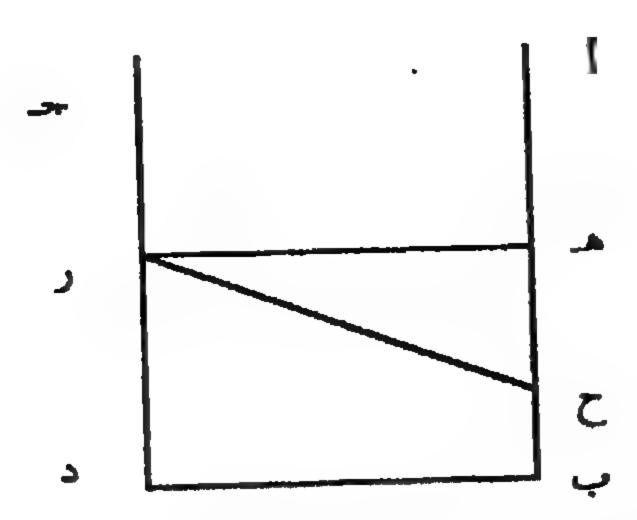
الشكل الخامس:

خطا أب، حد د متحاذیان، فإن كل خط یكون عمودیًا على أحدهما، فهو عمود على الآخر.

برهانه: نخرج من نقطة هـ عمودًا على حـ د، وهو هـ ر. فإن زاوية هـ قائمة . برهانه: إن خطى أب، حـ د حاصلان من عمود عليهما لامحالة كمـا بينـا، وهـ و

⁽۱) الخيام: شرح ما أشكل من مصادرات إقليلس، ص: ۲۶، ۲۰، وانظر: حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ۱۲، ۱۲، ۱۷.

د. فإن كان ب هـ مثل د ر، فزاوية هـ قائمة. وإن كان أحدهما أعظم، فنفصل من



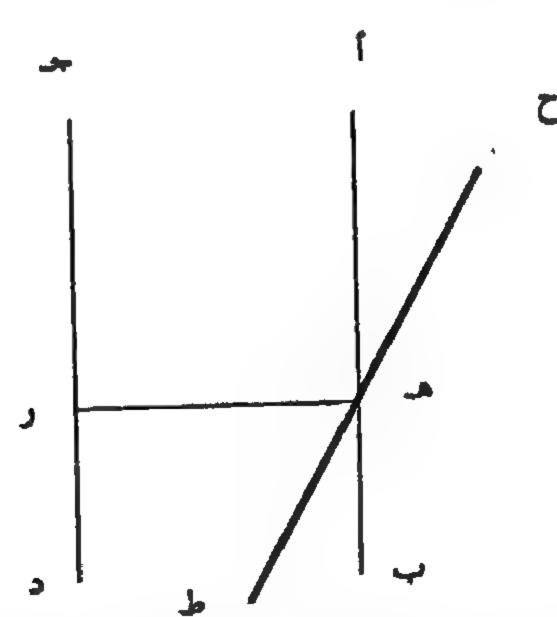
الأعظم مثل الأصغر، وهو ب ح الذى فصلناه من ب هـ. زاوية ح القائمة مثل زاوية ح القائمة مثل زاوية ح ر د وهى أقل من قائمة، هذا محال. فخط ب هـ مثل ر د، وزاوية هـ قائمة. وهو المطلوب إثباته.

الشكل السادس:

كل خطين متوازيين كما حدّه إقليدس، وهما اللذان لايلتقيان من غير شـرط آخر، فهما متحاذيان .

مثاله: أب، جدد متوازيان، فإنهما متحاذيان.

برهانه: نعلّم نقطة هـ، ونخرج هـ ر عمودًا على جـ د. فإن كانت زاوية هـ قائمة، كان الخطان متحاذيين .



وإن لم تكن قائمة، فإن نخرج ح هـ عمودًا على هـ ر. فيكون ح هـ ط، جــ

رد متحاذیبن وخطا ب ها، طح متقاطعان. والبعد بین ها ح، ها یزداد إلی ما لانهایة له، لایزید ولاینقس. ما لانهایة له، لایزید ولاینقس. فیوشك آن یصیر البعد بین ها وه ح أعظم من هر، الذی هو بعد المتحاذیبن. فخط ها وازن یقطع جر، وقد فرضناهما متوازیبن. هذا محال. فزاویة آهر لیست باعظم من قائمة ولا أصغر منها، فهی واذن قائمة. فخطا آب، جد متحاذیان إذن. وهو المطلوب إثباته.

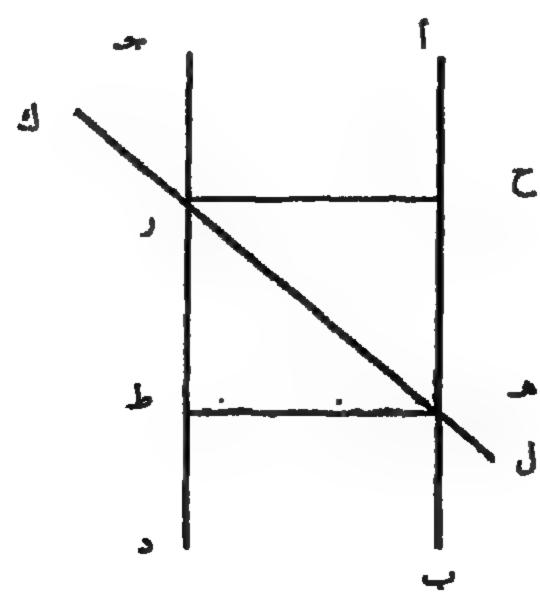
الشكل السابع:

إذا وقع خط مستقيم على خطين متوازيسين، فأن الزاويتين المتبادلتين متساويتان والزاوية الخارجة مثل الداخلة والزاويتان الداخلتان مثل قائمتين .

مثاله: خطا أب، جد د متوازیان، وقد وقع علیهما خطك رهدل. فیان زاویتی ل رد، أهدر المتبادلتین متساویتان، وزاویتی أهدر، جدر هد الداخلتین مشل قائمتین، وزاویة جدرك الخارجة مثل زاویة أهر الداخلة .

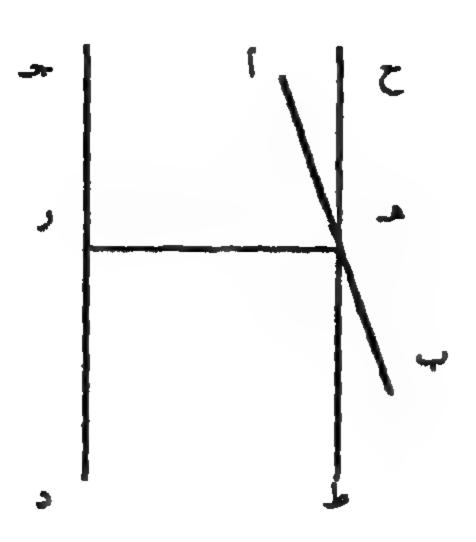
برهانه:

إنا نخرج من نقطة هـ عمود هـ طعلى حدد، فهو عمود على أب لأنهما متحاذيان. ونخرج من رعمودًا على أب وهو رح؛ فسطح هـ طرح قائم الزوايا، فالخطوط المتقابلة منه متساوية. فتكون زاوية حهر مثل هر ط، وهما متبادلتان. وهر طمثل حررك؛ فـ حررك مثل أهر، الداخلة مثل الخارجية ؛ وهـ رط مع هر حدمثل قائمتين. وهو المطلوب إثباته.



الشكل الثامن:

خط هـ ر مستقيم، وقد خرج عنه خطا هـ أ، ر حـ. وزاويتا أ هــ ر، جــ ر هـ أقل من قائمتين ؛ فإنهما يلتقيان في جهة أ .



برهانه:

نخرج الخطين على استقامة، فتكون زاوية أهـ ر أصغر من زاويـ هـ ر د؛ فنجعل زاويـ هـ ر مثل هـ ر د. فخطا ح هـ ط، حـ ر د متوازيان؛ وخط هـ أ قطع ح ط؛ فهو -إذن- يقطع خط حـ د في جهة أ. وهو المطلوب إثباته .

وهكذا، يعد الخيام في محاولته للبرهنة على مصادرة إقلينس أقرب ما يكون من الشكلين، فقد حاول أن يأتي بعدد من القضايا الأساسية التي لايمكن للرياضي الاستغناء عنها في براهينه، والتي يجب إضافتها إلى المصادرات التي أتي بها إقلينس في بداية كتاب الأصول. وقد ميز الخيام في أثناء برهانه بين ما يتعلق بالفلسفة وما يتعلق بالرياضيات، وبين القضايا التي يجب على الفيلسوف إثباتها(۱).

⁽١) الحيام: شرح ما أشكل. ، ص: ٣٤، ٣٥. وانظر: حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٧ .

الفصل السادس

العلماء العرب وموقفهم من المصادرة المخامسة في القرنين السادس والسابع الهجريين

ظلت المصادرة الخامسة الإقليدية تشغل الرياضيات الإسلامية حقبة طويلة من الزمن، حيث حاول العديد من العلماء العرب البارزين أن يضعوا مكافئا أو بديلاً لها، أو أن يبرهنوا عليها. وهذا ما فعله العباس بن سعيد الجوهري، وثابت بن قرة، وابن الهيئم، وعمر الخيام - كما ذكرنا سابقًا- وقد استمرت محاولات العلماء العرب بصدد هذه المصادرة خلال القرنين السادس والسابع الهجريين أيضًا، عند كل من شمس الدين السمرقندي، وحسام الدين السالار، وأثير الدين الأبهري، ونصير الدين الطوسي، وعيى الدين المغربي، وقطب الدين الشيرازي. غير أن هذه المحاولات تتميز عن سابقتها بأنها تعبر عن منهجية جديدة في تناول مصادرة التوازي، وبخاصة محاولة كل من الأبهري والطوسي. وسوف تعرض لهذه المحاولات بشيء من التقصيل، وذلك على النحو التالى:

(١) شمس الدين السمرقندي (ت ١٠٠ه = ٢٠١٣م):

قام السمرقندى في كتابه "أشكال التأسيس في الهندسة" بتحليل تعريفات المصادرات ما عدا المصادرة الخامسة، وبرهن خمسة وثلاثين اقتراحًا أساسيًا من أصل خمسة وأربعين يحتويها كتاب الأصول لإقليدس (1). وأهم اقتراح يُعد أساسًا لتفكيره هو: "أن نصل خطًا مستقيمًا بين كل نقطتين، وذلك بأن نفرض بين هاتين النقطتين نقطًا على سمتها، وأن نفرض نقطة تنطبق على إحدى النقطتين، ونتوهم إنها تحركت من تلك النقطة إلى الأخرى على هذه النقط المفروضة بينهما. فمسير تلك النقطة خط مستقيم واصل بين النقطيتين (1).

ويقدم السمرقندي في اقتراحه الثالث برهانًا للمصادرة الخامسة، وذلك على النحو التالي^(٢):

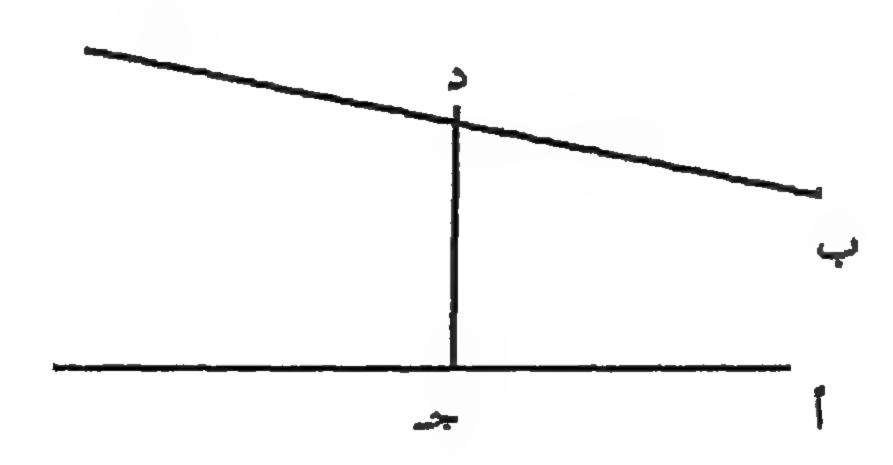
⁽١) الأشهر: نظرية التوازى، ص: ١٥٠ .

⁽۲) قاضی زادة الرومی: شرح أشكال التأسيس فی الهندسة للسمرقندی، مخطوط دار الكتب المصرية برقمم ۲) .

⁽٣) المصدر السابق، ص: ١٠١٠، ١١١.

إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، فإن كان مجموع الزاويتين الداخلتين فيما بين الخطين اللتين في جهة واحدة من ذلك الخط الواقع عليهما، أقل من قائمتين؛ يكون مجموع الداخلتين اللتين في جهة أخرى منه أعظم من قائمتين، لأن المجموعين وهما أربع زوايا حادثة من قيام خط مستقيم على خطين مستقيمين، مثل أربع قوائم، كما هو في اقتراح السمرقندي الأول من أنه: إذا قيام خط مستقيم على خط آخر مستقيم مثله، فالزاويتيان الحادثتيان عن جنبتيه؛ إما قائمتان أو مساويتان لقائمتين؛ فيكون ما بين الخطين في تلك الجهة الأولى - أضيق من الأخرى، أي مما بينهما في الجهة الأولى يتقاربان ضرورة، مائلاً إلى الآخر بالضرورة، فهما بالإخراج في تلك الجهة الأولى يتقاربان ضرورة، فينتهي التقارب إلى التلاقي بالضرورة .

ويرى السمرقندى أن تحرير هذه الدعوى إنما ينحصر في أن كل خطين مستقيمين وقع عليهما خط مستقيم، وكانت الزاويتان الداخلتان في إحدى الجهتين أصغر من قائمتين، فإنهما يلتقيان في تلك الجهة إن أخرجا.



وذلك الخطان اللذان وقع عليهما خط، كخطى أب، والخط الواقع عليهما حد، والزاويتان اللذان مجموعهما أقل من قائمتين هما زاويتا أحد، ب د جر، والزاويتان اللتان مجموعهما أعظم من قائمتين هما المحاورتان لهما، والجهة التي هي أضيق من الأخرى ويتقارب الخطان بالإخراج فيها إلى أن يلتقيا، هي جهة أب.

(٢) حسام الدين السالار (ت ٢٦٦ه=٢٦٢م)(١):

حاول حسام الدين السالار برهنة مصادرة التوازى الإقليدية، من خلال مقاله: "مقدمات لتبين المصادرة التى ذكرها إقليدس فى صدر المقالة الأولى، فيما يتعلق بالخطوط المتوازية" (٢). ولإثبات المصادرة الخامسة ناقش السالار أولاً المقدمات الست التالية (٢):

- ۱-متى خرج من طرف خط مفروض عمودان متساويان ووصل بينهما بخط مستقيم، فإن الزاويتين الحادثتين عند نهايتي العمودين هما متساويتان .
- ٢-كل خط مستقيم يخرج من طرفه خطان مستقيمان يقومان عليه قيامًا معتدلاً غير مائل إلى أحد الجانبين، وهما عمودان عليه؛ فإنهما كلما بعدا عن مخرجيهما ولو بغير نهاية لايتمايلان لا إلى التقارب ولا إلى التباعد .
- ٣-كل خطين خرج من أحدهما خط مستقيم إلى الآخر، ويحدث الزاويتان اللتان
 في حهة واحدة مثل قائمتين؛ فإنه يوجد بينهما خط مستقيم هو عمود عليهما
 جميعًا. فحكم الخطين هو إنهما لايتقاربان ولايتباعدان أبدًا.
- ٤ الحفط الواصل بين نهايتي العموديين المتساويين الخارجين عن طرفى خط
 مستقيم يُنتج عند النهايتين زاويتين قائمتين .
- كل سطح ذى أربعة أضلاع قائم الزاويا يكون كل ضلعين متقابلين منه
 متساويين .

⁽۱) هو على بن فضل الله حسام الدين السالار، عمل أولاً فسى خوارزم، وبعد استيلاء المغول على هذا البلد، أكمل في بلاط حنكيز خان وخلفائه ومنهم هولاكو خان. (كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، ترجمة: د.محمود فهمي حجازي (المشرف على الترجمة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٥م، القسم الخامس، ص ١٩١).

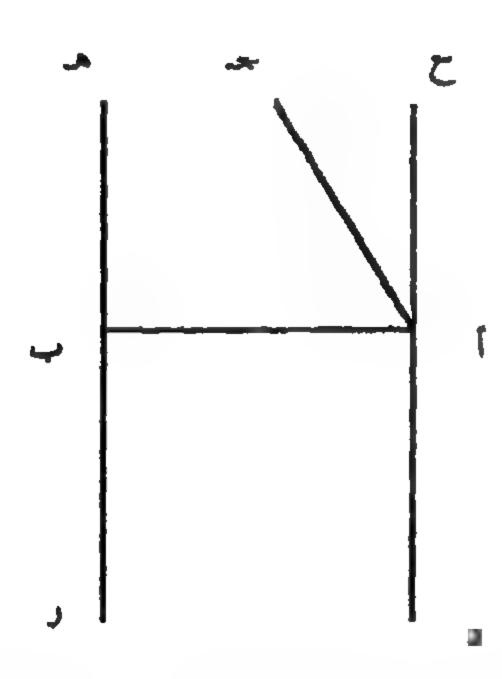
⁽٢) انظر تحقيقنا لنص هذه المقالة في ملاحق هذا الكتاب.

⁽٣) حسام الدين السالار: مقدمات لتبين المصادرة التي ذكرها إتليدس في صدر المقالة الأولى فيما يتعلق الاسالار: مقدمات لتبين المصادرة التي ذكرها إتليدس في صدر المقالة الأولى فيما يتعلق المتوازية، مخطوط دار الكتب المصرية برقم ٢٠١ رياضة، ميكروفيلم

رقم ٢٦٦٥٤٤ ص: ٢-٦ .

٦-كل خطين يبتدأن من نقطة ويحيطان بزاوية قائمة كانت أو غير قائمة ويمتدان
 بغير نهاية، فإنه تزايد البعد بينهما.

ثم يقدم السالار برهانه على المصادرة الخامسة فيقول: إنه إذا وقع خطا ب على خطى حد د، هر وصُيّر في إحدى الجهتين الزاويتين الداخلتين وهما جا ب، هرب أصغر من قائمتين، فإن الخطين إذا أُخرجا في تلك الجهة، وهي جهسة حده التقيا. وذلك لأن زاويتي هرب أ، رب أ مشل قائمتين، فتكون الزاويتان المذكورتان أصغر منهما. وتبقى زاوية جرا ب بعد اسقاط زاوية هرب أ المشتركة أصغر من زاوية رب أ "



وإذا عملنا على نقطة أمن خط أب زاوية مثل زاوية أب روهى زاوية حا أب، هدب أب، وقع خط حا فيما بين خطى أح، به هه، وتكون زاويتا حا ب، هدب أمثل قائمتين، فيكون بعد هدب عن أح ثابتًا على حالة واحدة ببعد عن مبدأيهما لا يزيد البعد ولا ينقص قط. أما بعد أجد عن أح؛ فإنه يزداد بغير نهاية .فيحب أن يزداد قرب أحد إلى هدب، فبعد البعد الثالث الذي هو بين أح، هدب لا محالة، فيلقى خط أجد خط هدب لا محالة "فيلقى خط أجد خط هدب لا محالة "أب

ويُلاحظ من محاولة السالار لبرهان المصادرة الخامسة، كما يُلاحظ من برهان الخيام الخيام إنه قد اطلع على برهان الخيام برهانه لمبدأ أرسطو الثالث -الذي استخدمه الخيام - إنه قد اطلع على برهان الخيام

⁽١) المصدر السابق، ص: ٨، ٩ .

⁽٢) المصدر السابق، ص: ٩.

على المصادرة الخامسة (١).

(٣) أثير الدين الأبهرى (ت ٣٦٦هـ=٥٢٢٩م)(٢):

حاول أثير الدين الأبهرى برهنة مصادرة التوازى كغيره من العلماء، إلا أنه قدّ من العامود المقام قدّم لنا صيغة مكافئة لم يشر إليها أحد من قبله. فقد برهن أولا أن العمود المقام على منصف زاوية من نقطة مفروضة عليها يقطع ضليعها ""، وذلك على النحو التالى (٤):

إذا تُصفت زاوية أب جد بخط ب ح، فإنه بمكن أن يخرج لها أوتارًا إلى غير النهاية، بحيث يقع بعضها تحت بعض ويكون كل واحد منها قاعدة لمثلث متساوى الساقين، لأنا نفصل ب ه مثل ب ز، ونصل هم، ز. فده ب ب ح مثل ز ب، ب ح وزاويتا ب متساويتان، فزاويتا ح متساويتان. فد ب ح عمود

⁽١) روزنقيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٥٩٩ .

⁽٢) هو أثير الدين المُفضّل بن عمر بن المفضل الأبهرى السمرقندى، نشأ بالموصل، ثم أخذ في طلب العلم عن مشايخ عصره، لاسيما كل من فخر الدين الرازى وكمال الذين بن يونس. ثم أصبح له تلامذة مشهورون من أمثال المؤرخ ابن خلكان. وقد توفي الأبهري في سنة ثـلاث وستين وستمائة هموية، وذلك اعتمادًا على ماذكره ابن العبرى وأيضًا على ما ذكره كل من كحالة، والزركلي، والبغدادي، وحرحي زيدان، وبروكلمان. وقد ترك لنا الأبهري عدة مؤلفات شملت مختلف النواحي العلمية والفلسفية والمنطقية، منها: تنزيل الأفكار في تعديل الأسرار، كشف الحقائق في تحرى الدقسائق، عنوان الحق وبرهان الصدق، هدية الحكمة، المعتصر في علم الهيئة، الزيج الشامل، الزيج الأثبيري، رسالة في العمل بالاسطرلاب. (انظر: ابن حلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: محمد محيى الدين عبيد الحميد، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، القياهرة، ١٩٤٨م، حسد؛، ص: ٣٩٧، ٣٩٨. إسماعيل باشا البغدادي: هدية العسارنين (أسماء المؤلفين وآثبار المصفين)، مكتبة الإسلامية والجعفري تبريزي، الطبعة الثالثة، طهران، ١٩٦٧م، حـ ٢، ص: ٤٦٩. حرجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية، حاجى خليفة: كشف الظنسون، ص: ٩٧، ٢٠٦-٨٠٢، ١٩٩٤، ٩٥٣، ١٤٩٣، ١٦١٦، ١٧٥٠، ٢٠٣٠، ٢٠٣٠. عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين، حـ١٣٠ ص: ٣١٥. خير الدين الزركلي: الأعلام، حدا، ص: ٢٠٣. ألدومييلي: العلم عند العرب، ص: ٢٩٩. سركيس: معجم المطبوعات، - ۱۱ مس: ۲۹۰. برو كلمان: تاريخ الأدب العربي، القسم الخامس، ص: ۲۹-۱۱۱) .

⁽٣) الأشهر: نظرية التوازى، ص: ٤٠١. وانظر: محمد واصل: نظرية التوازى، ص: ٥٥١.

⁽٤) قاضى زادة الرومى: شرح أشكال التأسيس، ص: ٢٤، ٢٤، ٢٤.

على ه ز. ونفصل ب ط مثل ب ك، ونصل ط، ك. فخط ط ك لايمر بنقطة ح وإلا لكانت زاويتا ب ح ط، ب ج ك مثل قائمتين، وقد كانت ب ح ه، ب ح ز مثلهما؛ هذا خلف. ولايقطع خط ه ز، وإلا لأحاط خطان مستقيمان بسطح. ف ط ك يمر بنقطة تحت نقطة ح مثل نقطة ل، وعلى هذا يمكن إخراج الأوتار إلى غير النهاية .

ولإثبات المصادرة الخامسة، يناقش الأبهرى الاحتمالات الثلاثة التالية(١):

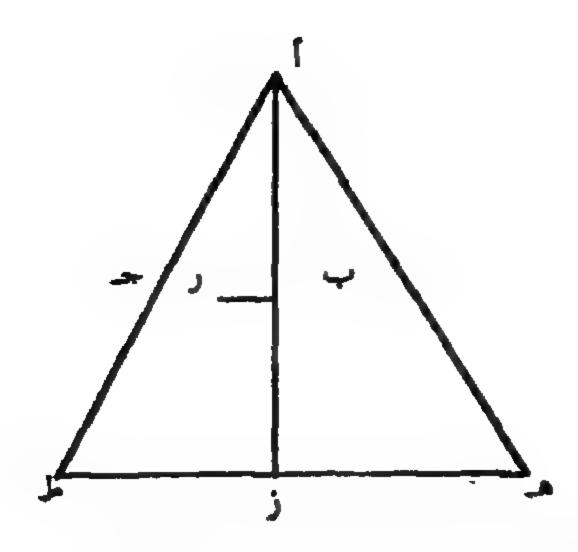
١-إحدى الزاويتين الداخليتين الواقعتين على جهة واحدة من قاطع لمستقيمين
 معلومين تكون قائمة، وتكون الزاوية الأخرى حادة.

. ٢ - تكون الزاويتان الداخليتان الواقعتان من جهة واحدة من القاطع حادتين .

٣-إحدى الزاويتين الداخلتين منفرحة والأخرى حادة، وبحموعهما أقل من قائمتين.

ويبدأ الأبهرى بمناقشة الاحتمال الأول، وهو كون إحداهمـــا -أى الزاويتــين الداخليتين- حادة والأخرى قائمة. مثل خطى أ ب، ب د وقع عليهما خط أ ب،

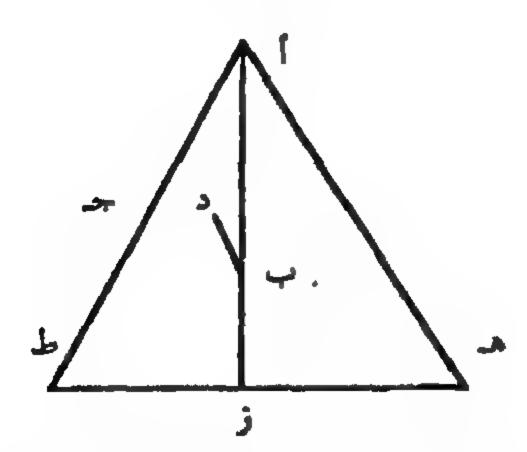
⁽۱) المصدر السابق، ص: ۲۲ب. وانظر: الأشهر: نظرية التوازى، ص: ۱۰۲. محمد واصل: نظرية الراب المصدر السابق، ص: ۲۰۱-۱۰۹ .



وصارت زاوية أب د قائمة، وزاوية ب أجر حادة.

فلنعمل زاوية ب أ هـ مثل ب أ جـ، ونخرج أ ب بالاستقامة إلى ز. فزاوية هـ أ جـ منصَّفه بخط أ ز. فيمكن أن يخرج لها أوتار يقع بعضها تحت البعض الآخر فيخرج لها أوتار إلى أن يقع وتر تحت نقطة ب، وليكن هـ ط، مـارًا تحت نقطة ب. فلأن أ ز عمود على هـ ط، فـ ز ط لايلقى ب د وإلا لحدث فى مثلث قائمتان، وهو محال. ف ب د إذا أخرج بالاستقامة يقطع خط أ ط(١).

ثم يتناول الأبهرى الاحتمال الثانى، وهو كون الزاويتان حادتين، ويستخدم الشكل السابق، ولكن على أن تكون زاوية أب د حادة أيضًا. فلأنها حادة تكون زاوية زب د منفرجة، أزط قائمة. فخط زط لايلقى ب د وإلا لوقع فى مثلث قائمة ومنفرجة معًا، وهو باطل. فب د إذا أخرج يقطع أحد (٢).

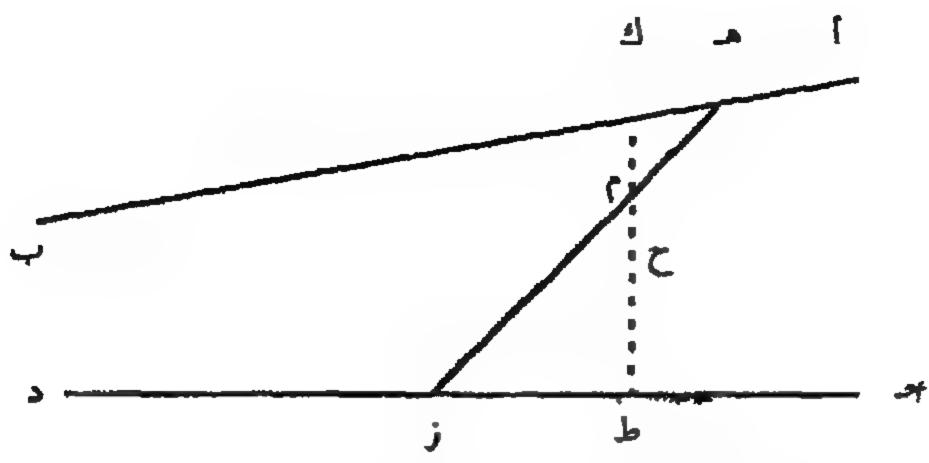


وأخيرًا فلتكن إحداهما حادة والأخرى منفرجة، مثل محطى أ ب، جـ د وقع عليهما خط هـ ز وصارت زاويتا ب هـ ز، د ز هـ أقل مـن قـائمتين، وزاويـة د ز

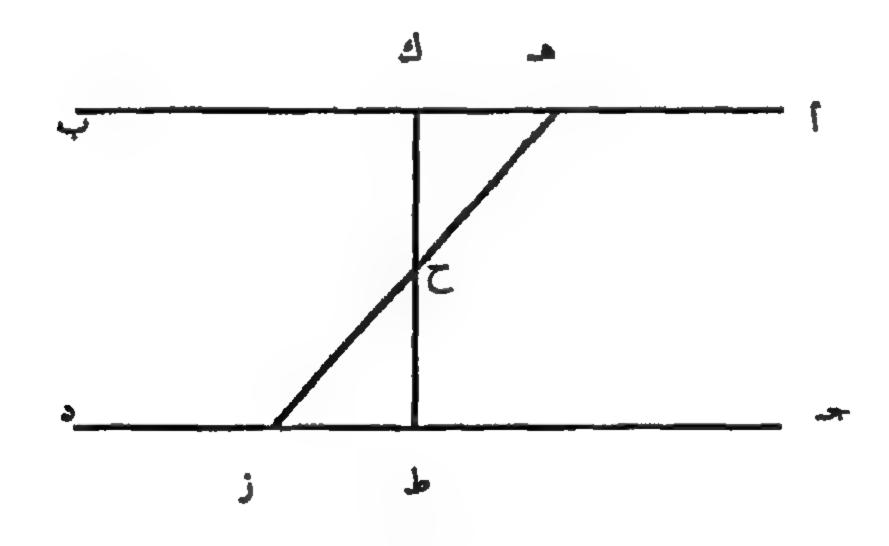
⁽١) قاضى زادة: شرح أشكال التأسيس، ص: ٢٤ب.

⁽٢) المصدر السابق، ص: ٢٤ب، ٢٥أ.

ه منفرجة، وزاوية ب ه ز حادة. فنصف خط ه ز على نقطة ح، ونُخرج من نقطة ح خط ح ط عمودًا على جدد، ونخرجه بالاستقامة إلى م. فلأن زاوية ح ط ز قائمة ف ط ح ز حادة، ف ه ح م لأنها مقابلة، وب ه ح حادة فخطا ه أ، ح أ يلتقيان (١).



فلیکن التقاؤهما علی نقطة ك، فزاویة هدك ح منفرجة، وإلا لكانت قائمة أو حادة. فإن كانت قائمة فزاویتا هدك ح، هد ح ك مشل زاویتی ح ط ز، ط ح ز. وهد ح مثل ح ز، فزاویة ك هد ح مثل ح ز ط. فنجعل زاویة د ز هد مشتركة، فزاویتا ز مثل زاویتی د ز هد، ك هد ح، فزاویتا ز أصغر من قائمتین. هذا خلف. وإن كانت حادة فزاویة ك ط حد قائمة، فخطا أ ب، حد د یلتقیان فی جهة أ، حد (۲).

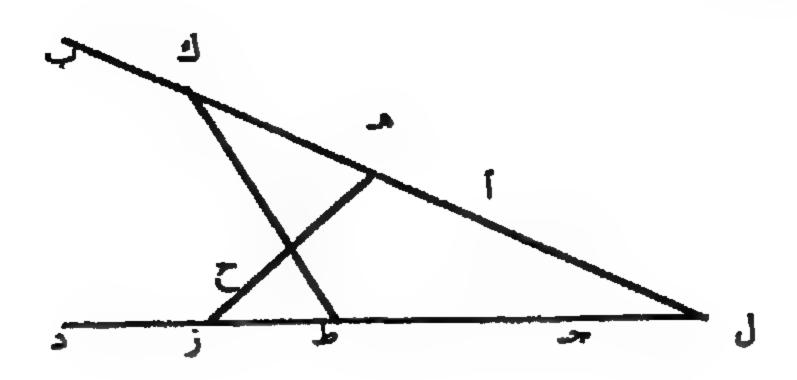


وليكن التقاؤهما على نقطة ل، فلأن زاويتي ب هـ ز، د ز هـ أصغر من

⁽١) المصدر السابق، ص: ٢٥٠.

⁽٢) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

قائمتین، وزاویتی أهرز، كه هرز مثل قائمتین، فزاویة د زهر أصغرمن زاویة أهرز، فالخارجة أصغر من الداخلة. هذا خلف (۱).



فإذن ثبت أن زاوية هـ ك ح منفرجة، فزاوية ب ك ط حادة، وزاوية د ط ك قائمة. فخطا أ ب، حـ د يلتقيان (٢). ولايبقى بذلك إلا احتمال رابع، وهـ و أن مجموع الزاويتين الداخلتين يجب أن يكون قائمتين .

ويلاحظ عما سبق أن البرهان الذى قدمه الأبهرى لا يخلو من الأخطاء المنطقية، كغيره من البراهين التى تكسّرت على صخرة مصادرة التوازى. وعلى الرغم من ذلك، فإن معالجته تنطوى على عمق، وتمتاز بطابع الإبداع الأصيل. فلم يسبق أن لاحظ أحد قبله العلاقة ما بين مصادرة إقليلس وقضية الأبهرى المذكورة في صدر محاولته -كما أشرنا سابقًا- وبذلك أضاف نظرية مكافأة لها. ويظهر عمق هذا البرهان بجلاء أكثر حينما نعلم بأن أحد الرياضيين الإنجليز قد نشر برهانًا لمصادرة التوازى مشابهًا لبرهان الأبهرى عام ١٨٩٨م، أى بعد الأبهرى بما يقرب من سبعمائة سنة؛ وذلك في مجلة "الرياضيات البحتة والتطبيقية، وبغير تغيير

(٤) نصير الدين الطوسى (ت ٢٧٢ه=٤٢٢٩):

يعد نصير الدين الطوسي أحد العلماء الذين احتلوا مكانة مرموقة فسي تاريخ

⁽١) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٢) المصدر السابق، ص: ٢٥أ، ٢٥٠.

⁽٣) محمد واصل: نظرية التوازى، ص: ١٥٩.

العلم الرياضى، حيث أصبح اسمه مرتبطًا بالرياضيات أشد الارتباط، فى الشرق والغرب على السواء. فقد برع الطوسى فى البحوث الهندسية عن غيره من العلماء، بإحاطته الكلية بالمبادىء والقضايا الأساسية التى تقوم عليها الهندسة، لاسيما فيما يتعلق بالمتوازيات؛ وقد فهمها الطوسى كما يفهمها العلماء المعاصرون (١).

وفى هذا يقول حيد بامات: "إن نصير الدين الطوسى كان أول من شك فى قيام هندسة إقليدس، ويجب أن يُعد الرائد القديم للوباتشفسكى وريمان فى الهندسة اللاإقليدية" (٢). كما يقول العالم الألمانى فيدمان: "إن نصير الدين الطوسى حاول أن يبرهن فرضية إقليدس الخامسة فى كتابه "الرسالة الشافية عن الشك فى الخطوط المتوازية"، فكانت محاولة ناجحة حيث فتح باب النقاش وعدم التسليم بما كتبه إقليدس وأمثاله من علماء اليونان فى الهندسة "(٢).

فلقد أعمل الطوسى تفكيره في إشكالية الخطوط المتوازية، وذلك من خلال عملين، الأول: الرسالة الشافية عن الشك في الخطوط المتوازية والتي ألفها خصيصًا لهذه الإشكالية. والثاني: تحرير أصول الهندسة والحساب الإقليدس. وفي الرسالة الشافية وقبل أن يعرض الطوسى برهانه الخاص للمصادرة الخامسة، يستعرض ثلاث محاولات سابقة عليه لكل من العباس بن سعيد الجوهرى، وابن الهيثم، وعمر الخيام، وذلك لنقدها وتقييمها والاستفادة منها.

(أ) الطوسى وموقفه من محاولة الجوهرى:

يبين الطوسى مواطن الضعف في برهان الجوهري على المصادرة الخامسة، لاسيما أنه قد استعمل مقدمة غير صحيحة. وذلك لأن الحاصل من إثبات الدعوى الأولى في هذا البرهان، أنه إذا وقع خط على خطين وصار المتبادلان متساويين،

⁽۱) طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ۲۱۲. طوقان: العلوم عند العرب، دار إقرأ، بيروت، (بدون تاريخ). ص: ۲۲۰.

⁽٣) إبراهيم المسلم: إطلالة على علوم الأواثل، ص: ١١٨.

فالخطان متوازيان. ولايلزم من هذه الدعوى وثبوتها وجوب كون سائر الخطوط الواقعة عليها بصفة الخط الأول في تسوية المتبادلتين، ولاامتناع ذلك(١).

والحاصل أيضًا من إثبات الدعوى الثانية في برهان الجوهري -والمضاف إلى الدعوى الأولى - أنه إذا فرض أربع نقط على ذلك الخطين المتوازيين، الذين وقع عليهما الخط الموصوف عن حنبتي الموقعين، كل اثنتين عن حنبتي موقع على وجه يكون بعد المتيامنة عن الموقع الذي على خطها مساويًا لبعد المتياسرة عن الموقع الآخر، فإن البعد بين المتيامنتين يساوى البعد بين المتياسرتين. وأيضًا يكون بعد كل نقطة عن الموقع الذي ليس على خطها مساويًا لبعد مناظرتها عن الموقع الآخر (٢).

وينتهى الطوسى من ذلك إلى أنه لايلزم من البرهان الذى قدمه الجوهرى - كما سبق أن أشرنا إليه - تساوى أبعاد نقط ليست على هذه الصفة المذكورة، لأن البرهان لايفيد الحكم الكلى فى سائر النقط، ولايلزم من تساوى أبعاد نقط موصوفة بصفة أن تكون أبعاد ما لاتوصف بهذه الصفة متساوية، بسل ربما تكون غير متساوية. كما لايلزم من وجوب تساوى كل وترين يقعان فى دائرة عن جنبتى المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين آخريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين آخريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين الحريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين المحريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين المحريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين المحريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساويين منه، تساوى وترين المحريين من الأوتار الواقعة فيها الله المركز على بعدين متساوية بهناء المركز على بعدين متساوية المركز على المركز على بعدين متساوية المركز على المر

ثم يتناول الطوسى الشكل الثانى من أشكال الجوهرى مبينًا ما يتضمنه من خلل، حيث أراد الجوهرى بيان تساوى خطين أحدهما قاعدة مثلث والآخر خط يمر بمنتصف ضلعيه. فأحال تساويهما على البرهان المذكور فى الشكل الأول، وهو لايعينه لأن النقط ليست موصوفة بالصفة المذكورة فى البرهان (3).

ولم يلزم أيضًا من برهانه تساوى أبعاد مثل هذه النقط، إذ لم يكن برهانه مفيدًا تساوى أبعاد كل نقطة عن نظيرتها على أى وجه يتفق أن تقعا حتى يكون الحكم شاملاً لجميع النقط، ويصح إلحاق هاتين النقطتين به. بل أفاد تساوى أبعاد

⁽١) الطوسى: الرسالة الشانية، ص: ٢٤.

⁽Y) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) المصدر السابق، ص: ٢٤، ٢٥.

⁽٤) المصدر السابق، ص: ٢٥.

نقط موصوفة بصفة مفقودة في هذه النقط؛ فإلحاقها بها في الحكم حروج عن قانون صناعة البرهان(١).

وأخيرًا يؤكد الطوسى أن إثبات ضعف حكم الشكل الثانى من أشكال الجوهرى، يؤدى إلى ضعف حكم الشكل الرابع وما بعده، لأن هذه الأشكال كلها مبنية عليه (٢).

(ب) الطوسى وموقفه من محاولة ابن الهيثم:

لم يقرأ الطوسى برهان ابن الهيشم فى "شرح مصادرات إقليدس"، فهو لم يعرف سوى كتاب "حل شكوك إقليدس فى الأصول"، لاسيما انه لم يجد إلا ذكرًا للمصدر الأول^(٦). لذلك كان الطوسى يعرف أن ابن الهيشم قد استخدم مفهوم الحركة —التى هى من لواحق الأجسام الطبيعية – فى برهانه على المصادرة الخامسة، ويصحح من خلاله المقدمة المتنازع عليها. فدل بذلك على خلطه فنا بفن وعدم تمييزه بين هلية الشيء (٤) وماهيته الدالة على شرح اسمه أو حقيقة ذاته (٥).

وقد استنتج الطوسى خطاءً أن برهان ابن الهيئم في كتابه "حبل الشكوك"، يرتكز على المقدمة التي تنص على أن "الخطين المستقيمين المتقاطعين لايمكن أن يوازيا خطًا واحدًا مستقيمًا"؛ وانتقده لعدم استنتاجه المسادرة الخامسة من هذه المقدمة (٢).

فمن خواص الخطوط المتوازية البينة في العقل، أنها لاتلتقى مع إخراجها إلى

⁽١) المصدر السابق، الصفحة نقسها .

⁽٢) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) المصدر السابق، ص: ٥. وانظر: روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٩٩٥.

⁽٤) الهلّية كلمة مشتقة من حرف الاستفهام "هل، وتعنى الاستفهام عن وحود شيء. فالهلّية هذا تعنى الاستفهام عن وحود الحركة التي يثبت وحودها في الموضوعات الطبيعية وعن وحود الخطوط المتوازية التي يثبت وحودها في الموضوعات الطبيعية وعن وحودها في الشكل الحادي والثلاثين من أصول إقليدس.

⁽٥) الطوسى: الرسالة الشانية، ص: ٥.

⁽١) المصدر السابق، ص :٥، ٦. وانظر: روزنفيلد ويوشكفيتش، الهندسة، ص: ٩٩٥.

غير النهاية. ولذلك فالخطان المتقاطعان لايصح أن يحكم عليهما معًا بامتناع تلاقى خط غيرهما أو كلاهما. وقد ظن ابن الهيثم أن كون جميع الأبعاد متساوية داخل في مفهوم التوازى، وكون ذلك لازمًا غير بين إنما يتبين في كتاب الأصول بعد الوقوف على الشكل الثالث والثلاثين (١). فحد المتوازيات بأنها خطوط لاتلتقى مهما أخرجت في كلتا الجهتين ليس إلا تعريفًا بمعنى تعبير "الخطوط المتوازية"، أما بعد إثبات وجودها في الشكل الحادى والثلاثين، فيصبح هذا التعريف دالاً على الماهية. فماهية الخطوط المتوازية بعد إثبات وجودها هو عدم تلاقيها(٢).

ويلاحظ هنا أن الطوسى فى نقده لابن الهيشم يستخدم بعض المفاهيم الفاهيم الفاهيم المفاهيم المفاهيم الماهية (ما هو؟)، والهلية (هل هو؟) (٢).

(جر) الطوسى وموقفه من محاولة عمر الخيام:

لم يتعرض الطوسى فى أثناء تناوله للقضايا التى قدمها الخيام لمبادىء الفيلسوف الخمسة، والتى من بينها مبدأ متكافىء مع المصادرة الخامسة، وقد انتقد الخيام فى برهانه على المصادرة الخامسة، لاسيما قوله فى الشكل الثالث: "ونخرج أحد، ب د فيقطعان ح ك ط، على ح، ط"(أ). وكذلك انتقد بنساءه الشكل السادس على مقدمة غير بينه، وهى: "أنه يجب أن يلاقى كل مقاطع لأحد خطين السادس على مقدمة غير بينه، وهى: "أنه يجب أن يلاقى كل مقاطع لأحد خطين سماهما متحاذيين الحفط الآخر منهما". وقد اقتصر الخيام فى بيان هذه المقدمة على أنه لما كان البعد بين المتقاطعين يزداد إلى ما لانهاية له، والبعد بين المتحاذيين بعد وحيئذ واحد، فيوشك أن يصير البعد بين المتقاطعين أعظم من ذلك البعد الواحد، وحيئذ يكون القاطع قد قطع كليهما(٥).

وقبل أن يتناول الطوسي هذه المقدمة بالنقد، يشير أولاً إلى أنها هي التمي جعلها

⁽١) المصدر السابق، ص: ٢،٧ .

⁽٢) حاويش: نظرية المتوازيات، هامش ص: ١٩٢.

⁽٣) المرجع السابق، ص: ١٧.

⁽٤) الطوسي: الرسالة الشافية، ص: ١٥ ،١٥ .

⁽٥) المصدر السابق، ص: ١٦،١٥.

ابن الهيثم بدلاً عن المصادرة الخامسة (1). وثانيًا ينتقد هذه المقدمة قائلاً: "من المشهور أن كل مقدار متناه متزايد بزيادات لانهاية لها، فإنه يتجاوز كل حديمكن أن يفرض فوقه إلى ما لايتناهى. وهذا الحكم صحيح في بعض الصور، غير صحيح في بعضها. وهكذا يكون حال أكثر للشهورات المتازة عن المقدمات الحقة "(٢).

ثم يشير الطوسى إلى أن الحد الذى يفصل بين الصحيح وغير الصحيح هو اعتبار كميات التزايد، لأنها إن كانت متساوية المقادير كالأعداد المتوالية المتزايدة بالآحاد المتساوية، أو متزايدتها كالمربعات المتوالية المتزايدة بالأفراد المتوالية؛ كان الحكم على المقدار المتزايد بأن يتحاوز كل حد يمكن أن يفرض فوقه إلى ما لايتناهى صحيحًا لاريب فيه، بل يجب أن تُعدّ هذه القضية في الأوليات (٢).

وأما إن كانت كميات التزايد متناقصة المقادير، فربما لايصح هذا الحكم على المقدار المتزايد بتلك الزيادات المتناقصة. بل يصح أن يحكم عليه بأن لاينتهى مع تزايد مرات غير متناهية إلى حد ما يفرض فوقه فضلاً عن أن يتجاوزه. وذلك لأن طبيعة المقدار في ذاتها قابلة لانقسامات لاتتناهى كما تقرر في الفلسفة أو الحكمة. ولهذا يصح الحكم بصيرورة البعد المتزايد بين المتقاطعين أعظم من البعد المواحد المفروض بين المتحاذين إلا بعد اعتبار مقادير الزايادات، وذلك يحتاج إلى فضل بيان هندسي (1).

ويلاحظ هنا أن الطوسى فى نقده للمقدمة التى بنى عليها الخيام شكله السادس، إنما يقدم لنا إشارة -قد تكون الأولى فى تاريخ الرياضيات- إلى ما نسميه اليوم دالات غير اتصالية وهذه الإشارة تحتوى ضمنيًا على الشرط الذى يصح به ما نسميه اليوم قضية القيمة المتوسطة، وهو اتصالية الدالة على طول المسافة التى هى محددة عليها بما فى ذلك طرفا المسافة ".

⁽١) المصدر السابق، ص ١٦٠.

⁽٢) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٤) المصدر السابق، ص: ١٦، ١٧.

⁽٥) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٦.

ويتابع الطوسى فى رسالته الشافية عارضًا برهانه الخاص بالمصادرة الخامسة، وكما يذكر هو نفسه، فإنه استعار بعضًا من الأشكال من الخيام، وهما الأول والرابع^(۱). وقد عسرض الطوسى أيضًا مرتين كلاً من القضيتين الأخريتين من البرهان، والصيغة الثانية من هذه الإعادة ترجع إلى الجوهرى^(۱). وهذا يعنى أن الطوسى يعرض فى رسالته هذه لنظريتين للخطوط المتوازية، أولهما تأخذ بمفهوم تساوى الأبعاد بين الخطين المتوازيين. أما فى نظريته الثانية فقد سلك طريقة الجوهرى.

ولم يستخدم الطوسى في رسالته الشافية مصادرة مكافئة لمصادرة إقليس الخامسة، كما أنه ارتكب خطًا يتعلق بالمصادرة على القول أو المطلوب. وقد نبه علم الدين قيصر الحنفي (٢) إلى هذا الخطأ في رسالة وجهها للطوسي (٤)، يقول فيها:

".. غير أن البيان في الشكل الثالث وهو كون لزوم كل واحد من الخطين في كل واحد من الجهتين يقرب كل واحد منهما عن الآخر ويبعد معًا، وأن ذلك مستحيل. وإن كانت تلك قضية ضرورية، فإنها ليست من القضايا الهندسية، ونحن جعلنا هذه القضية من جملة أشكال كتاب إقليلس. وأما ما ارتضاه مولانا من كلام الجوهري وأضاف إليه ما أضاف، فهو في غاية ما يمكن من الحسن... ويمكن أن تبني بعد بيان الشكل السادس بعينه هذه القضية بطريق آخر، فيقال: إنه إذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين، فتصير الزاويتان الداخلتان في جهة واحدة حادتين وبجموعهما أقل من قائمتين، فإن الخطين إذا أخرجا في تلك الجهة التقيا"(٥).

⁽١) انظر: الطوسي :الرسالة الشافية، ص: ٣٦-٣٤. روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٥٩٩.

⁽٢) انظر المصدر السابق، ص: ٣٤-٣٦. وأيضًا روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٥٩٩ .

⁽٣) وهو علم الدين قيصر بن أبي القاسم بن عبد الغنى بن مسافر الحنفى الهندسى الأسفونى، الملقب بتعاسيف. عرف بالمهندس، وكان فلكيًا ورياضيًا. اعرّف بفضله ونبوغه ابن أبي أصيبعة. ولد بأسفون من صعيد مصر سنة ٧٤هـ ١٢٥٨م، وتوفى فى دمشق سنة ٢٤٩هـ ١٢٥١م، درس فى مصر وسوريا ثم فى الموصل على كمال الدين بن يونس، وبعد ذلك رجع إلى سوريا ودخل فى خدمة حاكم حماة ٢٢٦ - ٢٤٢هـ ١٢٢٩م، وعمل له بعض النواعير والقلاع. (الزركلي: الأعلام، حد، ص: ٢٠٦، طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٢٠٠٤.

⁽٤) روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٥٩٩ .

⁽٥) الطوسى: الرسالة الشافية، ص: ٣٨ .

وعليه، بدأ الطوسى وهو ينقل برهان المصادرة الخامسة من الرسالة الشافية إلى كتاب "تحرير أصول الهندسة والحساب" لإقليدس، بإعلان مصادرة شبيهة بالتى استخدمها الخيام، لكنها أقوى منها(۱). وهذه المصادرة هى: "أن الخطوط المستقيمة الكائنة في سطح مستو، إن كانت موضوعة على التباعد في جهة، فهي لاتكون موضوعة على التقارب في تلك الجهنة بعينها، وبالعكس، إلا أن يتقاطعًا"(۲).

وقد استعمل الطوسى أيضًا في بيان هذه المصادرة قضية (١) أخرى استعملها إقليلس في المقالة العاشرة وغيرها، وهي: "أن كل مقدارين محدودين من جنس واحد، فإن الأصغر منهما يصير بالتضعيف مرة أخرى أعظم من الأعظم"(٤).

وكذلك استحدم الطوسى بحموعة من القضايا الإقليدية المفروضة والمبرهنة السابقة على القضية (٢٩) من المقالة الأولى من كتاب "الأصول"، وهي القضية التي يفترض فيها إقليدس المصادرة الخامسة لأول مرة في كتابه (٥).

وهكذا أقام الطوسى نسقه الاستنباطي الذي يستخدمه في برهانه على المصادرة الخامسة لإقليلس؛ وهذا البرهان(١) يتألف من سبع قضايا، هي:

⁽١) روزنفيلد ويوشكفيتش :الهندسة، ص: ٩٩٥، ٥٠٠.

⁽٢) إقليدس: أصول المندسة، ص: ٣ أ.

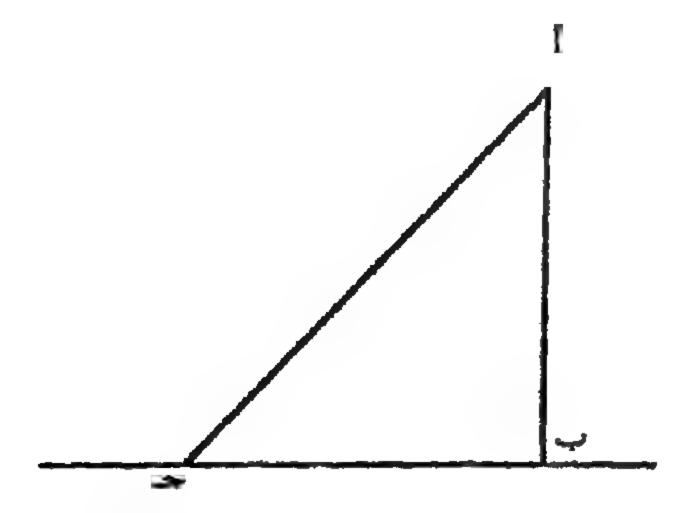
⁽٣) تُعرف هذه القضية بـ "مصادرة أرشيدس" وإن لم يكن أرشيدس أول من استعملها؛ فالمعروف (نقلاً عن أرشيدس نفسه)، أن أودكسوس (٣٦٧ق،م) قد استعان بها في البرهنة على بعض القضايا التي ظهرت فيما بعد في كتاب الأصول لإقليدس، وكذلك استعملها إقليدس في برهانه على القضية الأولى من المقالة العاشرة، مستندًا في تبريره لها إلى تعريفه للمقادير ذوات النسبة كما ذكره في المقالة الخامسة. (سعيد الدمرداش: الحسن بن الهيثم، ص: ١٧٧، وانظر: د.عبد الحميد صبره: برهان نصير الدين الطوسي، ١٤٣).

⁽٤) إتليدس: أصول الهندسة، ص: ٣أ، ب.

⁽a) د.عبد الحميد صبره: برهان نصير الدين الطوسي، ص: ١٤٣ . `

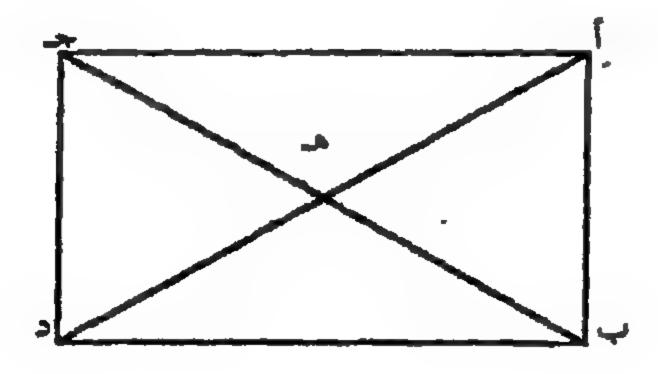
⁽٦) انظر: إقليدس: أصول الهندسة، ص: ٣١-١٧ . سعيدان: هندسة إقليديس، ص: ٧٥-٧٧. شربل: الرياضيات في الحضارة الإسلامية، ص: ١٨٢، ١٨٢. الدفاع: العلوم البحتة، ص: ٢٣٧- ٢٣٧. وانظر أيضًا د. عبد الحميد صبرة: برهان نصير الدين الطوسى، ص: ١٦٨-١٦٨.

الأولى: أقصر الخطوط الخارجة من نقطة مفروضة إلى خط غير محدود ليست هي عليه، وهو المسمى ببعدها عنه، هو الذي يكون عمودًا عليه.



فلتكن النقطة أ والخمط ب حم، والعمود الخارج منها إليه أ ب وذلك لأنا إذا أخرجنا منها إليه أملك أخرك أحم، كانت زاوية أحد ب الحادة أصغر من زاوية أب جد القائمة؛ فيكون أب أقصر من أحد، وكذلك في غيره.

الثانية: إذا قام عمودان متساويان على خط، ووصل طرفاهما بخط آخس، كانت الزاويتان بينهما متساويتان .

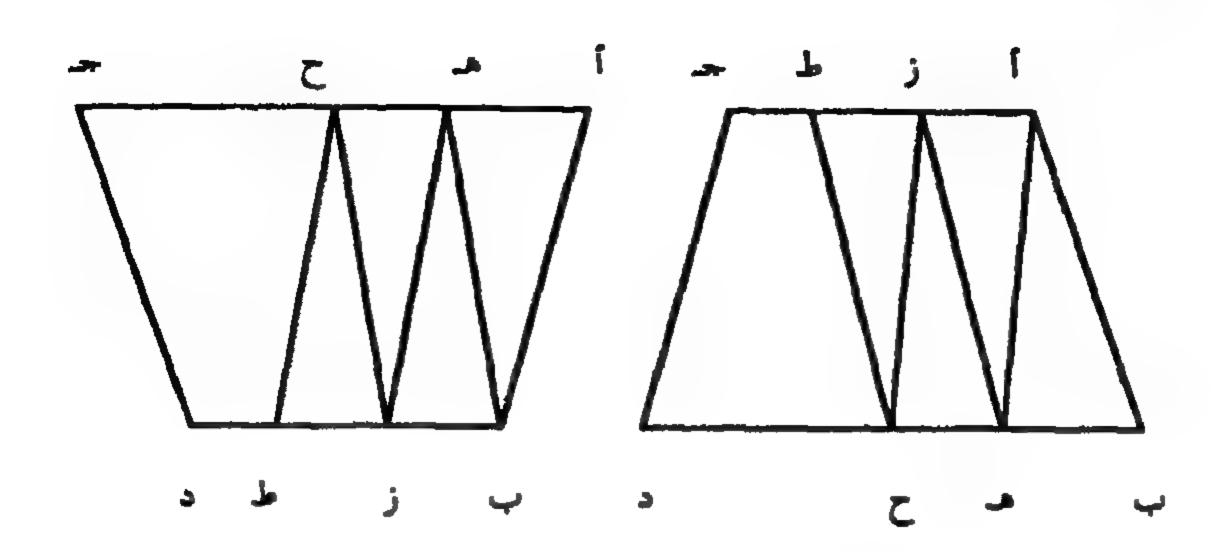


مثلاً إذا قام عمودا أب، حد المتساويان على ب د، ووصل أحد؛ فحدثت بينهما زاويتا ب أجر، د أجر؛ فهما -إذن- متساويان .

ونصل أ د، ب جد متقاطعین علی هد. فیکون فی مثلثی ا ب د، جد د ب ضلعا ا ب، ب د؛ وزاویة ا ب د القائمة مساویة لضلعی جد د، جد ب؛ وزاویة جد د ب القائمة، کل لنظیره. ویقتضی ذلك تساوی باقی الزوایا والأضلاع النظائر؛ ولتساوی زاویتی ا د ب، جد ب د یکون ب هد، د هد متساویین؛ ویبقی ا هد، جد هد متساویین؛ وکانت زاویتا ا هد، جد هد متساویین؛ وکانت زاویتا

د أب، ب حد د متساويين، فيكون جميع زاوية ب أحد مساوية لجميع زاوية د جد أ.

الثالثة: إذا قام عمودان متساويان على خط ووصل طرفاهما بخط، كانت الزاويتان الحادثتان بينهما قائمتين .



ولنعد عمودی ا ب، حد د علی خط ب د، ونصل ا حد؛ فإن زاویتی ب ا حد، حدد ا المتساویتین قائمتان. وإلا لکانتا إسا منفر حتین او حدادتین. فلیکونسا اولاً منفر حتین .

ونخرج من أ العمود أه على الخط أجد ، فيقع لامحالة فيما بين خطى أب، حدد، وتكون الزاوية أهدد الخارجة من المثلث أب هد أعظم من الزاوية أب هد القائمة؛ فتكون أيضًا منفرجة .

ثم نخرج من نقطة هـ العمود هـ ز على الخط هـ د، ويقع فيمــا بـين خطـى أ هـ، حــ د؛ وتكون الزاوية هـ ز حـ أيضًا منفرجة .

ثم نخرج من ز العمود ح ط على ح د، وهكذا إلى غير النهاية؛ فتكون الأعمدة الخارجة من النقط: أ، ز، ط من الخط أ جه على الخط ب د؛ أعنى الأعمدة أ ب، زه، ط ح، متزايدة الأطوال على الولاء. وأقصرها العمود أ ب، لأنه يوتر الزاوية أ هه ب الحادة؛ فهو أقصر من أ هه الموتر للقائمة. وأ هه الموتر للزاوية أ زهه الحادة أقصر من زه الموتر للقائمة. ف أ ب أقصر من أ هه، وأ هه من زه على هذا الرتيب .

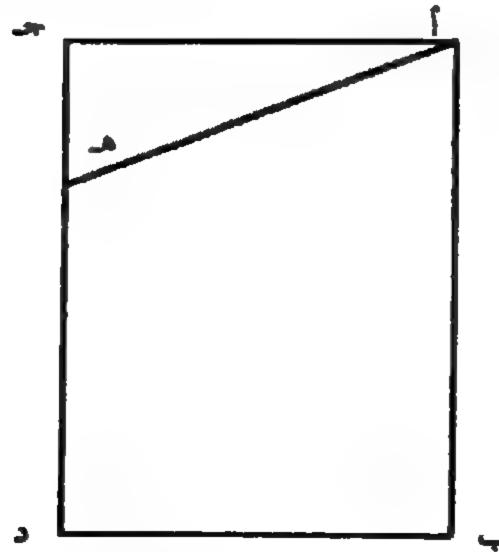
ويظهر من ذلك أن أبعاد النقط التي هي مخارج الأعمدة الخارجة من خط أ جد على خط ب د، عن خط ب د متزايدة الأطوال في جهة جد، فإذن خط أ جد موضوع على التباعد عن خط ب د في جهة جد، وعلى التقارب في جهة أ.

ولكون زاوية د جداً أيضًا منفرجة تبين بمثل هذا التدبير أن خطاً جد بعينه موضوعًا على التباعد من خط ب د بعينه في جهة أ التي كان فيها بعينها موضوعًا على التقارب منه. فإذن هو متباعد متقارب معًا من خط واحد في جهة واحدة من غير تلاقي هذا خلف.

ثم ليكونا حادتين: ونقيم الأعمدة المتوالية، إلا أنا نبتدى، بإخراج العمود من النقطة ب على خط أحد؛ فيقع فيما بين خطى أب، حدد، لكون زاوية أحادة. إذ لو وقع خارجًا عنهما لاجتمع في مثلث قائمة ومنفرجة. وهكذا إلى أن نخرج الأعمدة أب، هرز، ح ط المتناقصة الأطوال على الولاء.

ثم نبین بمثل ما مر أن الخط أحد موضوع على التقارب من الخط ب د فى جهة جد، وعلى التباعد عنه فى جهة أ. ونبين بإستئناف العمل والتدبير أنه موضوع على التباعد عنه فى الجهة التى كان موضوعًا فيها على التقارب منه بعينه. هذا خلف. فإذن ثبت أن زاويتى ب أحد، دحداً قائمتان.

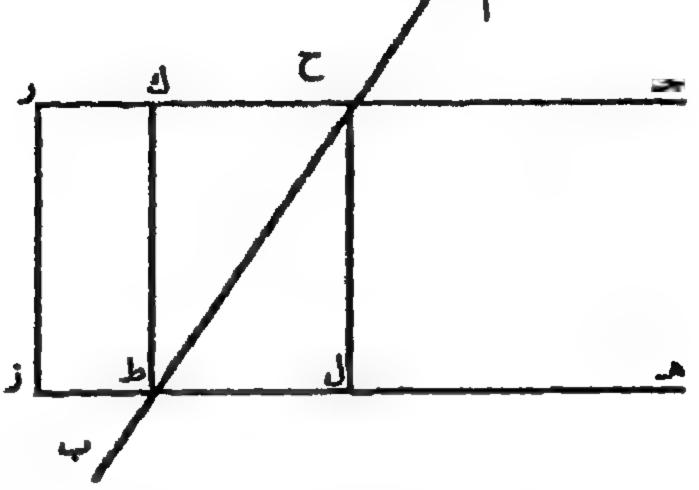
الرابعة: كل ضلعين متقابلين من سطح ذى أربعة أضلاع قائم الزوايا متساويان.



كضلعى أب، جدد من سطح أب جدد القائم الزوايا. وإلا فليكن جدد أطول؛ ونفصل د هد مثل أب؛ ونصل أهه؛ فتكون زاويتا ب أهه، د هد أ قائمتين

لحدوثهما بين عمودى أب، هـ د المتساويين القائميين على ب د؛ وقد كانت زاويتا ب أحد، د حد أ قائمتين؛ فالكل كالجزء؛ والخارجة كالداخلة، وكلاهما خلف، فإذن الحكم ثابت .

الخامسة: كل خط يقع على عمودين قائمين على خط، فإنه يصير المتبادلتان متساويتين، والخارجة مساوية لمقابلتها الداخلة، والداخلتين في جهة معادلتين لقائمتين.

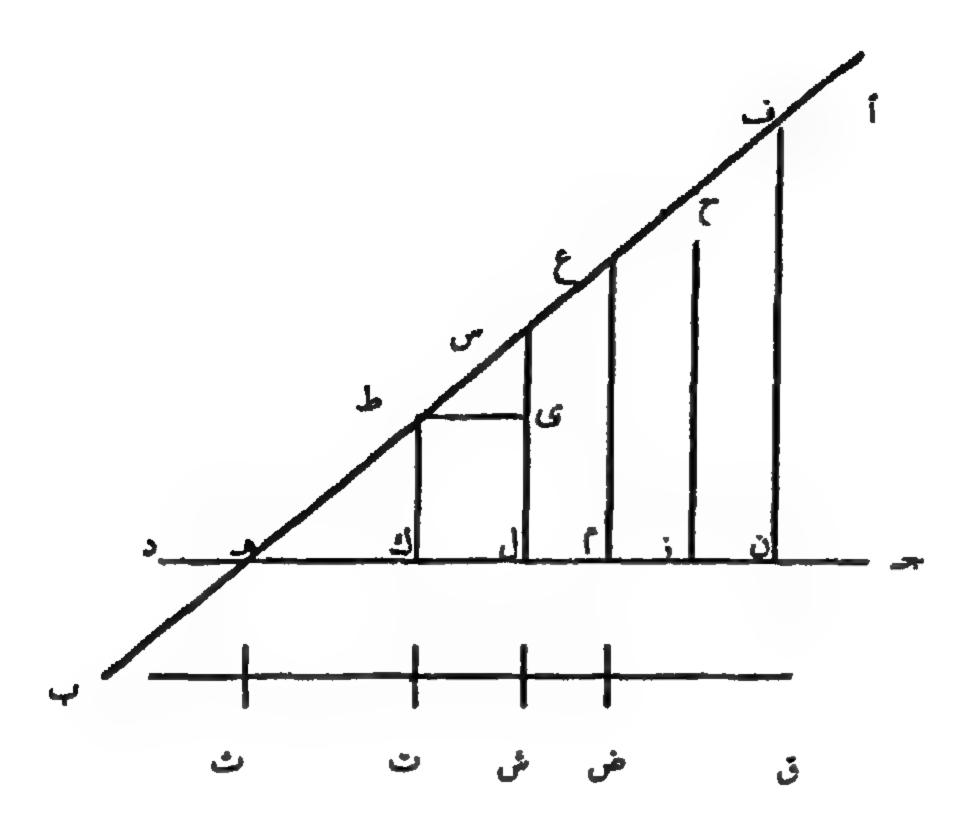


مثلاً وقع أب على عمودى جدد، هد ز القائمين على د ز وقطعهما على ح، ط فإن متبادلتى د ح ط، هد ط ح متساويتان؛ وكذلك خارجة أح جد وداخلة أط هه؛ وإن داخلتى جدح ط، هد ط ح معادلتان لقائمتين. وذلك لأن ط ز إن كان مساويا لدح د كانت جميع زواياه المحيطة بنقطتى ح، ط قوائم؛ وإلا فليكن ح د أطول .

ونفصل دك مثل زط، ونصل طك؛ ونفصل طل أيضًا مثل حك، ونصل حل؛ فيكون سطح حل طك قائم الزوايا. ويكون في مثلثمي حل ط، حطك ضلعا حل، ل طوزاوية ل مساوية لضلعي طك، ك حوزاوية ك؛ فتكون زاويتا ك حط، حطل النظيرتان متساويتين، وهما المتبادلتان.

ولكون زاوية طح ك مساوية لزاوية أحجم تكون زاويتا أحجم عصله مساويتين، وهما الخارجة والداخلة. ولكون زاوية جمح ط مع زاوية أحجم معادلة لقائمتين، وهما الداخلتان؛ وهو المطلوب إثباته.

وهنالك استبان أن كل خط يقع عمـودًا على أحـد هذين العمودين، فهـو عمود على الآخر . السادسة: إذا تقاطع خطان غير محدودين على غير قوائم، وقام على أحدهما عمود؛ فإنه إن أخرج قاطع الآخر في جهة الحادة.



فليتقاطع أب، حدد على هد؛ وليكن زاوية أهد حدالتى تلى أحادة وحارتها التى تلى ب منفرحة؛ وليقم على حدد عمود زح. فإنه إن أخرج، قاطعً أب في حهة أ. فلنعين على أهد نقطة ط، ونخرج عمود ك طعلى حدد؛ فلا يخلو إما أن يقع فيما بين نقطتى هد، زأو على نقطة زمنطبقًا على حز، أو عارجًا عن هز.

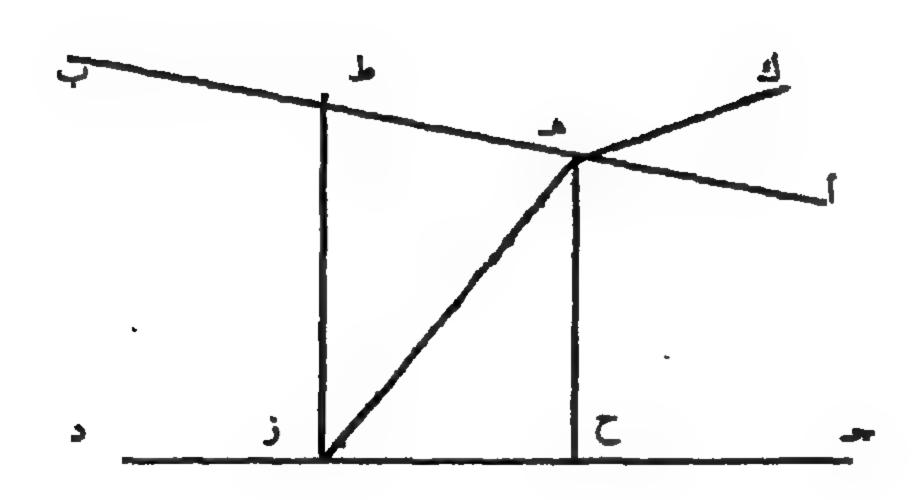
فإن وقع فيما بين ز، هـ، فلنفرض خطًا ونأخذ منه أمثالاً لـ هـ ك على الولاء يزيد جميعها على هـ ز، وهـى ق ض، ض ش، ش ت، ت ث؛ ونفصل من هـ أمثالاً لـ هـ ط بتلك العدة . وهى هـ ط، ط س، س ع، ع ف. ونخرج من نقط س، ع، ف أعمدة س ل، ع م، ف ن، على جـ د؛ ومن ط عمود ط ى على س ل. فيكون في مثلثي هـ ط ك، ط ى س: زاويتا هـ ط ك، هـ س ى الداخلة والخارجة متساويتين .

وكذلك زاويتا هـ ك ط، طى س القائمتان؛ وضلعا هـ ط، طس؛ فيكون ى ط المساوى لـ ل ك الكونهما متقابلين فى سطح طى ل ك القائم الزاويا مساويًا لـ هـ ك؛ وبمثل ذلك نبين أن كل واحد من ل م، م ن مساو لـ هـ ك.

فجميع أقسام هـ ن متساوية، ومساوية لأقسام ق ث، وبتلك العدة؛ فـ هـ ن، ق ث متساويان. وق ث أطول من هـ ز؛ فعمود ف ن قـ د وقع خارجًا عما بين نقطتي هـ، ز وصار ح ز داخل مثلث ف ن هـ .

فإذن إذا أخرج عمود ح ز الموازى لعمود ف ن إلى أن يخرج من المثلث، قاطع أب لامحالة في جهة ح؛ وهي التي تلبي الحادة. وأما إن وقع عمود ط ك على نقطة ز منطبقًا على عمود ح ز، أو خارجًا عما بين ز، هم، كان ثبوت الحكم أظهر؛ فإذن الحكم ثابت .

السابعة: كل خطين وقع عليهما خط، وكانت الداخلتان في جهـة أصغر من قائمتين، فإنهما إن أخرجا في تلك الجهة تلاقيا .



فلیکن أب، حد دخطین وقع علیهما خط هد ز، و کانت أهد، حد زهد داخلتین معًا أصغر من قائمتین. فإنهما یتلاقیان فی جهة أ، حد إن أخر حدا؛ و ذلك لأنه إما أن تكون إحدى هاتین الزاویتین قائمة أو منفر جة، أو لاتكون كذلك، بل یكونان حادتین. فإن كانت إحداهما قائمة، كانت الأخرى حادة ویلتقیان فی حجهة الحادة كما مر و إن كانت إحداهما منفر جة، ولیكن هد زاویة أهد ز، فلنخرج من هد عمود هد ح على أب، ومن زعمود زط أیضًا على أب. فیكون لوقوع هز على عمودى هر ح، ط ز متبادلان ح هد ز، هد زط متساویتین .

ولما كانت زاويتا أهرز، هرزح أصغر من قائمتين، وكانت زاوية أهرح قائمة، يبقى زاويتا حهرز حماً. يعنى زاوية هرزط، هرزح، بل زاوية طزح أقل من قائمة؛ وكانت زاوية أطز قائمة؛ فإذن الخطان يتلاقيان في جهة أ، جر.

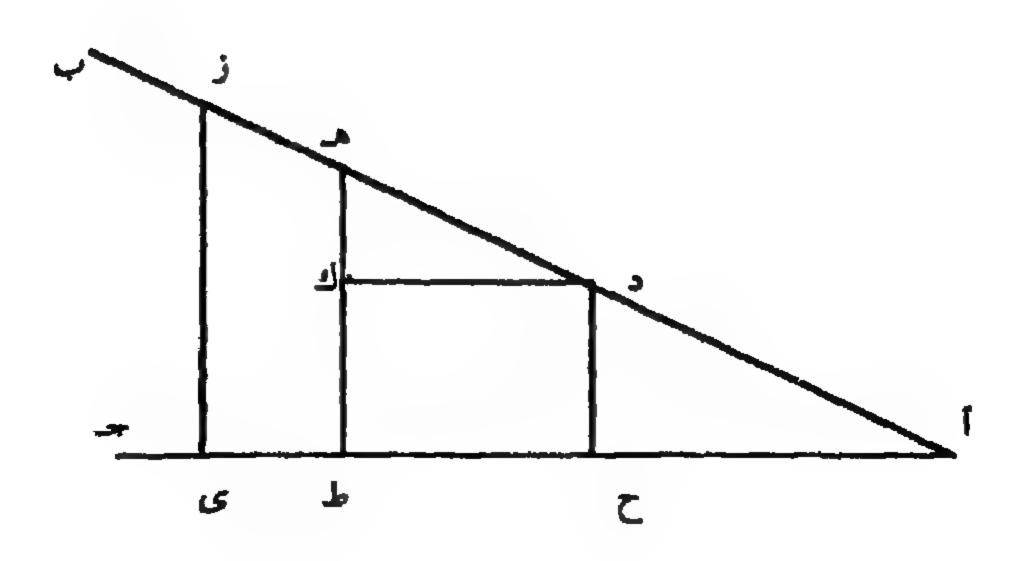
وإن كانتا حادتين: فلنخرج من هـ عمود هـ ح على جـ د، ومن زعمود زط أيضًا على جـ د. وإذا ألقينا زاويتي جـ زهـ، زهـ ح معًا. يعنى زاويتي ج زهـ، هـ زط معًا المساويتين لزاوية جـ زط القائمة -من زاويتي أهـ ز، جـ زهـ، بقيت زاوية أهـ ح أصغر من قائمة؛ وكانت جـ ح هـ قائمة؛ وإذن هما يتلاقيان في جهة أ، جـ .

ولهذه القضية الأخيرة وجه آخر:

وهو أن نخرج من هـ عمود هـ ك علـى خط هـ ز، فتكون زاوية ك هـ ز قائمة، وزاوية هـ ز جـ حادة؛ فيتلاقـى خطا هـ ك، ز جـ ويتلاقـى هـ أ، ز جـ لامحالة إن أخرج في جهة جـ .

ولبيان هذه القضية وجه آخر يتم بثماني قضايا، خمس منها هي هذه التي مرت من الأولى إلى الخامسة، وثلاث هي هذه:

السادسة: كل زاوية حادة فصل من أحد ضلعيها خطوط متساوية على الولاء، وأخرج من تلك المفاصل أعمدة على الضلع الآخر. فالخطوط التي تفصلها مواقع الأعمدة من ذلك الضلع متساوية أيضًا.

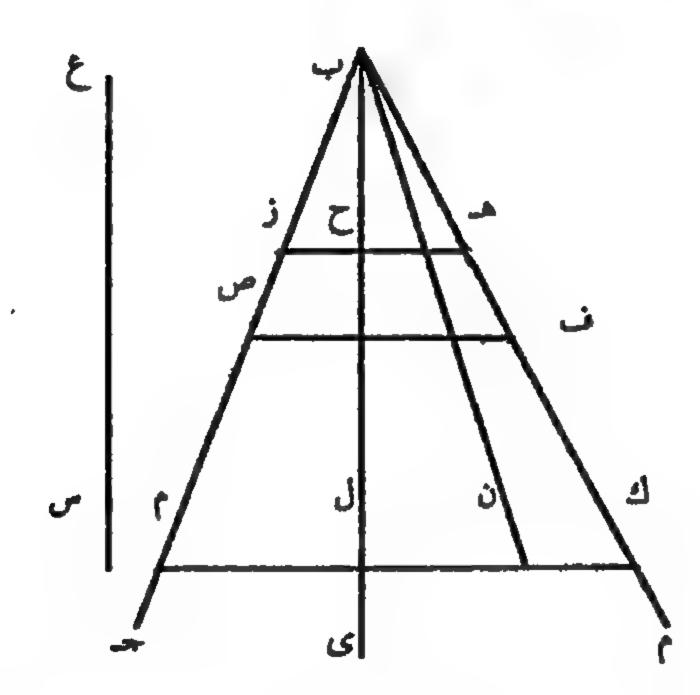


فلتكن الزاوية ب أ جد ، وقد فصل من أ ب خطوط أ د، د هد، هد ز متساوية، وأخرج من د، هد، ز أعمدة د ح، هد ط، زى على خط أ جد . فإن خطوط أ ح، ح ط، ط ى المفصولة بها أيضًا متساوية .

فلنعمل على د من خط هـ د زاوية هـ د ك مثـل زاويـة أ، ونخرجـه إلى ك ؟ فيكون في مثلثي أح د، د ك هـ، زاويتا ح أ د، ك د هـ متساويتين .

وكذلك زاويتا أ دح، ده ك الخارجة والداخلة؛ وكذلك ضلعا أ د، ده ؟ ف أح مساولة لزاوية دك هد؛ فيكون سطح ف أح مساولة لزاوية دك هد؛ فيكون سطح دك طح قائم الزوايا؛ ودك منه يساوى حط، يعنى أح؛ وبمشل ذلك نبين أن طى أيضًا مساول لـ أح.

السابعة كل زاوية فرضت نقطة فيما خطيها، فإنه يمكن أن يوصل بينهما بخط مستقيم يمر بتلك النقطة .



فلنفرض نقطة د بین خطی ا ب، ب جد الحیطین بزاویة ا ب جد؛ وندیر علی مرکز ب وببعد ب د قوس هد د ز المارة بنقطة د؛ ونصل و تر هد ز؛ وننصف زاویة هد ب ز بخط ب ح إلی حادتین. فیکون فی مثلثی هد ب ح، ز ب ح ضلعا هد ب، ب ح وزاوید قد ب ح مساویة لضلعی ز ب، ب ح وزاوید ز ب ح؛ فتکون زاویتا ب ح هذ ، ب ح ز متساویتین، بل قائمتین .

ونخرج ب ح إلى ى، فيقطع قوس هد د زعلى ط؛ ونأخذ لد ب ح أضعافًا يزيد مجموعها على ب ط، ولتكن تلك الأضعاف خطع س؛ ونفصل من ضلع ب أ أمثالاً لد ب هد. ويكون عدتها عدة تلك الأضعاف، وهي ب هد هدك.

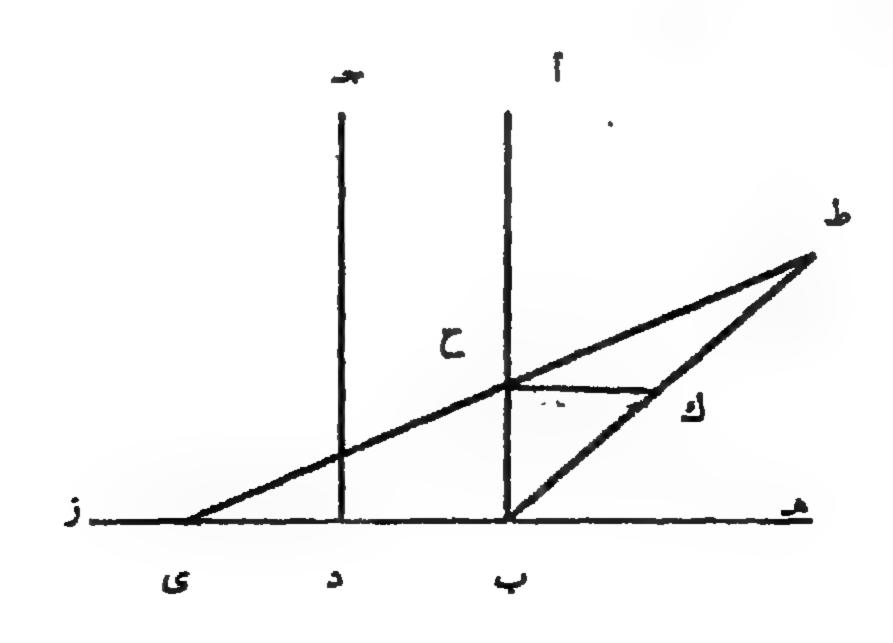
ونخرج من أطراف تلك الخطوط، وهى هـ، ك أعمدة هـ ح، ك ل على ب ى، فينفصل منه ب ح، ح ل متساويين، ويكون بحموعهما المساوى لـ ع س أطول من ب ط، فيكون موقع عمود ك ل على ب ى -وهو نقطة ل- خارجًا عن ب ط.

ونفصل من ب ج ، ب م مثل ب ك ، ونصل م ل ؛ فيكون في مثلثمي ب ك ل ، ب م ل ضلعا ك ب ، ب ل وزاوية ك ب ل مساوية لضلعم م ب ، ب ل وزاوية م ب ل . فتتساوى زاويتا ب ل ك ، ب ل م ؛ وب ل ك قائمة ، ف ب ل م قائمة ، وك ل م خط مستقيم .

ونصل د ب، ونخرجه إلى ن، ونعمل على نقطة د من خط ن د زاويـة ن د ف مثل زاوية د ن ل؛ فيكون خطا ف د، ك م متوازيين، لتساوى متبادلتيهما .

ونخرج ف دحتی یخرج من مثلث ب ك م علمی نقطتی ف، ص؛ فیكون خط ف د ص، هو الموصول بین ضلعی أ ب، ب جد المار بنقطة د .

الثامنة وهي لإثبات القضية:



وليكن الخطان أب، حده والواقع عليهما بده والداخلتان اللتان هما أصغر من قائمتين، هما أب د، حدد ب. ولنخرج بد في الجهتين إلى هم، زونفصل من بأ، بحد مثل بد. فزاوية أب د مع زاوية حدد بأصغر من قائمتين؛ ومع زاوية أب هد كقائمتين.

یقی زاویة أب ه أعظم من زاویة حد د ب؛ فنعمل علی ب من ب ح زاویة ح ب ط مثل زاویة جد د ب؛ ونصل بین خطی ط ب، ب ز المحیطین بزاویة ب خط ط ح ب مارًا بنقطة ح؛ فزاویة ط ح ب الخارجة من مثلث ی ح ب أعظم من زاویة ح ب د. ونعمل علی نقطة ح من خط ب ح زاویة ب ح ك مثل زاویة أعظم من زاویة ح ب د ك أی ای نقطع ب ط فی ك .

وإذا تقدم ذلك، فإن خطا أب، حد د يتلاقيان؛ لأنا لو توهمنا تطبيق ب د على ب حد المساوى له، انطبق د جد على ب ك لتساوى زاويتى ح ب ك، ب د جد، وب أ على ح ك لتساوى زاويتى ب ح ك، د ب أ؛ فيتلاقيان ضرورةً على نقطة ك. وهو المطلوب إثباته .

وهكذا يتبين لنا مقدرة الطوسى الفائقة في بحال الرياضيات، إذ استطاع أن ايبرهن على أن "بحموع زوايا أى مثلث مساوية لزاويتين قائمتين". وبذلك استبعد أن يكون بحموع زوايا المثلث أكبر من قائمتين أو أصغر من قائمتين. وبهذا يكون الطوسى قد وضع لنا ما يكافىء مصادرة إقليدس الخامسة. وهو لايعد من هذه الناحية متفوقًا على معاصريه فحسب، بل على علماء الهندسة اللاحقين عليه أيضًا.

فقد نبه الطوسى الأذهان إلى إمكان استخدام المنطق، وبالذات برهان الخلف في المصادرة الخامسة. وبالفعل فإن الهندسات الحديثة قامت أساسًا، من خلال دحض هندسة إقليدس بهذه الطريقة من البرهان -كما سوف نشير- ولهذا نبرى أن البداية واحدة عند الطوسى والرياضيات الحديثة، من حيث استخدام برهان الخلف إلا أن النتائج سوف تختلف. وذلك لأن الطوسى قد أراد توضيح المصادرة، أما الفكر الحديث فسوف يقيم الهندسات اللاإقليدية، كما سوف نشير(1). وبهذا

⁽١) عيسى عبد الله: القكر الرياضي الإسلامي، ص: ٢٦٨، ٢٦٩ .

يؤثر العرب من خلال استخدام المنطق في الهندسة في الفكر الرياضي الحديث.

وتأكيدًا على أهمية الطوسى فى هذا المجال، يذكر محمد إقبال: "وفى ميدان الرياضة ينبغى أن نذكر أنه منذ أيام بطلميوس (٨٧-١٦٥م) إلى أيام نصير الدين الطوسى (١٢٠١-١٧٤٩م)، لم يفكر أحد تفكيرًا جديًا فى صعوبة البرهنة على صحة بديهية إقليدس عن الخطين المتوازيين، على أساس الفراغ المدرك. وكان الطوسى أول من أزعج هذا السكون الذى حيم على عالم الرياضيات ألف سنة. وفى محاولته لإصلاح نظرية إقليدس أدرك ضرورة العدول عن الفراغ المدرك، وبهذا وضع أساسًا وإن كان ضعيفًا لنظرية الحيز الزائد أو الفراغ الفوقى (١) المأخوذ بها فى عصرنا هذا "(٢)؛ والتى لها دور عظيم فى دراسة الفضاء الطبيعى وتفسيرات النظرية النسبية .

وهكذا، نرى كيف بلغ التطور الرياضى فى الإسلام ذروته على يسد الطوسى، الذى أوصل هذا العلم إلى درجة لم يبلغها الغرب أو يتجاوزها إلا بعد مرور مئات السنين^(۱). وهذا ما جعل سارتون يقول عن الطوسى: إنه "من أعظم علماء الإسلام، ومن أكبر رياضييهم"⁽¹⁾. كما جعل الشيخ عبد نعمه يقول عنه، إنه "من أعظم العلماء العالمين إطلاقًا، الذين نبغوا فى الجبر والحساب والهندسة والمثلثات، وغيرها من العلوم الرياضية"⁽⁰⁾.

(٥) محيى الدين المغربي (ت ١٨٠أو ١٩٠هـ ١٨٨١أو ١٩١٩):

يقدم محيى الدين المغربي برهانًا على المصادرة الخامسة، وذلك في كتابه "تحرير أصول إقليدس". وينطلق في برهانه من المصادرة الخامسة التي تنص على

 ⁽١) نظرية الحيز الزائد في الهندسة، هي الهندسة التي تضيف إحداثيًا رابعًا، وهو الزمان إلى الإحداثيات أو
 الأبعاد الثلاثة المأخوذة بها في هندسة إقليدس.

 ⁽۲) محمد إقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام، ترجمة: عباس محمود، راجعه: عبد العزيز المراغى بك،
 د.مهدى علام. مطبعة لجنة التأليف والمرجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥٥م، ص: ١٥٣.

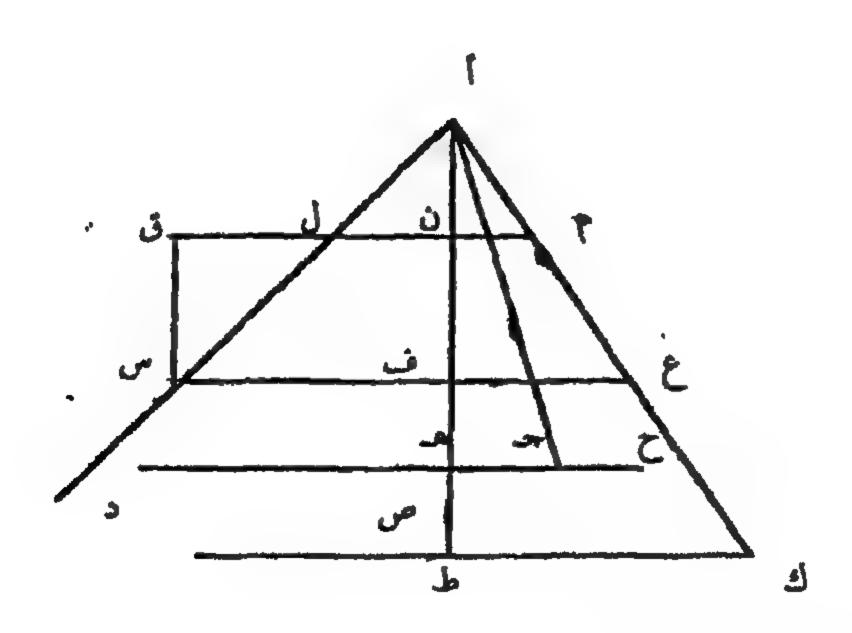
⁽٣) انظر: زيغريد هونكة: شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة: فــاروق بيضــون، وكمــال دسـوقى، مراجعة: فاروق عيسى الحورى، دار الآفاق الجديدة، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٦، ص: ١٦١ .

Sarton, G.: Introduction to the History of Science, Baltimore, 1962, P. 1008. (٤) الشيخ عبد نعمة: فلاسفة الشيعة، ص: ٩٤، ٩٢.

أنه: إذا وقع خط على خطين مستقيمين فتصير الزاويتان اللتان في إحدى الجهدين اصغر من قائمتين، فإنهما إذا أخرجا في تلك الجهة إلى غير نهاية التقيا". فليكن خطا أب، حدد وقع عليهما خط أحد فتصير زاويتا ب أحد، دحدا أقل من قائمتين. فإنهما إذا أخرجا بغير نهاية التقيا(1).

ويبرهن محيى الدين على ذلك، فيرى أنه إن كانت إحدى الزاويتين قائمة، فسوف يتمم البرهان كما سيأتى.وإن لم تكن قائمة يخرج د جر بغير نهاية ويسقط عليه عمود أهم ويخرجه من جهة ط. ويعمل على نقطة أ من خط أهم زاوية ك أهم كزاوية ب أهم. ويخرج خطى أب، أك في جهتى ب، ك بغير نهايمة، ويعلم على أب نقطة ل، ويفصل أم مثل أل، ويصل م، ل(٢).

ولأن زاويتي ك اهر، ب اهر حادتان، فعطم ل يقطع اطعلى ن. فمن المحل ان ضلعي ال، ام متساويان، وضلع ان مشترك، وزاويتي امتساويتان، تكون زاويتان من مثلثي ان ل، ان م قائمتين. فإن كانت نقطة ن فيما بين نقطتي هم، طتمنا العمل، وإلا فصلنا عطمي م ع، ل س مثل ام، ل ل ووصلنا س ع، فهو يقطع اطعلى ف. ونبين كما بينا أن زاويتي ف من مثلثي اف ع، أف س قائمتان (۱)



⁽۱) محيى الدين المغربي: نص برهان المصادرة الخامسة من تحرير أصول إقليسه، تحقيق: د. خليل حاويش (۱) محيى الدين المغربية المتوازيات في الهندسة الإسلامية)، ص: ٢٤٧ .

⁽٢) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) المصدر السابق، ص: ٢٤٧، ٢٤٨ .

فإن وقعت نقطة ف فيما بين نقطتى هـ، ط كفانا ذلك؛ وإلا فنخرج خط ن ل بغير نهاية، ونخرج عليه من نقطة س عمود س ق. فمن أحل أن زاوية أ ن ل قائمة، وزاوية ل ق س قائمة، وزاويتى أ ل ن، س ل ق متساويتان، وخطى أ ل، ل س متساويان، يكون خطا أ ن، ق س متساويين (۱).

ولايزال يعمل محيى الدين بمثل هذا العمل، فيفصل من أط أمثالاً لخط أن حتى ينتهى إلى أمثال له هى أعظم من أهم، وليكن أص. وليكن خط ك ص ب هو الخط الذى فصل من أط أمثالاً أعظم من أهم. فزوايا ص قائمة كما بين فى زاوية أن ل، وزوايا هم قائمة أيضًا . فخط هم د لايلقى ص ب ولايلقى أهم، فهو يلقى أب ضرورة (٢) .

وقد اتضح مما تقدم أن كل خطين في بسيط مستومهما متلاقيان أو متوازيان، لأنه إذا وقع عليهما خط مستقيم فإنه إن صارت الزاويتان اللتان في إحدى الجهتين أصغر من قائمتين تلاقيا، وإن صيرهما كقائمتين فالخطان متوازيان. وبذلك فقد زال الشك عن هذه المصادرة (٤).

وأحررًا أود الإشبارة أيضًا إلى محاولة قطب الدين الشيرازى (ت وأحراً أود الإشبارة أيضًا إلى محاولة قطب الدين القسم الهندسي ١٧١هـ-١٢١١م) (٥) للبرهنة على المصادرة الخامسة، وذلك في القسم الهندسي

⁽١) المصدر السابق، ص: ٢٤٨ .

⁽٢) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) المصدر السابق، الصفحة تفسها .

⁽٤) المصدر السابق، الصفحة نفسها .

⁽٥) وهو تطب الدين محمود بن مسعود بن مصلح الشيرازى، ولد فى صفر سنة ٢٣٤هـ-٢٣٦م بشيراز. وينحدر من عائلة متميزة، درس الطب والعلوم الكلامية على يد أبيه وأعمامه، كما كان له ذوق أدبى، وقريحة شاعرية. وقد درس قطب الدين الفلسفة والعلوم على يد الطوسى، وأصبح واحدًا من ألمع -

من مؤلفه الموسوعى "درة التاج لغرة الديباج". ولكننا لم نتمكن حتى الآن من المحصول على نسخة أو أكثر من هذا المؤلف، وإن كان كل من روزنفيلد ويوشكفيتش يعتقدان أن الشيرازى كغيره من العلماء قد ارتكب خطأ المصادرة على قول أو المطلوب، كما يعتقدان أنه في عرضه لعدد معين من الموضوعات، وخاصة بصياغته للمصادرات أقرب إلى تحرير الطوسى المزعوم (١).

وهكذا حاولنا في الفصول السابقة تبيان المحاولات التي بُذلت في العالم الإسلامي، لإزالة الغموض الذي خيم حول المصادرة الإقليدية. فهل كان لهذه المحاولات أثر في تنبيه العقلية الأوربية وإيقاظها من سباتها العلمي؟ وهل تأثر الأوروبيون فعلاً بهذه المحاولات؟ وإلى أي حد كان هذا التأثير إذعانًا لظهور الهندسات غير الإقليدية في العالم الغربي .

⁻ تلاميذه؛ وكان يسميه (قطب فلك الموجود) ولقد عين قطب الدين قاضيًا في إحدى مدن فسارس ؛ شم رحل في خدمة ملوكها. وقد مكث بعض الوقت في مصر، ورجع أخيرًا إلى تبريز حيث كانت وفاته فيها في سادس عشر رمضان سنة ٧١٠هـ ١٣١٩م. ومن مؤلفاته: نهاية الإدراك في دراية الأملاك، التحقة الشاهية في علم الهيئة، الاختبارات المظفرية، درة التاج، وغيرها كثير شملت عتلف نواحي المعرفة. (انظر: ابن تغرى بردى: النحوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، والمؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، والقاهرة، بدون تاريخ، حـ٩، ص: ٣١٣. طوقان: تراث العرب العلمي، ص: ٣١٧. طوقان: تراث العرب تاريخ علماء بغداد، ٤٢٧٠. كحالة: معجم المؤلفين، حـ٣، ١، ص: ٢٠٢، ٣٠٠. ابن رافع السلامي: تاريخ علماء بغداد، تحقيق: عبلس العزاوى، مطبعة الأهالي، بغداد، ١٩٣٨م، ص: ٢١٩٠٠، ٢٢٧٠٠ ألدوم بيلي: العلم عند العرب، ص: ٢٩٨- ٣٠٠. السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغوبين والنحاة، مطبعة السعادة، الطبعة الأولى، القامنة، مطبعة على دائرة المعارف العثمانية، الطبعة، الأولى حيدر آباد الدكن، الكامنة في أعيان المائة الثامنة، مطبعة محد، ٣٤٠ على العزاوى: تاريخ علم الفلك، ١٣٥- ١٣٠٠. د. رضا زادة شفق: تاريخ الأدب القارسي، ص: ٣٩٩).

⁽١) روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٦٠٠ .

الفصل السابع

العرب وأثرهم فى المحاولات الأوروبية بصدد المصادرة الخامسة

ترددت على صفحات هذا الكتاب أصداء الهندسة الإقليدية، لاسيما المصادرة الخامسة. كما تبين لنا أن الراث الرياضي الإسلامي قد تأثر كثيرًا في معناه ومبناه بكتاب "الأصول" لإقليدس، الذي قام بدور ثقافي وعلمي مهم في فرة زمنية تجاوزت ألفي سنة من التاريخ الإنساني .

فقد طبع إقليدس -إذن- الفكر الرياضي بطابعه، وكانت هندسته محور كل الدراسات الهندسية التي أتـت بعده، سلبًا وإيجابًا. أما بالنسبة للفكر الرياضي اليوناني بعده، فلم يطرأ عليه أي تغيير. وكانت أولى المحاولات للحروج عـن هـذه الهندسة، حاءت من الفكر الرياضي الإسلامي^(۱) -كما بينا فيما يتعلق بنظرية التوازي- وقد عُرفت هذه المحاولات الإسلامية في الغرب الأوروبي.

ففى أثناء مراجعته كتاب "المناظر" لابن الهيشم، قام العالم البولوتى ويتلو (Witelo) فى القرن الثالث عشر الميلادى بالمحاولة الأوروبية الأولى لبرهنة مصادرة التوازى. وهذه المحاولة -كما يقول كل من روزنفيلد ويوشكفيتش- مستوحاة من دون شك من مصادر عربية، وفى القرن الرابع عشر، أعطى العالمان اليهوديان، ليفى بن جرسون (Levi ben Gerson)، الذى عاش فى جنوب فرنسا، وألفونسو الأسبانى؛ براهين تصب مباشرة فى سياق براهين ابن الهيشم (٢).

وفى القرن السابع عشر الميلادى، أتى العالم الرياضى الإيطالى بوريلى (١٦٠٨ - ١٦٧٩ م) بطريقة لرسم الخطوط المتوازية هى طريقة ابن الهيثم بعينها وبألفاظها. ومن الواضح التطابق نصين بألفاظهما -ولو اقتصر هذان النصان على بضعة أسطر – بعد مرور أكثر من أربعة قرون على الأول، هو أمر يقرب من المستحيل إذا أردنا تفسيره بالصدف وحدها (٢).

وقد عُرفت بحوث الطوسي حول نظرية التوازي في أوروبا خلال القرن

⁽١) د.عيسى عبد الله: الفكر الرياضي الإسلامي، ص: ١٠٢، ١٠١ .

⁽٢) روزنقيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٢٠١ .

⁽٣) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٨.

السابع عشر الميلادى، وبخاصة من قبل العالم الرياضى البريطانى واليس (Wallis)، الذى عاش فيما بين ١٦١٦-٣٠١٩م. فقد ضمن واليس مؤلفه حول المصادرة الخامسة –الذى نشره ضمن مجموعة مؤلفاته في مدينة أكسفورد سنة ١٦٩٣ النص الكامل لبرهان الطوسى كما جاء في طبعة روما لتحرير أصول إقليدس (۱)، والتي صدرت سنة ١٩٥٤م بعد ان ترجمه إلى اللغة اللاتينية بوكوك (Pocock) استاذ اللغة العربية في جامعة أكسفورد (۱). وقد اعترف واليس في دراسته بأن الطوسى عالم رياضي له فضل كبير في بدء الهندسة الفوقية أو غير الإقليدية (۱)، وظهور فجر الرياضيات الحديثة .

والواقع أن بحوث واليس قد نشطت دراسات العالم الرياضي الإيطالي جيرولاموساكيري (Gerolamo Saccheri) حيث نشر في ميلانو سنة ١٧٣٣م بحشًا بعنوان: "إقليدس مطهّر من الشوائب Eculides" وقد تضمن هذا البحث نظرية الطوسي في التوازي كما جاءت في كتاب واليس (٤).

والحق أن برهان الطوسى لم يكن بحرد محاولة من المحاولات الكثيرة التى توالت عبر القرون، وإنما ينبغى أن نعرف له أهمية تاريخية خاصة. ذلك أن هذا البرهان مهد الطريق لبحوث ساكيرى -كما ذكرنا- وليست هذه أول مرة ينبه فيها إلى وجود صلة بين بحوث الطوسى وبحوث ساكيرى. فيإن اطلاع ساكيرى على محاولة الطوسى حقيقة عرفها مؤرخو الرياضيات من أقوال ساكيرى نفسه (٥).

يقول هوردايفز في كتابه "تاريخ الرياضيات": "إن جيرولاساكيرى الإيطالي

⁽١) ومن المتفق عليه الآن أن هذا التحرير ليس من تصنيف الطوسى ، كما أشرنا سابقًا .

⁽۲) انظر: حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ۱۸. روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ۲۰۰. رنيه تاتون: تاريخ العلوم العام، المحلد الأول، ص: ٤٨١. ألدومييلي: العلوم عند العرب، ص:۲۰۳.

 ⁽٣) فيليب قرانك: فلسفة العلم، ترجمة: د.على ناصف، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى،
 بيروت، ١٩٨٣م، ص: ٩وما يعدها .

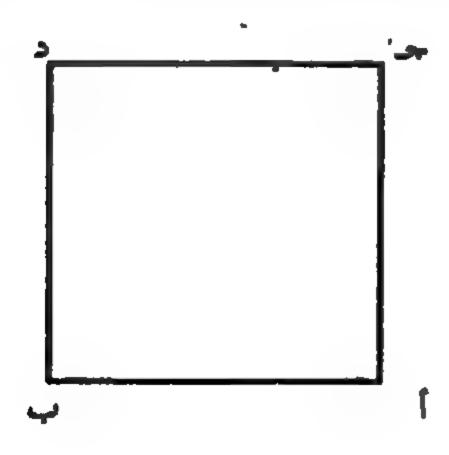
⁽٤) حاويش: نظرية المتوازيات، ص: ١٨.

⁽٥) عبد الحميد صبره: برهان الطوسي، ص: ١٣٩.

-الذى عاش فيما بين عامى ١٦٦٧، ١٦٦٧م- كان أستاذًا في الفلسفة والرياضيات في حامعات بافيا في إيطاليا، والمسمى بأبي الهندسة اللاإقليدية أو الهندسة الفوقية، ومما لايقبل الشك أنه اعتمد اعتمادًا كليًا على عمل نصير الدين في هذا الميدان"(١). كما يقول كراوثر في كتابه "قصة العلم": "إن النقد التحليلي الذي قام به نصير الدين الطوسي لهندسة إقليدس، كان هو نقطة البداية الحقيقية لأول محاولة لبناء هندسة لاإقليدية عام ١٧٣٣م على يد ساكيري"(١).

وبصدد المصادرة الخامسة أراد ساكيرى أن يثبت صحة المصادرة بطريقة الخلف، أى باعتبارها خاطئة. ومن ثم التوصل إلى تناقض يثبت أنها صحيحة (٢٠). ولذلك فقد قبل الثمانى والعشرين نظرية الأولى من إقليدس التى تبرهن دون حاجة إلى المصادرة الخامسة، ثم بعد ذلك امتحن النتائج التى تنتج عن القول ببطلان تلك المصادرة (٤٠). فأنشأ شكلاً رباعيًا يشار إليه عادة باسم رباعى ساكيرى، وربما كان أولى أن يسمى رباعى الطوسى لأنه رسم من قبله هذا الشكل فى مثل محاولته. أو بالأحرى رباعى الخيام، لأنه سبقهما إلى هذه المحاولة وهذا الشكل فى مثل عاولته. أو بالأحرى رباعى الخيام، لأنه سبقهما إلى هذه المحاولة وهذا الشكل فى مثل عاولته.

وفنى رباعى ساكيرى أب خط مستقيم، وأحد، ب دعمودان عليه متساويان في الطول. ونصل حدد، ونثبت أن الزاوية حد مساوية للزاوية د. فإذن



⁽١) الدفاع: العلوم البحتة، ص: ٢٤١، ٢٤١.

⁽٢) كراوثر: قصة العلم، ص: ٥٩ .

⁽٣) سعيدان: مقدمة لتاريخ الفكر العلمي، ص: ٧٦.

⁽٤) ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٥٥، ٥٥.

⁽٥) سعيدان: مقدمة لتاريخ الفكر العلمي، ص: ٧٧ .

الزاوية حـ، والزاوية د قائمتان أو منفرجتان أو حادتان (١) .وتلك الفـروض الثلاثـة تقابل القول بأن مجموع زوايا المثلث يساوى قائمتين، أو أقل من قائمتين، أو أكثر من قائمتين على الترتيب (٢) .

وهنا يختلف منهج ساكيرى عن سابقيه، فهو كالخيام والطوسى واثقًا بصحة فرضية القيام لإقليلس، وكان مثلهما يبحث عن تناقض ينجم عن الفرضيتين الأخريين. لكنه مضى في تتبع النتائج، فسبق بذلك لوباتشفسكى وريمان من حيث لايعلم. وقد كان من جملة ما استنتج، النظريات التالية:

- (١) إذا صحت أي من الفروض الثلاثة في حالة واحدة، فهي صحيحة دائمًا .
- (۲) إذا ثبتت فرضية الزاوية القائمة أو المنفرجة أو الحادة، فإن مجموع زوايا المثلث
 هو على التوالى قائمتان أو أكثر أو أقل .
- (٣) إذا وجد مثلث بحموع مثلث زواياه قائمتان أو أكثر أو أقبل، تكون فرضية الزاوية القائمة أو المنفرجة أو الحادة، على التوالى صحيحة دائمًا(٢).

وبحمل القول فيما قدمه ساكيرى من وجهة النظر الحديثة، هو في متابعته لفرضتي الزاوية المنفرجة والزاوية الحيادة . وهذا هو الشيء الجديد على الفكر الهندسي، إلا أنه لم يستغل إلا من بعد قرن من الزمان على أيدى مجموعة من الهندسي، إلا أنه لم يستغل إلا من بعد قرن من المندسات الجديدة التي سيطلق علماء الرياضيات الغربين (1) . فتكونت مجموعة من الهندسات الجديدة التي سيطلق عليها الهندسات غير الإقليدية Non-Euclidiean Geometries .

ثم جاء الألماني يوهان هينريش لامبرت (Johan Heinrich Lambert) مسكلاً المعرف شيئًا عن أعمال ساكيري استخدم شكلاً رباعيًا مختلفًا نوعًا ما، به أربع زوايا ثلاث منها قائمة والرابعة إما أن تكون حادة أو قائمة أو منفرجة. أما الحادة فقد حار فيها لامبرت كما حار من قبله ساكيري،

⁽١) سعيدان: هندسة إقليدس، ص: ٧٧.

⁽٢) ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٥٥ .

⁽٣) سعيدان: هندسة إقليلس، ص: ٧٧، ٧٨.

⁽٤) المرجع السابق، ص: ٧٨.

وبين أن فرضية الزاوية القائمة تكافىء مصادرة إقليدس، ودحض -مثلما فعل ساكيرى -فرضية الزاوية المنفرحة. ولكن لامبرت زاد فبين أنها لا يمكن أن تتحقق إلا على كرة، إذا ما قامت الخطوط المنحنية لدائرة كبيرة بدور الخطوط المستقيمة. فكان لامبرت بهذا المبشر الأول بالهندسة اللاإقليدية (١).

وهنا أود الإشارة إلى رأى كل من روزنفيلد ويوشكفيتش اللذين درسا نظرية التوازى، حيث قالا: "ومما لاشك فيه أن التطابق في طرح الفرضيات المتعلقة بزوايا المربع أو الشكل الرباعي التي طرحها عمر الخيام، والطوسي من جهة، وكما طرحها ساكيرى ولاميرت من جهة أخرى؛ هو تطابق له دلالته كما أن له أهميته البالغة"(٢).

هكذا اجتمعت لدينا رؤيتان رياضيتان، تم طرحهما ضمن إطار الهندسة الإسلامية، ليستعان بهما على حل إشكالية المصادرة الخامسة الإقليدية. وإذا أضفنا إلى ذلك أن كل من ساكيرى ولامبرت كانا قد استخدما أيضًا هاتين الرؤتين فى موقفهما من هندسة إقليدس، تصبح الصدف كثيرة ويصبح من المستحيل أن يكون كل منهما قد استنبط ذلك ، من دون معرفة بالمحاولات الرياضية الواردة قبل أربعة قرون تقريبًا فى العالم الإسلامى. ولذلك نعتقد أن كل من ساكيرى ولامبرت، قد اطلعا على أعمال الخيام والطوسى واستفادا بها دون الإشارة إليهما .

وفى عام ١٨٠٠ تقدم العالم الرياضى الفرنسى لوجرانج ببحث إلى الأكاديمية الفرنسية فيما توهمه برهانًا للمصادرة الخامسة، حتى إذا هم بإلقائه اعتذر بأنه لابد أن يعيد النظر فيه (٢). وفي عام ١٨١٦م اكتشف العالم الرياضي الألماني كارل فريديش جوس (Carl Friedrich Gauss) نسقًا هندسيًا متسقًا، استخدم فيه مصادرة أخرى غير متسقة مع مصادرة التوازى. ولم يُعرف هذا الأمر من منشوراته، وإنما من خطاب كتبه لصديق -كما يشير إلى ذلك كارناب- وفي

⁽۱) دمكنى طريف الخولى: العلم والاغتراب والحرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧م، ص: ٣٦١ .

⁽٢) روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ٢٠١.

⁽٣) ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٥٦ .

هذا الخطاب يتحدث عن دراسة مثل هذا النسق، وإنه قد استنتج بعض النظريات الهامة منه. ولقد أشار إلى أنه لم يقم بنشر تلك النتائج خوفًا من الاحتجاج العنيف الذي يحتمل أن يلقاه من الهلبيلين Hilbillies. فقد توقع أنهم سوف ينعتونه بالجنون، لأنه تحدث بجدية عن هندسة أخرى غير إقليدية (١).

وبعد حوالی عشرین عامًا من وفاة کانط (ت ۱۸۰۲م) اکتشف ریاضی بحری شاب هدو یوهان بولیای (Bilyai) ان مصادرة التوازی لیست عنصرًا ضروریًا. فشید هندسة تخلی فیها عنها، وأحل علها مصادرة جدیدة؛ وهی تنص علی أن هناك أکثر من مواز واحد لمستقیم معین من نقطة معینة (۲).

ومن أهم المحاولات الأوروبية التي بُذلت بصدد المصادرة الخامسة، توجد لدينا محاولتان متعارضتان؛ الأولى للعالم الرياضي الروسي نيقولاي لوباتشفسكي لدينا محاولتان متعارضتان؛ الأولى للعالم الرياضي الرياضي الألماني المحورج فريدرش ريمان (George Friedrich Riemann).

فقد نشر لوباتشفسكى عام ١٨٢٩م فى جامعته قازان، مذكراته حول مبادىء الهندسة . وكان هذا أول عرض منهجى لهندسة غير إقليدية، ترفيض مصادرة التوازى . فتفترض أن النقطة الواحدة يمكن أن يمر يها أكثر من خط مستقيم واحد يوازى كل منها خطًا مستقيمًا معلومًا، أو أن مجموع زوايا المثلث يساوى أقل من قائمتين (١) .

ولاشك في أن النظريات التي استنبطت على هـذا الأساس الجديد، كانت تناقض نتائج الهندسة الإقليدية. كما أن النسق الذي شيده لوباتشفسكي على هـذا الأساس الجديد يعد نسقًا خالبًا من التناقضات، لأنه لو احتوى على تناقض داخلي

⁽۱) رودلف كارناب: الأسس الفلسفية للفيزياء ، ص: ۱۵۷. وانظر: ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص:

⁽٢) ديمني الخول: العلم والاغتراب والجرية، ص: ٣٦١.

⁽٣) المرجع السابق، ص: ٣٦١، ٣٦٢.

لكان في ذلك برهان على أن مصادرة إقليدس لم تكن مستقلة عن المصادرات الأخرى في الهندسة، وأنه يمكن البرهنة عليها بطريق الخلف(١).

غير أن هذا الأمر قد وحد التفسير العلمي Scientific Explanation عنه عند كل من العالم الرياضي الألماني فيليكس كلاين (Felix Klien)، عند كل من العالم الرياضي الفرنسي بوانكاريه (Poincaré)، والعالم الرياضي الفرنسي بوانكاريه (Poincaré)، فقد وضع كلاين أغوذجًا إقليديًا للهندسة اللاإقليدية؛ ووضع بوانكاريه معجمًا يمكن من ترجمة نظريات لوباتشفسكي بلغة إقليدية، وعليه، فإذا كان من المكن الاهتداء إلى تناقض في بناء هندسة لوباتشفسكي، فإن المعجم يتيح تحديد هذا التناقض في بناء الهندسة الإقليدية؛ فمحسال صحة الهندسة اللاإقليدية يعادل في عمقه تمامًا مجال صحة الهندسة الإقليدية تكافيء الهندسة اللاإقليدية عند لوباتشفسكي من حيث الصدق (٢).

ولم يمض غير قليل من الوقت حتى اكتشف ربمان عام ١٨٥٤م هندسة أخرى غير إقليدية، يقبل فيها على خلاف إقليدس أن المستقيم لايمتد إلى مالانهاية، وإنما هو ينتهى حتمًا. كما يقبل فيها أيضًا أن كل مستقيمين على سطح واحد لابد يلتقيان في نقطتين؛ فلاتوجد -إذن- مستقيمات متوازية بالمعنى الإقليدي الإقليدي في هندسة ربمان يكون مجموع زوايا المثلث أكبر من قائمتين أ.

وأخيرًا هل يمكن تصور الهندسة غير الإقليدية ذهنيًا أو حدسيًا مثل الهندسة الإقليدية؟ وهل هذا التصور له علاقة بالعالم الخارجي؟

إن هندسة إقليدس هى دراسة للعالم الخارجى من حيث الشكل، وهى تعتمد على بديهيات تكاد تكون كلها فطرية. ومثل هذا يقال عن هندسة لوباتشفسكى التى لاتختلف عن هندسة إقليدس إلا فى أنها تعتبر أن بالإمكان أن يمد أكثر من

⁽۱) بول موى: المنطق وفلسفة العلـوم، ترجمة: د.فؤاد زكريا، دار نهضة مصر، القـاهرة، ۱۹۷۳، ص:

⁽٢) المرجع السابق، ص: ١٤٤، ١٤٤.

⁽٣) ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ٥٦.

⁽٤) بول موى: المنطق وفلسفة العلوم، ص: ١٤٥.

مواز واحد للخط الواحد، من كل نقطة في مستواه. ولهذا الاعتبار في تصوراتنا للتوازى ما يبرره؛ ولكننا لانجد في تصوراتنا وخبراتنا العملية ما يبرر مفهوم الخيط عند ريمان (١).

ولكن إذا نحن أمعنا النظر في الخطوط التامة على السطح الكروى لانلبث أن نكتشف أن هندسة ريمان تتفق مفاهيمها ونظرياتها مع الهندسة الكروية، حتى يمكن أن يقال: إن الهندسة الكروية حالة خاصة من هندسة ريمان (٢).

وهذا يعنى أن الأنساق الهندسية الثلاثة صحيحة طالما إنها متسقة مع البديهيات، أو المقدمات التي بدأ منها. فالصحيح في نظر العلم ليس صحيحًا إطلاقًا، ولكنه نتيجة منطقية للمقدمات التي سلمنا بها وانطلقنا منها. أما مسألة انطباق أي منها على العالم الخارجي، فهي مسألة فيزيائية وليست رياضية (٢).

وهكذا استحوذت مصادرة التوازى الإقليدية على اهتمام علماء الرياضيات، سواء فى الشرق العربى أو الغرب الأوروبى . وقد كشفت الكتابات العربية حول المصادرة الخامسة التى امتدت حوالى ستة قرون -ابتدءًا من القرن الثانى حتى القرن السابع للهجرة - عن مدى التواصل الثقافى والعلمى فى الحضارة الإسلامية. كما أسهمت إسهامًا دقيقًا فى كشف الغموض الذى حيم حول هذه المصادرة، إلا أن الإسهام الأهم فى هذه المصادرة كان من خلال كتابات كل من ابن الهيشم والخيام والطوسى، وهو الإسهام الذى لم تُعْرَف أهميته بالكامل سوى فى القرن التاسع عشر الميلادى (٤) .

فمن خلال الإشارة إلى محاولات العالم الأوروبي بصدد المصادرة الخامسة، تبين لنا أن العلماء العرب قد أسهموا بعدة اكتشافات كان لها أثر واضح في هذه

⁽١) سعيدان: مقدمة لتاريخ الفكر العلمي، ص: ٨٠.

⁽٢) المرجع السابق، الصفحة نفسها .

⁽٣) يمنى الحولى: العلم والاغتراب والحرية، ص: ٣٦٢. وانظر: سعيدان: مقدمة لتاريخ الفكر العلمى، ص:

⁽٤) روزنفیلد ویوشکفیتش: الهندسة، ص: ٦٠٠.

المحاولات، وهي(١):

(١) أن افتراضاتهم عن خصائص رباعى الأضلاع، التى درسوها بافتراض أن بعضًا من زواياه حادة أو منفرجة، تحتوى على المبرهنات الأولى لهندسة القطع الزائد وللهندسة الإهليليجية.

(٢) وقد أثبتوا المساواة المنطقية بين عدة أحكام في نظرية التسوازي، وطبقوا لكى يدحضوا فرضيتي الزاويتين الحادة والمنفرحة، أسلوب السرد المحال أو البطلان أو النقيض (برهان الحلف).

(٣) وقد أقاموا أيضًا ربطًا متبادلاً أو تقابلاً أحاديًا بين المصادرة الخامسة ومجموع الزوايا داخل الشكل الرباعي، وبالتالي داخل المثلث .

(٤) والواقع أن بعض قواعد الخيام تدخل في نطاق الأحكام الأولى من الهندسة اللاإقليدية .

وأما الإسهام الأكثر أهمية المذى قدمته المحاولات العربية بصدد المصادرة المخامسة، فينحصر في مفهوم "النقد الذاتى أو الباطنى" القائم على تحليل البناء الرياضي بما فيه المصادرات وهو ما غرف عند الرياضيين المحدثين بمسألة "أسس الرياضة Foundation of Mathematics" أو ب "فلسفة الرياضة والمحافرة والكثيرين من الرياضيين أيضًا. وذلك لأنه أصبح واضحًا الآن أن أولئك الرياضيين الباحثين في الأسس والأصول إنما يفلسفون، وأنهم بالتحائهم إلى المنطق الصورى الذى هو لباب الفلسفة وجوهرها، إنما التقوا مع الفلاسفة المهتمين بنقد المعرفة العلمية عن طريق تحليل البناء العلمي إلى عناصره وأسسه لتحديد طبيعة تلك الأسس، وما يترتب عليها من قضايا ونظريات مشتقة منها على أساس المنطق فحسب(٢) .

ولما كانت فلسفة العلم المعاصرة تُعنى في المقام الأول بتحليــل البنــاء العلمــي

⁽۱) انظر: رنيه تاتون: تاريخ العلوم العام، المحلد الأول، ص: ۱۸۰، ۴۸۱. روزنفيلد ويوشكفيتش: الهندسة، ص: ۲۰۱. الأشهر: نظرية التوازي، ص: ۱۰۵.

⁽٢) الفندى: فلسفة الرياضة، ص: ١٤.

القائم فعلاً إلى عناصره وأسسه، ونقد هذه الأسس لنبذ ما لاضرورة له، وتقويم الحقيقة العلمية في نطاق حقائق المعرفة الإنسانية (١). فإن حركات النقد أو الشك التي حدثت في داخل بعض العلوم القائمة في الحضارة الإسلامية، كالرياضيات مثلاً -كما أثبتنا من خلال هذه الدراسة - ومن قبل العلماء العرب أنفسهم. تجيرنا على القول بأن البدايات الحقيقية لنشأة فلسفة العلم كانت بدايات إسلامية.

(١) المرجع السابق، ص: ١٠.

3 3

تناولت هذه الدراسة أصداء الرؤية الإسلامية الإبستمولوجية للعلم ، حيث استطعنا تحديد ملامحها بصورة موضوعية محايدة . وقد أثبتنا أن بذرة العقلانية التى ترعرعت في الحضارة الإسلامية ، قامت بدور ثقافي مهم في تشكيل العقلية العربية الفلسفية والعلمية .

وقد دفعتنا هذه الرؤية الإبستمولوجية إلى تبيان موقف العلماء العرب من مصادرة التوازى الإقليدية ، باعتبارها نقطة البدء في حركات النقد الذاتي أو الباطني التي حدثت داخل العلم في الحضارة الإسلامية ؛ وهو ما يؤكد رؤيتنا الإبستمولوجية للعلم العربي الإسلامي . وقد ترتب على ذلك ، تتبع الجهود الإسلامية التي بذلت لحل إشكالية التوازى عند إقليلس ، وذلك خلال فترة زمنية تجاوزت خمسمائة سنة من عمر التاريخ العلمي العالمي .

ولما كانت دراستنا الأساسية في هذا الكتاب إنما تهدف في صورتها التي تمثلناها لها ، للخضوع لفكرة واحدة هي "الرؤية الإسلامية لإبستمولوجيا العلم" ؛ فإن هذه الرؤية أجبرتنا على الاستعانة بالتحليل الإبستمولوجي المعاصر بوصفه ضرورة حضارية من ضرورات التأريخ للعلم. وقد انتهينا في ضوء ذلك إلى النتائج التالية:

- (١) لقد أدى اللقاء الحضارى بين الأمة الإسلامية وغيرها من الأمم -خصوصًا اليونانية والهندية والفارسية وغيرها- إلى تأسيس مفهوم عالمية المعرفة ، وهو من الأسس التى قامت عليها الحضارة الغربية الحديثة .
- (۲) لقد تأثر التراث العلمى العالمى تأثرًا كبيرًا فى معناه ومبناه بإقليدس ، الذى قام بدور ثقافى مهم فى فترة خطيرة من فترات التاريخ الإنسانى . فقد خلف لنا إقليدس مؤلفات عديدة كان لها أثرها الفعال فى تطوير مفهوم الفكر العلمى وإعطائه سمات واضحة ، حيث دارت حول بعضها دراسات علمية جادة ؛ وشغل العلماء ببعض منها وضعوا عليها الشروح والحواشى والتعليقات .

- (٣) وقد أسهم العلماء العرب والمسلمون إسهامًا عظيمًا في إحياء المتراث العلمى الإقليدى ، وتقويمه بتسجيله تسجيلاً دقيقًا ، والكشف عما اضطرب فيه من نصوص ، وما اختلط فيه بين الشروح والتعليقات وبين المتن الأصلى . وهم بحق قد أعادوا للوحود هذا الزائ بصورة علمية دقيقة ؛ فقد أكدت الأبحاث العلمية أن معظم المؤلفات العلمية التي خلفها إقليلس لم تصل إلى العالم الحديث والمعاصر إلا عن طريق العلماء العرب والمسلمين . ويكفى أن نقول : إن معظم المزهات اللاتينية القديمة للمؤلفات الإغريقية عامة وللمؤلفات الإقليدية خاصة، تعتمد على الترجمات العربية لهذه المؤلفات أكثر من اعتمادها على المؤلفات الإغريقية الأصلية التي فقد معظمها .
- (٤) تأثر علماء الغرب تأثرًا كبيرًا بالمحاولات العربية الإسلامية بصدد المصادرة الخامسة في مصادرها المختلفة ، واقتبسوا منها الشيء الكثير لاسيما ما كتبه كل من ابن الهيثم، وعمر الخيام، ونصير الدين الطوسى .
- (٥) لقد نبه العلماء العرب بخاصة نصير الدين الطوسى- الأذهان إلى إمكان استخدام المنطق في الهندسة، وبالذات برهان الخلف في المصادرة الخامسة؛ مما كان له تأثير كبير في الفكر الرياضي الحديث.
- (٦) استطاع الأوروبيون -من أمثال ربمان ولوباتشفسكى وغيرهمـــا- إيجــاد هندسات حديدة غير إقليدية تلائم العقلية الأوروبية وتفتح الطريق أمــام التقـدم الحضارى في بحالى الرياضيات والفيزياء .
- (٧) تمثل المحاولات العربية الإسلامية بصدد المصادرة الخامسة ، نموذحًا فريدًا لفهوم النقد الذاتى أو الباطنى للعلم فى الحضارة الإسلامية ؛ وهو ما عُرف عند الرياضيين المحدثين بمسألة أسس الرياضية أو فلسفة الرياضة . ولما كانت فلسفة العلم المعاصر تُعنى فى المقام الأول بتحليل البناء العلمى القائم فعلاً إلى عتاصره وأسسه ، ونقد هذه الأسس لنبذ ما لاضرورة له وتقويم الحقيقة العلمية فى نطاق المعرفة الإنسانية وحقائقها . فإن ما حدث من قبل العلماء العرب والمسلمين بصدد المصادرة الخامسة ، يجبرنا على القول بأن البدايات

الحقيقية لنشأة فلسفة العلم كانت بدايات إسلامية.

واخيرًا لسنا في حاجة هنا إلى إعادة القول في أهمية التحليل الإبستمولوجي والضرورة العلمية التي كانت تدفعنا لدراسة العلم العربي الإسلامي من خلاله ، فإن ذلك أمر واضح للعيان ولايحتاج إلى مزيد من القول . ويكفينا أن هذه الدراسة كشفت عن أهمية الفحص المنهجي للعلم العربي الإسلامي وتناوله من منظور التأريخ الإبستمولوجي ، الذي يبتعد عن سرد الوقائع ، واستعراض الإبتكارات ، وألوان السبق والنبوغ ومظاهر العبقرية . ومن ناحية أحرى يهدم المعجزات -سواء أكانت يونانية أم أوروبية - التي اصطنعها المستشرقون الغربيون باعتبارها منطلقًا منهجيًا لأبحاثهم ومؤلفاتهم في تاريخ العلم .

ملحق

أولاً: منهج التحقيق العلمي

ثانيًا: نص برهان الأبهرى للمصادرة الخامسة

ثالثًا: نص رسالة السالار عن المصادرة الخامسة

أولاً: منهج التحقيق العلمي

لقد حاولنا بقدر الاستطاعة أن نلتزم بالأصول العلمية الخاصة بتحقيق المخطوطات، في تحقيقنا لنص برهان المصادرة الخامسة لأثير الدين الأبهرى ولرسالة حسام الدين السالار عن المصادرة ذاتها . والمنهج هنا ينحصر في مجموعة من القواعد العامة الموضوعة بغية الوصول إلى الدقة العلمية في إخراج النص المخطوط . وعلى الرغم من ذلك، فإن هذا المنهج يختلف باختلاف العلوم ، كما يختلف باختلاف النصوص .

وقد كانت خطواتنا الأولى هى استقصاء النسخ الخطية لبرهان الأبهرى ولرسالة السالار ، والبحث عن أكبر عدد من هذه النسخ لدراستها واختيار الأفضل من بينها للمقابلة واستخراج النص المحقق لكل منهما . ولكن على الرغم عما بذلناه من جهد في عملية البحث والتنقيب وراء النسخ، فإننا لم نظفر إلا بمخطوطة وحيدة وفريدة لرسالة السالار فيما هو ظاهر من فهارس مكتبات العالم.

وهذه النسخة محفوظة في مكتبة دار الكتب المصرية ، برقم ١٠٧رياضة (ميكروفيلم ٢٠١٥). وقد كتبت بقلم سميك أسود ، وحالتها حيدة . وتقع المخطوطة في خمس ورقات (الورقة صفحتان) ، مكتوبة بخط نسخ عادى ، ومسطرة الصفحة الواحدة (٢١) سطرًا تقريبًا ، والسطر حوالى تسع كلمات ؛ وقد قام الناسخ بهترقيم أوراق هذه المخطوطة . والصفحة الأولى من المخطوطة تحمل خاتم دار الكتب المصرية، وعنوان الرسالة على النحو التالى :

"مقدمات لتبيين المصادرة التي ذكرهـا أوقليـلس^(۱) فـي صدر المقالـة الأولى في المعادرة الأولى في ما يتعلق بالخطوط الموازية الأولى للسالار رحمه الله".

وفي الصفحة الأخيرة من المخطوطة كتب الناسخ: "وقد وقع الفراغ من نسخ هذه الرسالة في يوم الخميس ٢٣ ذي الحجة سنة ١٣٤٢هـ الموافق ٢٦ يونيو

⁽١) وردت في المعطوط اوقليدس والصواب إقليدس.

سنة ١٩٢٤م، نقلاً عن مجموعة خطية بنمره (١٥) فلسفة مستحضرة من دار كتب صاحب العزة نور الدين بك مصطفى . ونسخ ذلك بقلم الراجى عفو مولاه محمود صدقى النساخ بدار الكتب المصرية عمرها الله وخلد ذكرها" . (انظر الصورة) .

أما برهان الأبهرى الذى ورد ذكره فى شرح أشكال التأسيس لقاضى زاده الرومى ، فقد حصلنا على ثمانى نسخ منه بدار الكتب المصرية ، اعتمدنا على ست نسخ منها لاستخراج نص برهان الأبهرى ؟ وهذه النسخ ، هى :

۱- نسخة (ب) برقم ۱۰۸۰ رياضة (ميكروفيلــم رقــم ٤٤٣٥٦)، كتبــت سـنة ١٠٧٤ هـ . وقد جعلنا هذه النسخة الأصل في التحقيق .

۲- نسخة (جر) برقم ۲۶۲ حساب (میکروفیلم رقم ۱۹۹۱) ، کتبت سنة ۱۱۳ه. .

۳- نسخة (ح) برقم ۱۶۱ حساب (میکروفیلم رقم ۱۶۹۶۶) ، کتبت سنة ۱۹۹۰ م. ۱۰۹۰ م.

٤- نسخة (د) برقم ٦٦ رياضة (ميكروفيلم رقم ٢٤٧٥٤).

٥- نسخة (هـ) برقم ٩٨ هندسة (ميكروفيلم رقم ٢٩١٥٤).

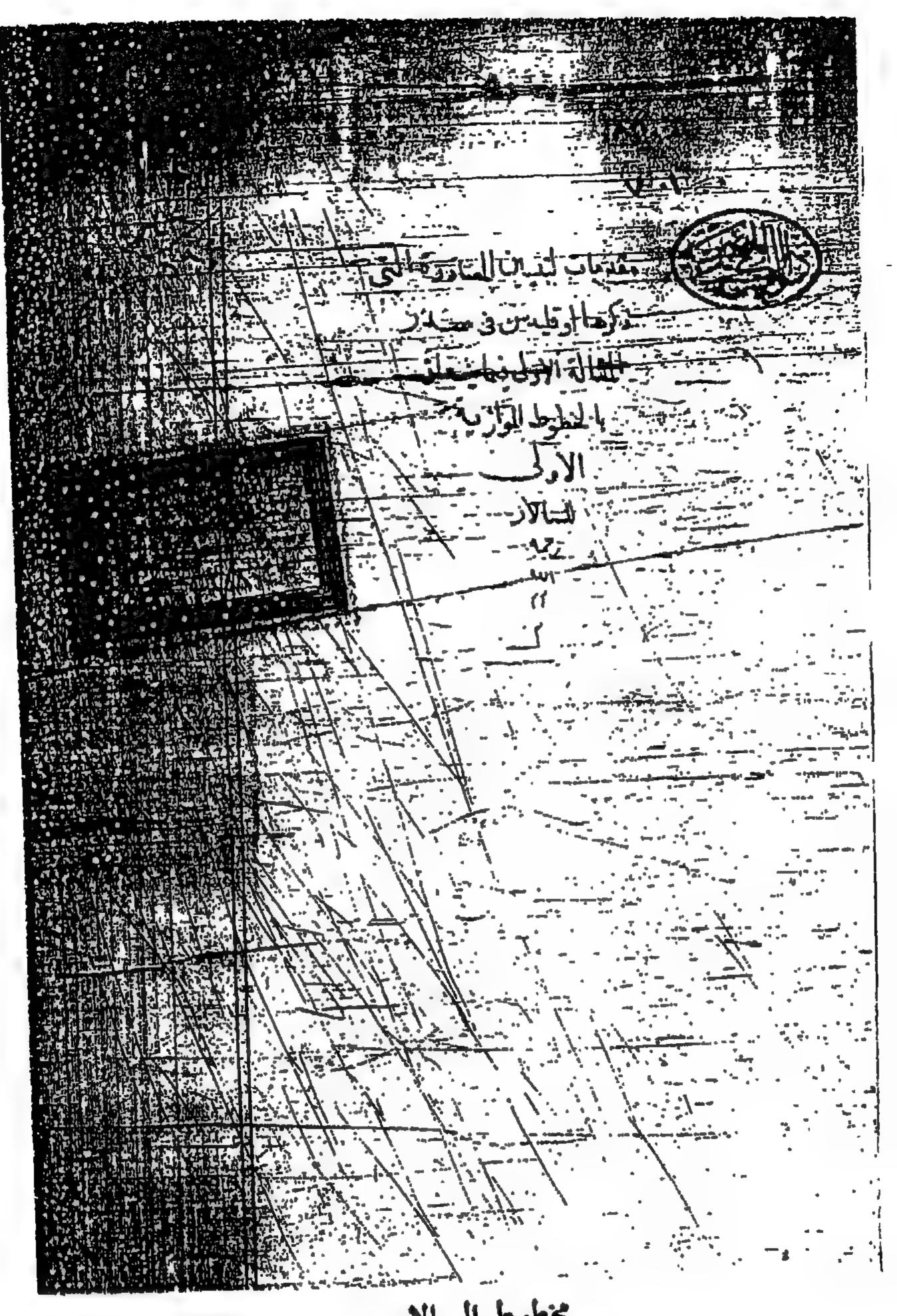
٦- نسخة (و) برقم ٧ رياضية (ميكروفيلم رقسم ١٩٢٤٥) ، كتبت سنة

ولما كنا سنقتصر في هذه المخطوطة على استخراج نبص برهان الأبهرى للمصادرة الخامسة ، فإننا سوف نكتفى بالإشارة إلى نسخ هذه المخطوطة -كما سبق- دون إيراد صور من النسخ التي اعتمدنا عليها في التحقيق . أما فيما يتعلق مخطوطة السالار ، فقد قمنا بتحقيق نص المخطوطة بصور كاملة ، ولذلك فإننا سنقدم صورًا منها .

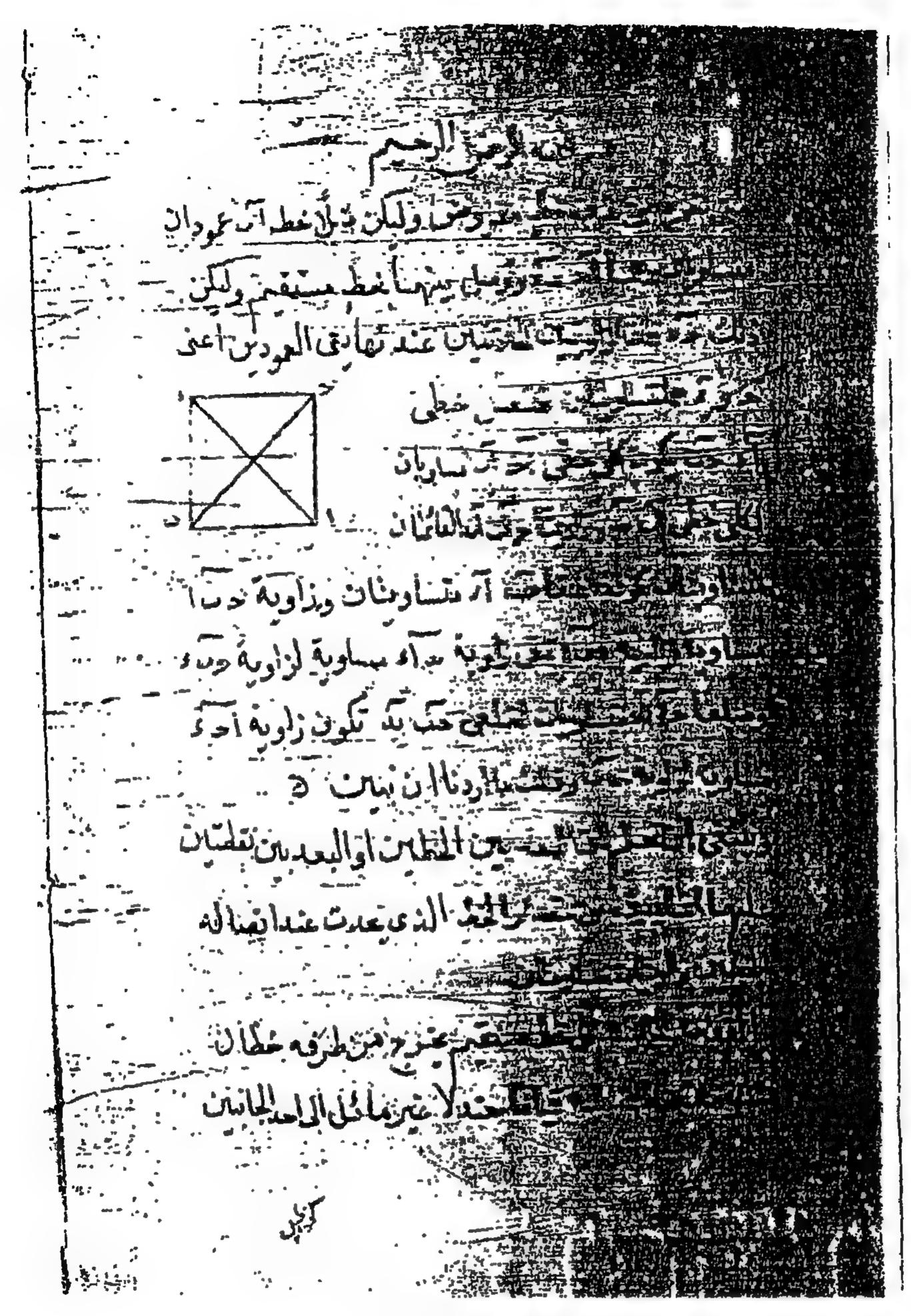
ولعله من المفيد هنا أن نستعرض بإيجاز الخطوات المنهجية التي قمنا بها أثناء التحقيق ، وهي في جملتها لاتخرج عما هو متبع في التحقيق العلمي عمومًا ؟ ويمكن لنا أن نلخص هذه الخطوات فيما يلي :

- ١- قراءة النص وفهمه فهمًا تامًا ؟ بحيث نقف على كل خصائصه من حيث المضمون
 والشكل؟ وبذلك نستطيع أن نتلافى ما يمكن أن يقع فيه النساخ من أخطاء .
- ٢- وضع علامات الترقيم من فواصل ونقط ... بين العبارات حتى تسهل القراءة، واستبدال الهمزة بالياء كما هو متبع في قواعد الإملاء الآن ، نظرًا لأن النساخ في أغلب المواضع كانوا يكتبون الهمزة (ياءً) كما كان متبعًا في عصرهم .
- ٣- إصلاح الخلل الذى وقع فيه الناسخ بالتدخل في القليل النادر بإضافة بعض الكلمات من عندنا في مواضع النقص، ووضعها بين قوسين معقوفتين -كما هو الحال في نص رسالة السالار- وما عدا ذلك فقد أثبتناه كما هو في نسخ التحقيق.
- إلاشارة في النص المحقق إلى بداية كل صفحة من صفحات المحطوطة حتى يسهل الرجوع إليها .
- القيام باستخدام بعض الرموز أثناء التحقيق ؛ وخاصة في تحقيق نـص برهـان
 الأبهرى؛ وهذه الرموز هي :
 - (): الأرقام الواردة في اختلاف النسخ .
 - [] : عبارة ساقطة أو في الهامش .
- // : تحديد صفحات مخطوطة السالار والنسخة (ب) التي اعتمدناها أصلاً لتحقيق برهان الأبهري .
 - : كلمة أو عبارة ساقطة .
 - + : كلمة أو عبارة في الهامش.
 - ن : اتفاق النسخ الخطية .

وأخيرًا، نقدم صورًا من المخطوطة التي اعتمدنا عليها في تحقيق نسص رسالة السالار، حتى يمكن من خلالها تكوين فكرة صحيحة عن نسخة التحقيق لهذه الرسالة.



مخطوط السالار النسخة المحفوظة بدار الكتب المصرية برقم ٧٠١ رياضة (ميكروفيلم رقم ٢٦٦٥٤) الورقة الأولى

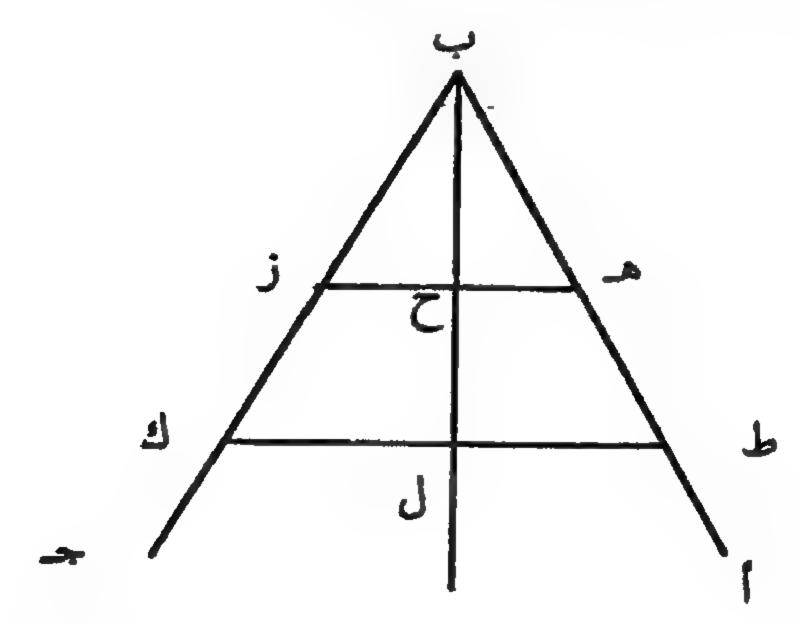


مخطوط السالار (الصفحة الأولى)

مخطوط السالار (الصفحة الأخيرة) ثانيًا: برهان أثير الدين الأبهرى على المصادرة الخامسة مستخرج من مخطوط شرح أشكال التأسيس لقاضى زاده الرومى (النص المحقق)

وهذا موضع ذكر البرهان الموعود^(۱) على المسادرة المشهورة؛ قال الحكيم (۱۷^ب أثير الدين الأبهرى:

إذا نُصّفت (۲) زاویة أب جد بخط ب جد (۲) ، فإنه یمکن أن یُخرج لها أو تار (٤) إلى غیر النهایة بحیث یقع بعضها تحت بعض ، ویکون کل واحد منها قاعدة لمثلث (٥) متساوی الساقین ؛ لأنا نفصل ب هد مثل ب ز ونصل هد، ز ؛ ف هد ب ، ب ح [مثل ز ب ، ب ح] (١) ، وزاویتا ب متسساویتنا، [فزاویتا ح متساویتان] (۲) ؛ ف ب ح عمود علی هر ز .



و(١) نفصل ب ط مثل ب ك، ونصل ط، ك. فخط ط ك لايمر بنقطة ح،

⁽۱) - ب، جه، ح، + د .

⁽۲) ب، جہ، ح، هه، و: نصف.

[·] و ب : و ، ج ، ب (٣)

⁽٤) جد ، هـ ، و : اوتارا .

⁽٥) حمد: المثلث .

⁽۲) + ب.

^{. -- (}Y)

⁽٨) حد: لانا .

وإلا لكانت (۱) زاويتا (ب ح ط ، ب ح ك) (۱) مثل قائمتين . وقد كانت [v] [v]

وإذا^(۱۱) ثبت هذا، فنقول: إذا وقع خط على خطين وصيّر الزاويتان^(۱۱) الداخلتان^(۱۲) في جهة أقبل من^(۱۱) قائمتين، فإنهما يلتقيان في تلك الجهة إن أخرجا؛ لأنهما لايخلو^(۱۱) إما ان تكونا^(۱۱) حادة والأخرى قائمة أو منفرجة.

⁽۱) ب، ح، د، هه، و: لكان.

⁽Y) ه: حرط ، د ح ك ؛ + ح: ب ح ط ، ب ح ك .

⁽٣) ب، حد، د، هم، و: كان ؛ ح: يكون .

⁽٤) - ح ٠

⁽٥) ب، ج، ح، د، و: هف.

⁽٧) حم: نقطتي .

⁽۱۰) حد: فاذا .

⁽١١) :: الزاويتين .

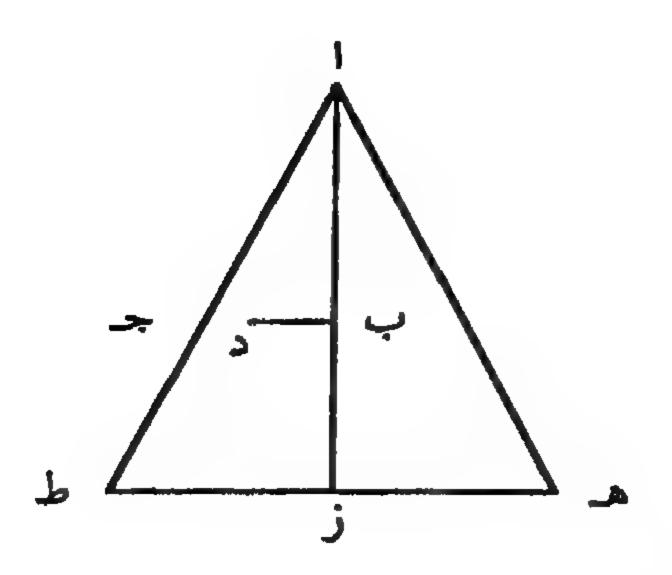
⁽۱۲) : : الداخلتين .

⁽١٣) هـ: من كل .

⁽١٤) د، و: لايخ ؛ هـ: لايخلو.

⁽۱۵) حمد: يكون ، و: يكونا .

⁽١٦) ب، حر، ح ، د ، هـ: احديهما ؛ و: احدايهما .



فلتكن (١) إحداهما (٢) حادة والأخرى قائمة ، مثل خطى أحر (١) ب دواً وقع عليهما خط أب (٥) وصيّر زاوية أب د قائمة ، وزاوية أب أجد (١) حادة (١) فلنعمل (٨) زاوية ب أه مثل ب أجد ، ونخرج أب بالاستقامة إلى ز. فزاوية هـ أجد منصفة بخط أز، فيمكن (١) أن يُخرج لها أوتار (١٠) يقع (١١) بعضها تحت بعض كما سبق. فيخرج (١١) لها أوتار (١١) إلى أن يقع (١١) وتر (١٥) تحت نقطة

ب .

⁽١) ب ، ج ، ح : فليكن ، و : فاليكن .

⁽٢) :: احديهما .

⁽٣) د : ج ٠

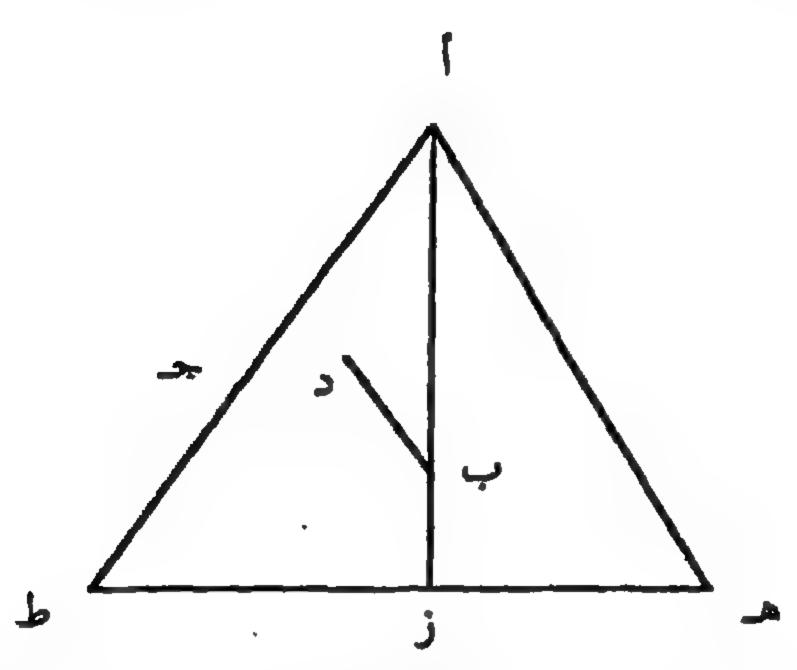
⁽٤) د: أب ؛ و: د.

⁽٨) ب ، ح : قنعمل ؛ د : فتعمل ؛ و : فليعمل .

⁽٩) هـ: ويمكن .

⁽۱۰) حمد، و: اوتارا.

وليكن (۱) هـ ط مارًا تحت نقطة (۱) ب (۱). فلأن أ ز عمود على هـ ط فـ ز ط لا يلقى ب د ، وإلا لحدث (۱) فى مثلث قائمتان. وهو محال (۱) بالسابع عشر من أولى الأصول؛ وهـ و وإن كـان محالاً (۱) بالثانى والثلاثين (۱) منهـا أيضًـا (۱)، وهـ العشرون من كتابنا هذا إلا أن هذه (۱) المصادرة مأخوذة فى بيانه، فـ لا يصـــح أن



يُوخذ في بيانها. وسنذكر ذلك الشكل بعد الفراغ من (١٠) هذا الكلام إن شاء الله تعالى (١١) ، فإنه وإن كان عنه غنى في بيان عدم الالتقاء ههنا -لتبين ذلك من الشكل الثامن عشر من هذا الكتاب، وهو (١١) الشامن عشر من هذا الكتاب، وهو (١١) الشامن والعشرون من أولى

⁽١) و : ولتكن .

⁽۲) – ح، هـ.

^{· · · · (}٣)

⁽٤) ب، جر، ح : يحدث .

⁽٥) ب، ج، ح، د، و: مح.

⁽٢) و: مح .

⁽٧) حم، د: والثلثين.

⁽٨) ح: ايض.

^{. - (9)}

⁽۱۰) ح، د، و، هـ: عن.

⁽۱۱) ~ ب، ح: تع.

⁽۱۲) هـ: و .

^{. - 6 - (17)}

الأصول -لكنه يحتاج إليه في الفرضين الأخريين^(۱)؛ ف ب د إذا أخرج بالاستقامة يقطع^(۱) خط أ ط .

ولتكن (٣) الزاويتان (٤) حادتين (٥) فلنعد الشكل بحيث تكون (١) زاوية أب د حادة أيضًا (٧) فلأنها حادة تكون (٨) زاوية زب د منفرجة، و أزط قائمة. فخط زط لايلقى ب د وإلا لوقع في مثلث قائمة ومنفرجة معًا (١٠) وهو باطل (١٠) بذلك الشكل أيضًا (١٠)؛ ف ب د إذا أخرج يقطع (١٢) أحد.

ولتكن (۱۳) إحداهما (۱۹) حادة والأخرى منفرجة، مثل خطى أب، حد د وقع عليهما خط هـ ز وصيّر زاويتى (۱۳) ب هـ ز، د ز هـ أقل من قائمتين، وزاوية د ز هـ منفرجة ، وب هـ ز حادة. فننصف (۱۱) خط [هـ ز على نقطة] (۱۷) ح (۱۸)،

⁽١) ح، د: الاعيرين ؛ هد: الاعرين .

⁽Y) حد: يقع على ، ح: يقع .

⁽٣) ب ، حد ، ح : وليكن ؛ و : واليكن .

⁽٤) د : الزاويتا ، +د : ن ؛ هـ الزاويتين .

⁽٥) ح: حادثتين .

⁽٢) ب ، ح ، ح ، د ، و : يكون .

⁽٧) ح: ايض.

⁽٨) ∴ : يكون .

⁽٩) - حد، و.

⁽۱۰) ب، حد، ح، د، و: بط.

⁽۱۱) - ب، ح، د.

⁽۱۲) ب: تقطع.

⁽۱۳)ب، حد، د، وليكن؛ و: واليكن.

⁽١٤) :: احديهما .

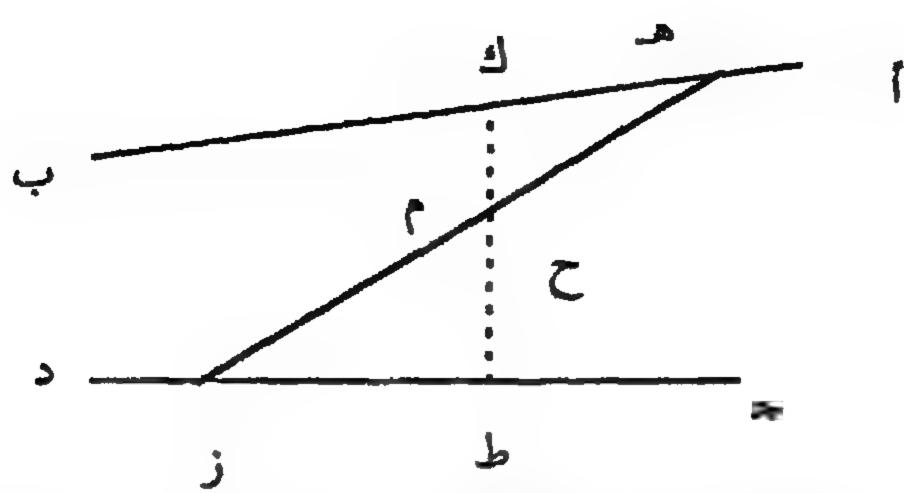
⁽١٥) حمد: زاويتين .

⁽١٦) ب، ح: فنصف ؛ حد، هد: فينصف .

^{· - + (1}Y)

⁽۱۸) و:ج.

ونخرج (۱) من نقطة ح خط ح ط عمودًا على جد د (۲)، ونخرجه (۱) بالاستقامة (۱) و نخرجه (۱) من نقطة ح خط ح ط عمودًا على جد د (۱) و نخرجه (۱) بالاستقامة (۱) الى (۱) م (۱) و نلأن زاوية (۱) ح (۱) ط ز قائمة ، ف ط ح ز حادة، ف هـ ح م (1) حادة [و ب هـ ح حادة] (۱۰) و نخطا هـ (1) و نخطا هـ (1) و با يلتقيان .



ولیکن (17) التقاؤهما علی نقطة ك، فزاویة هـ ك(17) ح منفرجة و إلا لكانت قائمة أو حادة (17) هـ ح كانت قائمة ، فزاویتا هـ ك ح(17) هـ ح كانت قائمة ، فزاویتا هـ ك ح(17) هـ ح كانت قائمة ، فزاویتا هـ ك ح

۔ (4) ب: فرزحم.

(١٠) - د، و: وبهدح حادة لانها مقابلة، وبهدح حادة.

(۱۱) حد: أهد.

(١٢) و : واليكن .

(١٣) حد: ح ك هـ.

(١٤) و : حادة أو منفرحة .

(١٥) حـ: ح ك هـ.

(۱٦) - و .

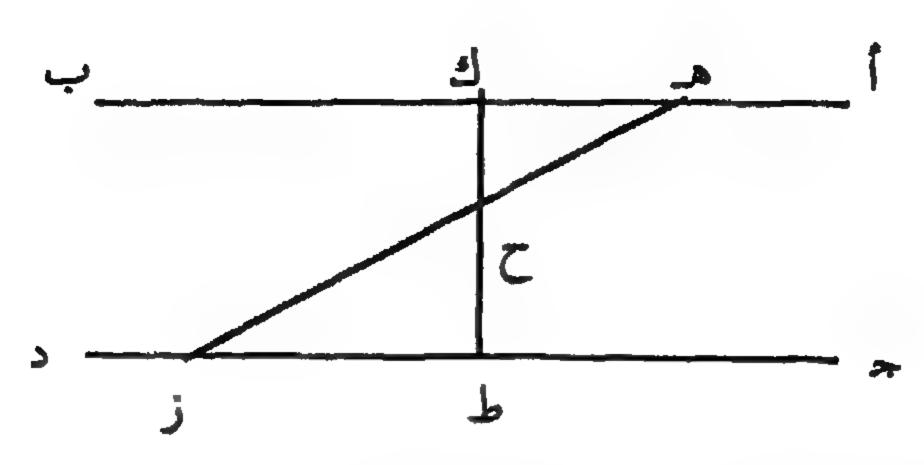
^{. (}١) هـ: ويخرج .

⁽٢) و: ح د .

^{، (}٣) ج ، ح : وغرج .

⁽٤) حد: الاستقاء + حد: مه.

[·] ۲ + (۸)



وليكن التقاؤهما (١٦) على نقطة ل، فلأن زاويتسى [ب هـ ز، د ز هـ أصغر

⁽١) ح : زاويتين .

⁽٢) زنى + ح .

⁽۳) + ح ۰

⁽٤) حـ: وحد.

^(°) د: ز ج·

^{. -- (7)}

⁽٧) د : فيجعل .

⁽٨) حد: دزح.

⁽٩) و: هـ ز .

⁽۱۰) ب، حر، ح، د: هف.

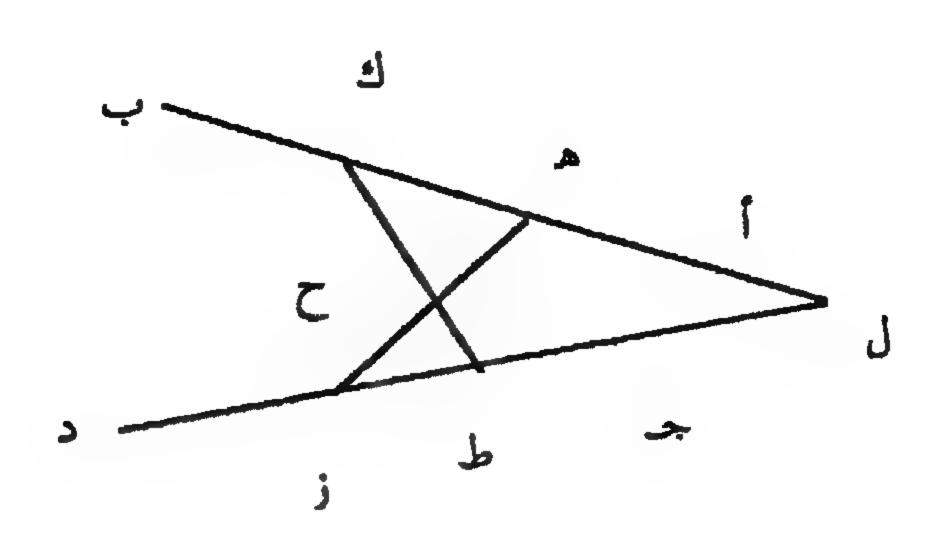
⁽۱۱) ب ، حد: وزاوية .

⁽١٢) --: لطح.

⁽١٣) و: فخط.

⁽١٤) هـ: ب.

من قائمتین؛ (وزاویتی] (۱) أهرز، ك هرز مثل قائمتین) (۲)، فزاویة د زهر أصغر من زاویة أهرز، فالخارجة (۱) أصغر من الداخلة ؛ هذا خلف (۱) .



فإذا^(ه) ثبت أن زاوية هـ ك ح منفرجة ، فزاويــة ب ك ط حــادة ، وزاويــة د ط ك قائمة؛ فخطا^(۱) أ ب ، حــ د يلتقيان . وذلك ما أردناه (۲) .

⁽۱) + حد .

⁽٢) عبارة مكررة في ح.

⁽٣) و: فالحنا ، + و : رجمة .

⁽٤) ب، حر، ح، د: هف.

 ⁽٥) ب : فاذًا ، و : فاذن .

⁽٦) و: فخط.

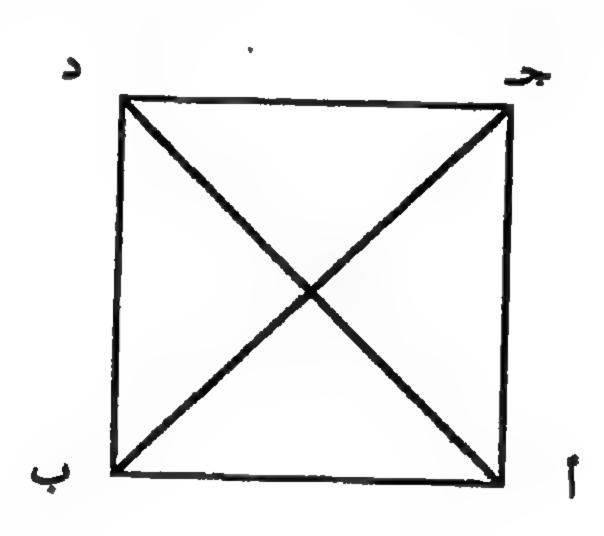
⁽٧) حد: اردنا .

ثالثًا: رسالة مقدمات لتبيين المصادرة التي ذكرها إقليدس في صدر المقالة الأولى فيما يتعلق بالخطوط المتوازية لحسام الدين السالار النص المحقق)

بسم الله الرحن الرحيم

[المقدمة الأولى] (١):

متی خرج من طرف خط مفروض ولیکن مثلاً خط آ ب عمودان متساویان وهما آ جد ، ب د ؛ ووصل بینهما بخط مستقیم ولیکن ذلك جد د، فإن الزاویتین الحادثتین عند نهایتی العمودین ، أعنی جد و د هما متساویتان . فنصل خطی آ د، جد ب یکون کل (1) خطی آ جد ، آ ب مساویین (1) لکل (1) خطی آ ب ، ب د ، وزاویتا جد آ ب ، آ ب د القائمتان متساویتین (1) کون قاعدت ا جد ب، آ د مساویتین (1) وزاویة جد ب آ مساویة لزاویة د ب آ، تبقی زاویة جد آ د مساویة لزاویة جد ب د ، وضلعا جد آ ، آد متساویین (1) لضلعی جد ب ، ب د ، تکون زاویة آ جد د مساویة لزاویة جد د ب . وذلك ما آردنا آن نبین .



وينبغي أن تعلم أن البعد بين الخطين أو البعد بين نقطتين عليهما ، إنما يعرف من

⁽١) - الأصل.

⁽٢) الأصل: كلى .

⁽٣) الأصل: مساويان .

⁽٤) الأصل: لكلى .

⁽٥) الأصل: متساويتان .

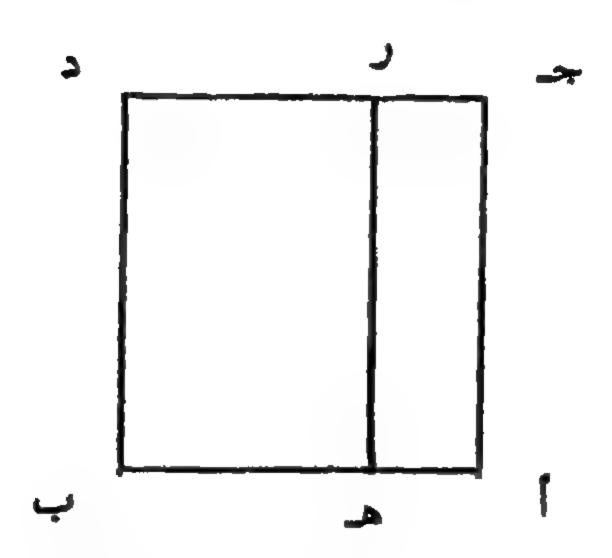
⁽٦) الأصل: متساويان .

⁽٧) الأصل: متساويات.

مقدار الخط الذي يُبحدث عند اتصاله بالخطين زاويتان متساويتان .

المقدمة الثانية:

كل خط مستقيم يخرج من طرفه خطان مستقيمان يقومان عليه قيامًا معتدلاً غير مائل إلى أحد الجانبين // ، كخطى أحد ، ب د خرجا من طرفى خط أ ب على الوجه المذكور، وهما عمودان عليه، فإنهما كلما بعدا عن مخرجيهما ولو بغير نهاية، لايتمايلان لا إلى التقارب ولا إلى التباعد ..



وهذا مع أنه ظاهر قريب إلى الفهم [الذي] (١) نزيده بيانًا، وهو أن نخرج من نقطة هد التي هي فيما بين نقطتي أ، ب خط هد ريقوم أيضًا على خط أ ب قيام الخطين الأولين، فإن كان خروج العمودين من طرفي خط يقتضي التمايل إلى التقارب، وحال خط هد ر مع كل واحد من خطي أ حد، ب د هي تلك الحال بعينها، فوجب أن يميل خط هد ر إلى قرب كل واحد منهما معًا. وإن كان معنى الميل إلى التباعد يجب أن يميل إلى البعد عن كل واحد منهما معًا. وهذا محال ظاهر الإحالة، إذ الخط الواقع فيما بين خطين لايمكن أن يميل إلى قرب أحدهما إلا وأن يميل إلى قرب الحدهما إلا وأن يميل إلى قرب الآخر .

ونعلم من هذا البيان أن الخط الواصل بين طرفي عمودين متساويين خارجين

⁽١) - الأصل.

من طرفی خط مفروض، یجب (۱) أن یکون مساویًا للخط المفروض. مثل خط جد الواصل من عمودی أجر، ب د المتساویین الخارجین من طرفی خط أب، یجب (۲) أن یکون مساویًا له. إذ لو لم یکن جد د مساویًا لد أب، فإما أن یکون أعظم منه أو صغر. فإن کان أعظم فالخطان متمایلان إلى التباعد، وإن کان أصغر فهما متمایلان إلى التقارب //. وقد عرفتا استحالتهما، فثبت إذن (۱) أن البعد بنهما بنهما ثابت على حالة واحدة لایزید ولاینقص. وإذ قد ثبتت هذه المقدمة، فلیحلس منها مقدمة ثالثة، وهي:

أن زاويتى أ ، ب إن لم يكونا قائمتين بعينهما بىل متساويتين لهما، فحكم الخطين هو ما سلف، وهو إنهما لايتقاربان ولايتباعدان قبط. ومن لم يساعد حدسه فى إدراك المقدمة، فليحصلها بالفكر بأن يقول: كل خطين وليكونا أ ب ، حد دخرج من أحدهما خط مستقيم إلى الآخر ، وهو هر ، ويحدث الزاويتان اللتان فى جهة واحدة وهما أ هر ، حر ه مثل قائمتين، فإنه يوجد بينهما خبط مستقيم هو عمود عليهما جميعًا. وذلك لأنه لو خرج من منتصف خط هر وهو نقطة ح جمود عليهما جميعًا. وذلك لأنه لو خرج من منتصف خط هر لاعالة، فليكن تلك النقطة ط، ونفصل من ه ب الذى هو (أ) على تناوى (أ) رح خط ها فليكن تلك النقطة ط، ونفصل من نقطتى ك ح يخط مستقيم هو ك ح، فلأن خطى ك مساويًا لخط ط ر، ونصل من نقطتى ك ح يخط مستقيم هو ك ح، فلأن خطى ح مساويًا ن فراويتا ك ، ط متساويتان، فراويتا ك ، ط متساويتان، وكذلك اللتان عند نقطة ح ، وط قائمة ، وك أيضًا قائمة .

⁽١) الأصل: وحب.

⁽٢) الأصل: وحب.

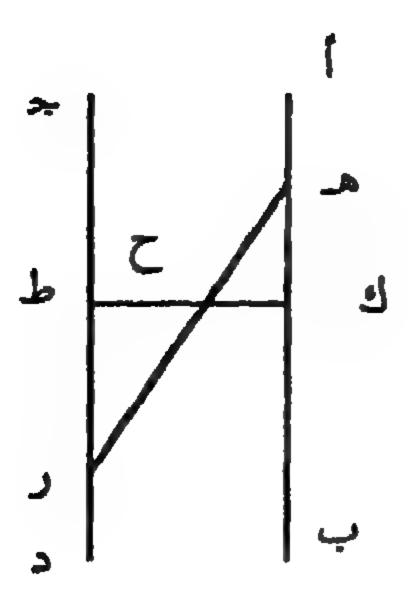
⁽٣) الأصل: اذًا.

⁽٤) الأصل: هر ، + الأصل: هو .

⁽٥) الأصل: تناول ، + الأصل: تناوى .

⁽٦) الأصل: هـ ح ، + الأصل: ح ه.

⁽Y) الأصل: هدك، + الأصل: حك.



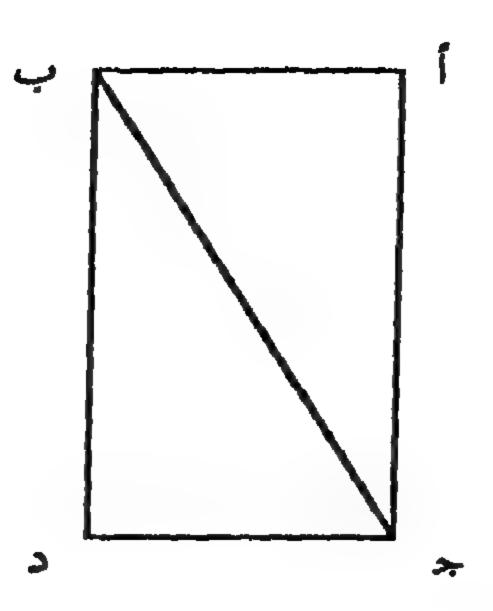
ونقول: إن خطك حالى استقامة طح لأن الزاويتين اللتين عند نقطة ح متساويتان، هـ حط مساويتين (٢) مـ حط مساويتين لزاويتا هـ حكون زاويتا هـ حكون درويتا هـ حكون درويتين مثل قائمتين اله فيكون خطك حعلى استقامة خطط حروي دويد ككون واصلاً من أب، حدد على زاويتين قائمتين، فدأ ب، حدد لايتقاربان ولايتباعدان، وإن أخرجا بغير نهاية. وذلك ما أردنا بيانه.

المقدمة الرابعة:

الخط الواصل بين نهايتي العمودين المتساويين الخارجين عن طرفي خط مستقيم يحدث عند النهايتين زاويتين قائمتين، كخط أب الواصل بين نهايتي عمودى حداً، دب الخارجين من طرفي حدد، تكون زاويتا حداً ب، دب أ قائمتين. وذلك لأنه إذا وصل خط حدب يحدث مثلثا جداً ب، حدب ضلعا أحد، أب من أحدهما مساويان لضلعي حدد، دب من الآخر، وقاعدة حدب مشتركة في المثلثين، تكون الزوايا الثلاث في أحدهما مساوية للزوايا الثلاث في

⁽١) الأصل: هـ ح ك هـ ح ك .

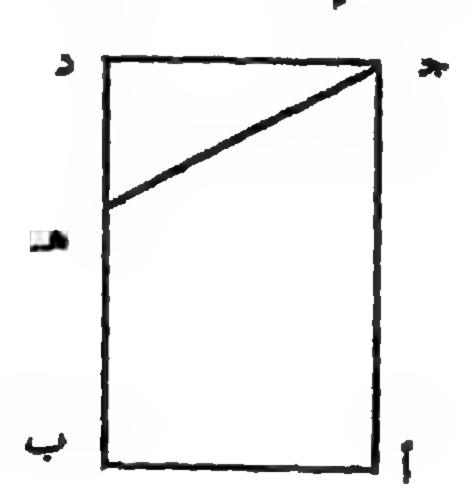
⁽٢) الأصل: مساويتان.



الآخر، كل واحدة لنظيرتها: زاوية حداً ب مساوية لزاوية حدد ب القائمة ، تكون زاوية جداً ب قائمة أيضًا ، وكذلك زاوية أحرب مثل زاوية جدب د، وزاوية أب حدد وزاوية أب حدمثل زاوية ب حدد، يكون مجموع الزاويتين، وهي زاوية أحدد القائمة مثل مجموع الزاويتين الآخريين (۱)، وهي زاوية أب د، فزاوية أب د إذن (۲) هي قائمة أيضًا ، وذلك ما أردنا أن نبين .

المقدمة الخامسة:

كل سطح ذى أربعة أضلاع قائم الزوايا، مثل سطح أب حدد يكون كل ضلعين متقابلين منه متساويين العدمثلاً مساول لب د، إذ لو يكن مساويًا له فإما أن



يكون أصغر // أو أعظم. فليكن أجد أصغر، ونفصل من ب د مثله ، وهو هـ (٦)

(١) الأصل: الاحرتين.

(٢) الأصل: اذًا.

(٣) الأصل: متساويان .

ب، ونصل بخط حده، تكون زاويتا أحدد، أحده قائمتين (١)؛ هذا خلف . المقدمة السادسة :

كل خطين يبتديان من نقطة ويحيطان بزاوية قائمة كانت أو غير قائمة ويمتدان بغير نهاية، فإنه تزايد البعد بينهما بأمثال أد بعد ومقدار فرض بغير نهاية. مثاله: خطا أب، أجد يحيطان بزاوية أ، ونفصل منهما مقدارين متساويين هما: أب ، أجد ، ونصل بين نقطتي ب ، جد بخط ب جد .

أقول: إنه يمكن أن يتزايد البعد بين خطى أب، أجد إذا أخرجا بغير نهاية بأمثال خط ب حد بغير النهاية .

برهانه: نقسم γ جد بنصفین علی د، و نصل بخط أ د، تكون الزوایتان اللتان عند نقطة د قائمتین واللتان عند نقطة ا متساویتان. و یخرج خطا^(۲) ا γ ، أحد علی استقامتهما، و نفصل هه γ ، مثل أ γ و حد γ ، مثل أ حد و نصل بخط هه γ . و یخرج أ د علی استقامة حتی یلقی خط هه γ علی نقطة γ ، و نبین أن خط هه γ و ضعف γ حد و ذلك لأن أ هه من مثلث هه أ γ مساو لضلع أ هه من مثلث γ ، أ γ مشترك فی المثلثین، والزاویتان من المثلثین اللتین اللتین عند نقطة ا متساویتان، یكون هه γ مثل γ و رزاویة γ ا رح هه مثل زاویة ا ح γ ، فهما إذن γ قائمتان .

ولنخرج من طرفی خط ب جد عمودی ب ط، جد ی ونخرجهما فی الجهة الأخری علی الاستقلمة إلى نقطتی (٦) ك ، ل لان زاویتی هد ب ح، ر جد ب //

⁽١) الأصل: قائمتان.

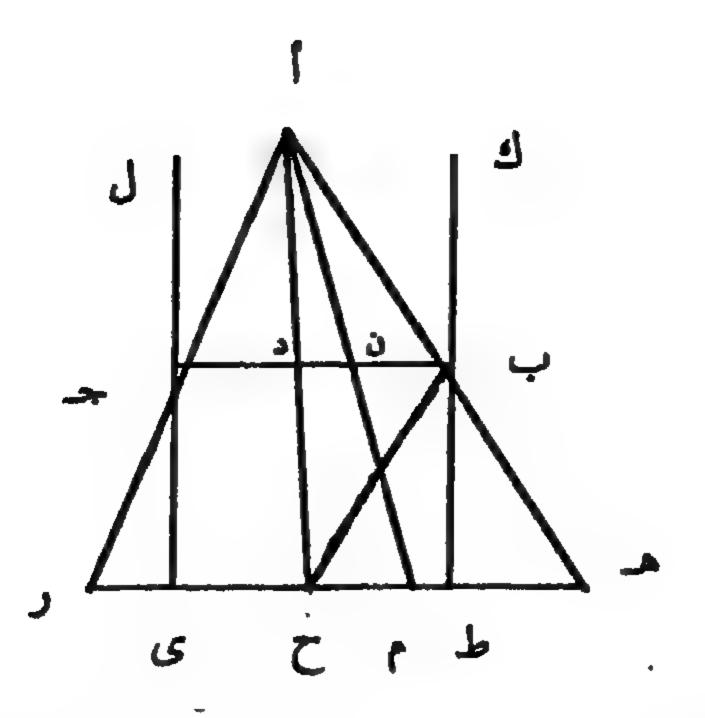
⁽٢) الأصل: خطى .

⁽٣) الأصل: اللتان ، + الأصلي: اللتين .

⁽٤) الأصل: زاويتا ، + الأصلى: زاوية .

⁽٥) الأصل: اذًا.

⁽٦) الأصل: نقطة ، + الأصل: نقطتى .



اللتین تحت القاعدة متساویتان، تبقی زاویتا هدب ط، رحدی من مثلثی هد بب ط، رحدی من مثلثی هد بب ط، رحدی متساویتین. و کل واحدة من زاویتی هد و ر متساویتین^(۱)، وضلعا هرب، حدر فی المثلثین متساویان، یکون الضلعان الباقیان وهما: هد ط، ب ط متساویین^(۱) للضلعین الباقیین وهما حدر ،حدی^(۱).

وإذا كان كل واحد من عمودى ب ط، حدى متساويين كل واحد من عمودى ب ط، حدى متساويين أن تكون كل واحدة من زاويتى ط و ى قائمة ، والضلعان المتقابلان من السطوح القائمة الزوايا متساويان؛ فيكون إذن (٥) خط ب حد مثل خط ط ى .

ثم نقول: إن خط هـ ط و جب أن يكون مساويًا لخط ح ط، لأنه لو لم يكن مساويًا له فإما أن يكون أصغر منه أو أعظم . فليكن أولاً أصغر منه ولنفصل من طح مثله وهو طم، ولنصل بين نقطتى م، ب بخط (١) م ب، فلأن خط م ط مثل هـ ط، وط ب مشترك، يكون كل خطى ط ب، هـ ط مثل كل (١)

⁽١) الأصل: متساويتان.

⁽٢) الأصل: مساويات.

⁽٣) الأصل: ى ر، ى جد؛ + الأصل: جدر، جدى .

⁽٤) الأصل: متساويان.

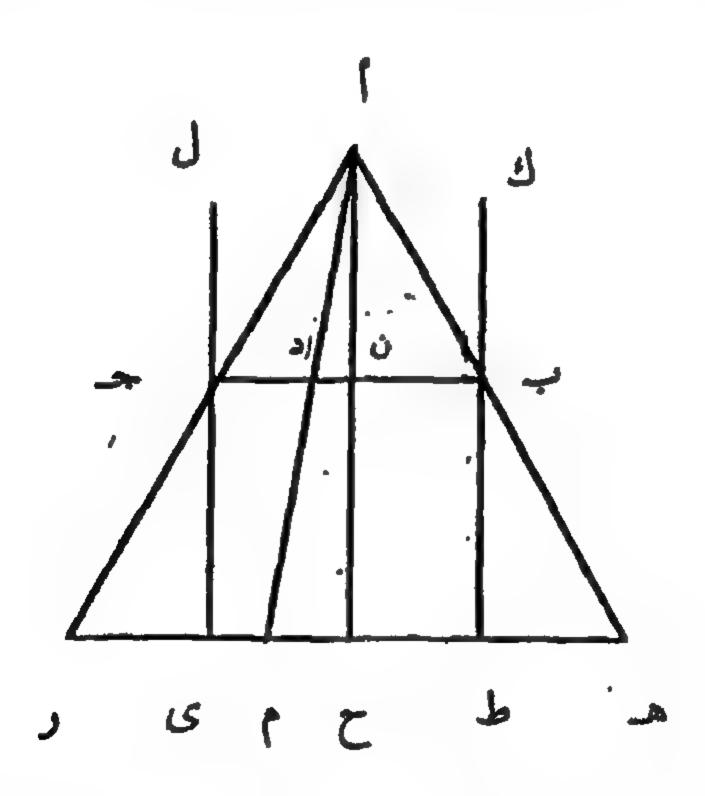
⁽٥) الأصل : اذًا .

⁽٦) الأصل: بخطى.

⁽٧) الأصل: كلى .

خطی (۱) ط ب، ط م وزاویتا ط فی المثلثین قائمتان، یکون خط هد ب مشل خط م ب، والزاویتان اللتان عند ب فی المثلثین متساویتان، تکون زاوید ك ب أ المساویة لزاویة هد ب ط، مساویة لزوایه ط ب م. تبقی زاویتا م ب ن، أ ب ن من القائمتین متساویتین، وضلع أ ب من مثلث // أ ب ن المساوی له هد ب مساولضلع م ب من مثلث م ب ن، وضلع ب ن مشترك فی المثلثین، تكون قاعدة م ن مثل قاعدة ن أ، والزاویتان اللتان عند نقطة ن متساویتان، فهما إذن (۲) قائمتین تكون فی مثلث أ ن ك قائمتین (۱)، هذا خلف.

وإن فرضنا هـ ط أعظم من ط ح، ونفصل من ط ى مثله، تقع نقطة م فى الجانب الآخر من نقطة ح، كما فى الصورة الأخرى. ونبين بمثل ما بيناه إنه يلزم أن يكون فى مثلث واحد زاويتان قائمتان؛ وكذلك نبين أن خـطى ر وحب أن يكون مساويًا لخطى ح، إذ لايمكن أن يكون أصغر منه ولا أعظم.



وإذا كان كل واحد من هـ ط، ب ر مساويًا لكل واحد من ط ح، ى ح، يكون هـ ر ضعف ب يكون هـ ر ضعف ب

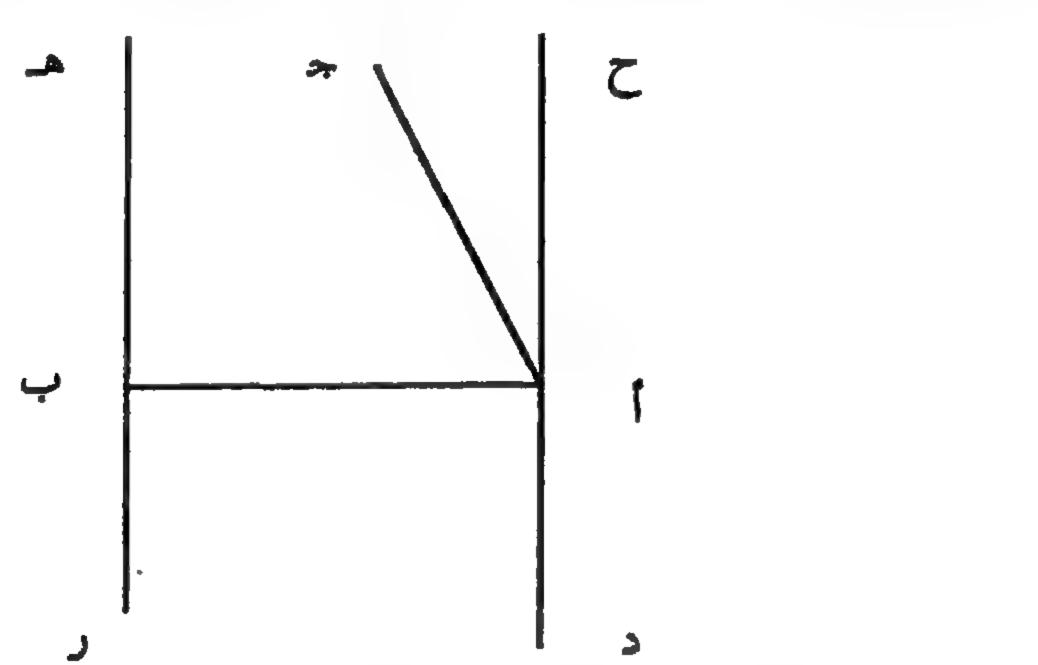
⁽١) الأصل : عط .

⁽٢) الأصل: اذًا.

⁽٣) الأصل: قائمتان.

وكذلك نبين أن الخط الواصل بين طرفى ضعف أه. ، أر^(۱) ضعف ه. ر. وعلى هذا بالغًا ما بلغ؛ فكلما ازداد مقدار أه و أر وتضاعف بغير نهاية، فازداد البعد بينهما بأمثال ب حد بغير نهاية، وانتهى البعد إذن^(۱) بين الخطين الخارجين من نقطة أ إلى أى مقدار فرض ويتجاوز عنه. وذلك ما أردنا أن نبين .

وإذ قد فرغنا من إثبات المقدمات، فنقول: إذا وقع خطاً ب على خطى جدد، هر وصير في إحدى الجهتين الزاويتين الداخلتين //، وهما جداً ب، هد ب الصغر من قائمتين، فإن الخطين إذا أُخرجا في تلك الجهة وهي جهة جد هد التقيا، وذلك لأن زاويتي هد ب أ، ر ب أ مثل قائمتين، تكون الزاويتان المذكورتان أصغر منهما. وتبقى زاوية جداً ب بعد إسقاط زاوية هد ب أ المشتركة أصغر من زاوية



وإذا علمنا على نقطة أ من خط أ ب زاوية مثل زاوية أ ب ر وهى زاوية ح أ ب، وقع خط حد أ فيما بين خطى أ ح ، ب هـ، وتكون زاويتا ح أ ب، هـ ب أ مثل قائمتين، فيكون بعد هـ ب عن أ ح ثابتًا على حالة واحدة ببعد عن مبدأيهما لايزيد البعد ولا ينقص قط. وأما بعد أحد عن أ ح؛ فإنه يزداد بغير نهاية، فيحب أن يزداد قرب أ حد إلى هـ ب، فبعد البعد الثابت الـذى هـ و بين أ ح، هـ ب لامحالة، فيلقى (٢) خط أ حد خط هـ ب لامحالة. وذلك ما أردنا أن نبين .

⁽١) الأصل: أهم، أر، هر.

⁽٢) الأصل : اذًا .

⁽٣) الأصل: فنلقى.

تمت الرسالة لحسام الدين السالار رحمه الله(۱).

دارية الفاف ف فالسالة في الله المالة في المالة

⁽۱) قد وقع الفراغ من نسخ هذه الرسالة في يوم الخميس ٢٣ ذى الحجة سنة ١٣٤٢هـ الموافق ٢٢ يونيو سنة ١٩٤٤م، نقلاً عن مجموعة خطية بنمرة ١٥ فلسفة مستحضرة من دار كتب صاحب العزه نور الدين بك مصطفى. ونسخ ذلك بقلم الراحي عفو مولاه محمود صدقى النساخ بدار الكتب المصرية عمرها الله وخلد ذكرها .

شت المصادر والمراجع

أولاً: المصادر والمراجع العربية:

1- ابن أبى أصيبعة (أبو : عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق : العباس موفق الدين) د. نزار رضا ، مكتبة الحياة ، بيروت ، بدون تاريخ .

٧- ابن أسد المحاسبي : العقل وفهم القرآن، تحقيق وتقديم: د.حسين (الحارث) القوتلي ، دار الكندي-دار الفكر ، الطبعة الثالثة، بيروت ، ١٩٨٣م .

٣- ابن تغرى بردى : النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة ،
 المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ، بدون تاريخ .
 (الجزء الناسع).

4- ابن جلحل (أبو داود: طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق: فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ، ببروت ، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ، ببروت ، ١٩٨٥ .

٥- ابن حجر العسقلانى: الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة ، مطبعة (أحمد بن على) بحلس دائرة المعارف العثمانية ، الطبعة الأولى ، وأحمد بن على) حيدر آباد الدكن ، ١٣٤٩هـ . (الجزء الرابع).

٧- ابن خلكان (محمد بسن : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، تحقيق: عمد محيى الدين عد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٤٨ . (الجزء الرابع) .

٦- ابن رافع السلامي : تاريخ علماء بغداد ، تحقيق : عباس العــزاوى ،
 مطبعة الأهالى ، بغداد ، ١٩٣٨م .

9- ابن سينا (الشيخ الرئيس: الشفاء (الفن الأول)، أصول الهندسة، تحقيق: ابو على)
د.عبد الحميد صبره، عبد الحميد لطفى مظهر، مراجعة وتصدير: د.بيومى مدكسور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٦م.

۱۰ ابسن العسبرى: تاريخ مختصر الدول ، تحقيق: الأب أنطوان (غريغوريوس أبى الفرج صالحان اليسوعى، دار الرائد اللبنانى ، بيروت، بن أهرون)
 بن أهرون)

۱۱ – ابن منظور (أبو الفضل: لسان العرب، دار صادر، بيروت، بدون جمال الدين) . تاريخ ـ (الجزء الحادي عشر) ـ

۱۲- ابن النديم (أبو الفرج: الفهرست، تحقيق: رضا تجمده، طهمران، محمد بن إسحق) ١٩٧١م.

۱۳- ابن الهيئم (الحسن بن : حل شكوك إقليدس وشرح معانيه ، مخطوط الحسن) معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ، برقم ۷٤ رياضيات .

۱۰- أحمد الربعى (دكتور): محاولة تفسير اجتماعى لنشأة العلم العربى الإسلامى وتطبوره، (مقال ضمن كتاب الإسلامى وتطبوره، مركز دراسات

الوحمدة العربية، الطبعة الأولى ، بميروت ، 19٨٨م .

۱۶- أحمد سعيد الدمرداش : الحسن بن الهيشم ، دار الكتاب العربي ، مصر، ١٦- أحمد سعيد الدمرداش . ١٩٦٩ .

۱۷- أحمد سليم سبعيدان : مقدمة لتاريخ الفكر العلمى فى الإسلام ، (دكتور) المجلس الوطنى للثقافة والفنسون والآداب ، المجلس الكويت ، ۱۹۸۸م .

۱۹- أحمسد فسؤاد باشسا : دراسات إسلامية فسى الفكر العلمسى ، دار (دكتور) الهداية ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ۱۹۹۷م .

٠٢- ,, ,, ,, الإسلام والعولمة ، دار الجمهورية للصحافة ، القاهرة ، ٠٠٠٠م .

۱۲۲- أرسطو طاليس : التحليلات الثانية ، ترجمة : أبو بشر متى بن يونس ، تحقيق : د.عبد الرحمن بدوى ، (ضمن كتاب منطق أرسطو) ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ١٩٤٩م . (الجزء الثانى) .

: العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي ،

ترجمة: د.عبد الحليم النجار، د.محمد يوسف موسى، مراجعة: د.حسين فوزى، دار القلم، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٦٢م.

۲۲- أمسيرة حلمسى مطسر: الفلسفة عند اليونان، دار ومطابع الشعب، الاكتور) دكتور)

ه ٢- أندريه لالاند : العقل والمعايير ، ترجمة: د. نظمى لوقا ، الهيشة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٩م .

۱۰ بالموسوعة الفلسفية ، ترجمة: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات ، الطبعة الأولى ، بيروت منشورات عويدات ، الطبعة الأولى ، بيروت باريس ، ١٩٩٦م . (الجزء الأول) .

۲۷- إبراهيم بدران (دكتور) : حول مفاهيم العلم في العقلية العربية ، (مقال ضمن كتاب الفلسفة العربية المعاصرة) ، مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت، ١٩٨٨م .

٢٨- إبراهيم المسلم : إطلالة على علوم الأوائل ، الهيئة المصرية العامـة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٠م .

۱۹- إقليلس : أصول الهندسة ، تحرير: نصير الدين الطوسى ، مخطوط دار الكتب المصرية برقم ۱۰۷ رياضة -طلعت ، (ميكروفيلم رقم ۱۲۳۹ ٥) .

• ٣٠- إميل بوترو : فلسفة كانط ، ترجمة: د.عثمان أمين ، الهيئة المعامة للكتاب ، القاهرة، ١٩٧٢م .

٣١- البغدادى (إسماعيل بن : هدية العارفين (أسماء المؤلفين وآثار المصنفين) ، عمد أمين) عمد أمين)

الثالثة ، طهران ، ١٩٦٧م ، (الجزء الثاني) .

۳۲- بول موی : المنطق وفلسفة العلوم ، ترجمة : د.فؤاد زكريا ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ۱۹۷۳م .

۳۳- بوریس آ.روزنفیلد، : الهندسة ، (مقال ضمن موسوعة تاریخ العلوم العربیة ، بإشراف : د.رشدی راشد) ، مرکز العربیة ، بوشکفیتش دراسات الوحدة العربیة ، الطبعة الأولى ، دراسات الوحدة العربیة ، الطبعة الأولى ، بیروت ، ۱۹۹۷م ، (الجزء الثانی) .

٣٤- توفيق الطويل (دكتور) : في تراثنا العربي الإسلامي ، المحلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت، ١٩٨٥.

رسالة في برهان المصارة المشهورة من إقليسس، عقيق: د. خليل جاويش، (ضمن كتاب نظرية المتوازيات في الهندسة الإسلامية)، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، تونسي، الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، تونسي، ١٩٨٨

تصة العلم ، ترجمة وتقديم ودراسة : ديمنى طريف الخولى ، د.بدوى عبد الفتاح ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٩م .

۳۷- الجرجاني (السميد : التعريفات ، تحقيق: إبراهيم الإبياري ، دار الشريف) الكتاب العربي ، الطبعة الأولى ، بميروت ، الشريف) ١٩٨٥ .

۳۸ - جرجی زیدان تاریخ آداب اللغة العربیة ، مطبعة الهلال، مصر، ۱۹۳۱ م ، (الجزء الثالث) .

: المدخل إلى الفكر الفلسفي عند العرب، دار	٣٩- جعفر آل ياسين
الأندلس، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٩٨٣م.	(دکتور)

٤٠ جلال الدين السيوطى : بغية الوعاة فى طبقات اللغويسين والنحاة ،
 مطبعة السعادة ، الطبعة الأولى ، القاهرة ،
 ١٣٢٦هـ .

العجم الفلسفى ، دار الكتاب اللبنانى -دار الكتاب اللبنانى -دار الكتاب اللبنانى -دار الكتاب المصرى ، بيروت- القاهرة ، بدون تاريخ ، (الجزء الأول) .

: الثقافة الغربية في رعاية الشرق الأوسط ، ترجمة : د.عمر فروخ ، منشورات مكتبة المعارف ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٥٢م .

1 العلم القديم والمدنية الحديثة ، ترجمة ، د.عبد الحميد صبره ، مكتبة النهضة الحديثة ، القاهرة ، القاهرة ، العميد صبره ، مكتبة النهضة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦٠ م .

تاريخ العلم ، بإشراف : د. بيومى مدكور، برجمة لفيف من العلماء ، دار المعارف ، ترجمة لفيف من العلماء ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٠م ، (الجزء الرابع) .

على العرب مركز الدراسات الفكر العلمي العربي ، مركز الدراسات المسيحية الإسلامية ، حامعة البلمند ، بيروت ، المسيحية الإسلامية ، حامعة البلمند ، بيروت ، ١٩٩٨م .

ع مذبحة النراث في الثقافة العربية المعـــاصرة ، دار الساقي ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٩٣م .

٤٧- جون كوتنغهام : العقلانية ، ترجمة : محمود منقذ الهاشمي ، مركز

الانماء الحضارى ، الطبعة الأولى ، سوريا، ١٩٩٧م .

44- حيل كاستون غرانجه : العقـل ، ترجمـة: هـنرى زغيــب ، المنشــورات العربية ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٨٩م .

9 - حاجى خليفة (مصطفى : كشف الظنون عـن أسـامى الكتـب والفنـون ، عـد الله) عبد الله) مكتبة المثنى ، بغداد ، بدون تاريخ .

• ٥- خامد خليل (دكتور) : الحوار والصدام فسى الثقافة العربية المعـاصرة ، دار المدى ، الطبعة الأولى ، سوريا ، ٢٠٠١م.

ا ٥- حسام الدين السالار : مقدمات لتبيين المصادرة التي ذكرها إقليدس في صدر المقالة الأولى فيما يتعلق بالخطوط المتوازية ، مخطوط دار الكتب المصرية برقم ١٦٦٥) .

۰۵۲ حسنين على محفوظ : نفائس المخطوطات العربية في إيران (مقال ضمن محلة معهد المخطوطات العربية ، المحلد (دكتور) الثالث) ، القاهرة ، ۱۹۵۷م .

۳۵- حكمت نجيب عبد: دراسات في تباريخ العلوم عند العبرب، الرحمن منشورات جامعة الموصل، دمشق، بدون تاريخ.

ع ٥- حيدر بامات : إسهام المسلمين في الحضارة الإسلامية ، ترجمة د. ماهر عبد القادر ، (ضمن كتاب النواث والحضارة الإسلامية) ، دار النهضة العربية ، بيروت، بدون تاريخ .

ه ٥ - خليل أحمد خليل : النقد وعقل النقد: (مقال ضمن مجلة الفكر

العربي ، العدد ٧٣) ، معهد الانماء العربي ، بيروت ، ١٩٩٣م .

٥٦- خليل حاويش (دكتور) : نظرية المتوازيات في الهندسة الإسلامية ، (تحقيق وتقديم) ، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات ، تونس ، ١٩٨٨م .

٥٧- خير الدين الزركلي : الأعلام، الطعبة الثانية، (الجزء السابع).

۱۵۰ دافید سانتلانا : المذاهب الیونانیة الفلسفیة فی العالم الإسلامی ، تحقیق: د. حلال شرف، دار النهضة العربیة ، بیروت ، ۱۹۸۱م .

99- ديفيد . أ. كنج : فهرس المخطوطات العلمية المحفوظة بدار الكتب المصرية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الماء المعربية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨١م .

۱۰- دی لاسی اولیری : الفکر العربی ومکانه فی التاریخ ، ترجمة: د.تمام حسان، مراجعة د.محمد مصطفی حلمی، المؤسسة المصریة العامة للتالیف والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ، ۱۹۲۱م.

77- الراغسب الأصفهان عدنان عدنان عدنان الحسين بن المفضل داوودی ، دار القلم - الدار الشامية ، الطبعة (الحسين بن المفضل) الثانية ، دمشق - بيروت ، ١٩٩٧م .

٦٣- رشدى راشد (دكتور) : موسوعة تاريخ العلوم العربية ، مركز دراسات

الوحدة العربية ، الطبعة الأولى ، بــيروت ، الوحدة العربية ، الطبعة الأولى ، بــيروت ، (الجزء الأول) .

۱۶-رضا زادة شافیق : تاریخ الأدب الفارسی ، ترجمة: محمد موسی (دکتور) هنداوی ، دار الفکر العربی ، ۱۹۶۷م .

70-رنيه تاتون : تاريخ العلوم العام (العلم القديم والوسيط من البدايات حتى سنة ١٤٥٠م) ، ترجمة: د.على مقلد ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، بسيروت ، ١٩٨٨م، (الجزء الأول) .

۱۳- رودلف كارناب : الأسس الفلسفية للفيزياء ، ترجمة: د.السيد نفادى ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة، القامة الجديدة ، القامة ١٩٩٠م.

٣٧ – زكريا إبراهيم (دكتور) : كانت أو الفلسفة النقدية ، مكتبة مصر، الطبعة العابعة المعام .

٦٨- زكسى نجيب محمدود : المنطق الوضعى ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة (دكتور)
 الحامسة ، القاهرة ، ١٩٨٠م ، (الجزء الثانى).

۱۹- زيغريد هونكة : شمس العرب تسطع على الغرب ، ترجمة : فاروق بيضون ، وكمال دسوقى ، مراجعة : فاروق عيسى الخورى ، دار الآفاق الجديدة ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٨٦م .

. ۱ العقلانية المعاصرة بين النقــد والحقيقــة ، دار الطليعة ، الطليعة ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٨٩م .

: نحن والعلم (دراسات في تاريخ علم الفلك

بالغرب الإسلامي) ، دار الطليعة ، الطبغة الأولى، بيروت ، ١٩٩٥م .

٧٢- سالم يفوت (دکتور)

: فلسفة العلوم بالمغرب، (مقال ضمن بحلة الجمعية الفلسفية المصرية - العدد التاسع) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠م .

٧٣- سعدون حمادي

: العقل والنهضة في الفكر العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعسة الأولى ، بيروت ، ١٩٩٩م .

٧٤- سيد عبد الله أنوار

: فهرست نسخ خطسی کتابخانه ملسی ، إذ انتشارات کتابخانه ملی ، طهران ، ۱۳۵۷ه.

٥٧- شاخت وبوزورث

: تراث الإسلام ، ترجمة: د.حسين مؤنس، إحسان صدقى العمد ، مراجعة: د.فواد زكريا، المحلس الوطنسى للثقافسة والفنسون والآداب، الكويت، ١٩٧٨م ، (القسم الثالث) .

٧٦- شوقي جلال

: على طريق توماس كون (كراسات مستقبلية)، المكتبة الأكاديمية ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٩٧م .

٧٧- صاعد بسن أحمد: طبقات الأمم، المطبعة الكاثوليكية، نشرة الأندلسي (القاضي) الأب لويس شيخو اليسوعي، بسيروت، ١٩١٧م.

۷۸- صلاح قنصوة (دكتور) : فلسفة العلم ، دار التنويس ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ۱۹۸۳م .

٧٩- عباس العزاوى : تاريخ علم الفلك في العراق ، المحمع العلمي

العراقي ، بغداد ، ١٩٥٨م .

· ٨- عباس قمى : فوائد الرضوية في أحوال المذاهب الجعفرية ·

۱۸- عباس محمد حسن : نصير الدين الطوسى وأثره فى تقدم علم الفلك سليمان (دكتور) الإسلامى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، السكندرية ، 1999 م .

۸۲- عبـــد الله الدفــاع : إسهام علماء المسلمين في الرياضيات، ترجمة: (دكتور) د. حلال شوقي ، دار الشروق ، الطبعة الأولى، ييزوت ، ۱۹۸۱م .

۱۳ می الکیمیاء ، ۱۳ می الکیمیاء ، ۱۳ میروت ، ۱۳ میروت ، موسسة الرسالة ، الطبعة الثانیة ، بیروت ، ۱۹۸۰ م

العلوم البحتة في الحضارة العربية والإسلامية ،
 مؤسسة الرسالة ، الطبعة الرابعة ، بيروت ،
 ١٩٨٧م .

٥٨ - عبد الله نعمة (الشيخ) : فلاسفة الشيعة (حياتهم وآراؤهم) ، دار مكتبة
 الحياة ، بيروت ، بدون تاريخ .

۸٦- عبد الحليم منتصر : تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه ، (دكتور) دار المعارف ، الطبعة الثالثة، القاهرة ، (دكتور) ١٩٦٩.

۱۸۷ عبد الحميد صيره: برهان نصير الدين الطوسى على مصادرة إقليد صيره إقليد الخامسة، (مقال ضمن بحلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، الجلد النالث عشن)، مطبعة جامعة الإسكندرية، ١٩٥٩م.

۸۸ – عبد القادر بشته : الإبستمولوجيا ، دار الطليعة ، الطبعـة الأولى ، بيروت ، ١٩٩٥م .

٩ ٨ - على أحمد الشحات : أبو الريحان البيرونى (حياته ، مؤلفاته ، أبحاثه المحات ، العلمية) ، تقديم : د.عبد الحليم منتصر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٨م .

الماهية والعلاقة ، المركز الثقافي العربي ، الطبعة بربيروت ، , , , , , , , الأولى ، الدار البيضاء – بيروت ، ١٩٩٨م .

٩٢- على سامى النشار : نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام ، دار (دكتور) المعارف، الطبعة الثامنة ، القاهرة ، ١٩٨٠م، (الجزء الثالث) .

99- على مصطفى بن : نظرية المتوازيات فى الهندسة العربية العربية الأشهر (دكتور) والإسلامية، (مقال ضمن المحلة العربية للعلوم، العدد ٣٦)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ٢٠٠٠م.

9- عمر الخيام النيسابورى : رسالة فى شرح ما أشكل من مصادرات كتاب إقليلس ، تحقيق د.عبد الحميد صيره، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٦١م .

۹۰- عمر رضا كحالة : معجم المؤلفين، دار احياء الـتراث العربى، يروت ، ۱۹۵۷م ، (الجزء الحادى عشر) .

٩٦- عمر فروخ (دكتور) : عبقرية العرب في العلم والفلسفة، المكتبة

العلمية ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٥٢م .

۹۷ - عيسى عبد الله (دكتور) : الفكر الرياضى الإسلامى ، مراجعة : د.ياسين عبد الله (دكتور) عربيى ، ود. جمال الدباغ ، منشورات جامعة الجبل الغربى ، الطبعة الأولى ، ليبيا ، ١٩٩٨م.

9A - ف. بارتولد : تاريخ الحضارة الإسلامية ، ترجمة: حمزة طاهر، دار المعارف ، الطبعـة الخامسة ، القـاهرة ، بدون تاريخ .

۹۹- فرانتز روزنتال : مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ، عرجمة : د.أنيس فريحه ، مراجعة : د.وليد عرفات، دار الثقافة ، الطبعة الرابعة ، بيروت ، ١٩٨٣ .

۱۰۰ فواد زكريا (دكتور) : التفكير العلمى ، الجملس الوطنى للثقافة والفنون
 والآداب ، الكويت ، ۱۹۷۸م .

العربية العلم ، ترجمة: د.على ناصف ، المؤسسة العلم ، ترجمة: د.على ناصف ، المؤسسة الأولى ، العربية للدراسات والنشير ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٨٣م .

۱۰۲- قاضی زاده الرومی : شرح أشكال التأسيس في الهندسة السمرقندی، مخطوط دار الكتب المصرية، برقم السمرقندی، مخطوط دار الكتب المصرية، برقم ۲۱- ۱۲- ساب، (میكروفیلم رقم ۲۶۲ه).

۱۰۳ - قدرى حافظ طوقان : تراث العرب العلمى فى الرياضيات والفلك، دار الشروق ، بيروت ، بدون تاريخ .

عند العرب ، دار المعارف ، مصر، ,, ,, ,, -۱، و المعارف ، مصر، ,, -۱، و المعارف ، مصر، المعارف ، مصر، المعارف ، مصر، المعارف ، مصر، و المعارف ، و الم

١٠٥ - ١٠٥ القفطى (أبو الحسن : أخبار العلماء بأخبار الحكماء، مكتبة المتنبى،
 على بن يوسف) القاهرة ، بدون تاريخ .

١٠٦- كارل بروكلمان

: تاریخ الأدب العربی ، ترجمة: یعقوب بکر، درمضان عبد التواب ، دار المعارف ، الطبعة الثانیة ، القاهرة ، بدون تاریخ، (الجزء الرابع) . ونسخة أحسری بترجمة: د. محمود فهمسی محمازی، الهیئة المصریة العامة للکتاب ، القاهرة ، ۱۹۹۵م، (القسم الخامس) .

١٠٧- لانسلوت هوجين

: الرياضة للمليون ، ترجمة لفيف من الأساتذة ، مراجعة: د. محمد مرسى أحمد ، ود. عبد المنعم ناصر الشافعي ، دار العالم العربي للطباعة ، القاهرة ، ١٩٥٧م ، (الجزء الأول) .

۱۰۸- لوی صافی

: العقبل والتجديد (مقال ضمن كتاب قضايا التنوير والنهضة في الفكر العربي المعاصر) ، مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الأولى، بيروت ، ١٩٩٩م .

١٠٩- ماكس مايرهوف

: من الإسكندرية إلى بغداد ، (مقال ضمن كتاب التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية ، للدكتور عبد الرحمن بدوي) ، وكالة المطبوعات - دار القلم ، الطبعة الرابعة ، الكويت - بيروت ، ١٩٨٠ م .

۱۱- ماهز عبد القادر : حنين بن إسحق ، دار النهضة العربية ، بيروت،
 (دكتور)

۱۱۱ – ماهر عبد القدادر: مقدمة في تاريخ الطيب، دار العلوم العربية، (دكتور) الطبعة الأولى، بيروت، ۱۹۸۸م.

العلوم في مصر ، (بحث قُدم إلى الندوة السنوية العلوم في مصر ، (بحث قُدم إلى الندوة السنوية الثانية للجمعية الفلسفية المصرية عن دور مصر في الإبداع الفلسفي، في الفترة مسن ١٠
د الاوليو) ، ١٩٩٠ .

۱۱۳ - ,, ,, ,, الطب العربى .. رؤية إبستمولوجية ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٩٧م .

: نظريات المنطق الرياضي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠م .

۱۰ - ۱۱ - ,, ,, ,، الحسن بن الهيئــم وتأسـيس فلسـفة العلـم ، دار المعدد بن الهيئــم وتأسـيس فلسـفة العلـم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، بدون تاريخ .

۱۱٦ - محمد أركون : الفكر الإسلامي .. قراءة علمية ، ترجمة: هاشم صالح، مركز الانماء القومي -المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية ، بيروت - الدار البيضاء، ١٩٩٥ .

تاريخية الفكر العربي الإسلامي ، ترجمة: هاشم مركز الانماء القومي -المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية ، بيروت -الدار البيضاء، العربي، الطبعة الثانية ، بيروت -الدار البيضاء، ١٩٩٦م .

: تجديد التفكير الديني في الإسلام، ترجمية:

عباس محمود العقاد، راجعه: عبد العزير المراغى بك، د.مهدى علام، مطبعة لجنة المراغى بك، د.مهدى علام، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥٥م.

۱۱۹ - محمد باقر الخوانسارى : روضات الجنات فى أحوال العلماء والسادات، تحقيق: أسد الله إسماعيليان، مكتبة إسماعيليان، قم، بدون تاريخ ، (الجزء الثاني).

• ١٢ - عمد البهى (دكتور) : الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى، مكتبة وهبة ، الطبعة السادسة ، القاهرة ، ١٩٨٢م .

۱۲۱ - محمد ثبابت الفندى : فلسفة الرياضة ، دار النهضة العربية ، الطبعة (دكتور) الأولى ، بيروت ، ١٩٦٩م .

۱۲۲ عمد جلوب فرحات : تحليل أرسطو للعلم البرهاني ، منشورات وزارة العمد العمد المراق ، ۱۹۸۳ م . الثقافة والأعلام ، العراق ، ۱۹۸۳ م .

رد کتور) الوحدة العربية ، الطبعة الثالثة ، بدروت، الوحدة العربية ، الطبعة الثالثة ، بدروت، (دکتور) 199٤م.

١٢٤ - محمد عــاطف العراقــى : الفلسفة الإسلامية والطريــق إلى المستقبل ، دار (دكتور) الرشاد ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٩٨ .

۱۲۵ - محمد عبد الرحمن : المرجمع في تساريخ العلموم عند العسرب ، مرحبا (دكتور) منشورات دار الفيحاء ، ۱۹۷۸م .

۱۲۶- ,, ,, ,، الجامع في تاريخ العلوم عند العرب، منشورات عويدات والبحر المتوسط، الطبعة الثانية، عويدات والبحر المتوسط، الطبعة الثانية، بيروت- باريس، ۱۹۸۸م . .

١٢٧ - محمد عبد الهادى أبو: العقل عند الغزالي ، (مقال ضمن بحلة العربي-

ريدة (دكتور) العدد ٢٤٩)، الكويت، ١٩٧٩م ـ

۱۲۸ - محمد على أبو ريان : تماريخ الفكر الفلسفى (ممن طماليس إلى الاكتور) افلاطون، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية، الامرون المعرفة الجامعية ، الإسكندرية، المرون المعرفة الجامعية ، الإسكندرية، المرون المر

۱۲۹ م. , , , تاريخ الفكسر الفلسفى (أرسطو والمدارس الثالثة ، الطبعة الثالثة ، الطبعة الثالثة ، الطبعة الثالثة ، الإسكندرية ، بدون تاريخ .

- ۱۳۰ , , , , , تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام ، دار المعرفة الجامعية ، الطبعة الرابعة ، الإسكندرية ، الجامعية ، الطبعة الرابعة ، الإسكندرية ، ١٩٨٠م.

۱۳۱- محمد على التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، تقديم وإشراف ومراجعة: د.رفيق العجم، تحقيق: د.على دحروج، نقسل النص الفارسي إلى العربية: د.عبد الله الخالدي، الترجمة الأجنبية: د.حورج زيناتي ، مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، بيروت ، ١٩٩٦م، (الجزء الأول).

۱۳۲ عمد غلاب (دكتور) : المعرفة عند مفكرى المسلمين، راجعه: عباس المعقد ، د.زكى نجيب محمود، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، بدون تاريخ .

۱۳۳- محمد محمد على قاسم: نظريات المنطق الرمزى، دار المعرفة الجامعية، (دكتور) الإسكندرية، ١٩٩١م.

: تحولات في تاريخ الوجود والعقل، دار الغرب العرب العمد المصباحي الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٥م.

۱۳۵- محمد واصل الظاهر : نظرية التوازى وأثر العرب فيها ، (مقال ضمن عمد واصل الظاهر : بغلة المجمع العلمي العراقي ، بغداد ، ١٩٥٨م.

۱۳۶- محمد وقيدى (دكتور) : ما هى الإبستمولوجيا؟ دار الحداثة ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ۱۹۸۳م .

۱۳۷-محمد يوسف موسى : القرآن والفلسفة ، دار المعارف، الطبعة الثانية، (دكتور)

۱۳۸- محمود فهمى زيدان : كنط وفلسفته النظرية ، مكتبة التونى ، (دكتور) الإسكندرية ، ۱۹۸۳م .

1۳۹ عيى الدين المغربي : نص برهان المصادرة الخامسة من تحريبر أصول إقليدس ، تحقيق: د. خليل جاويش ، (ضمن كتاب نظريات المتوازيات فيسى الهندسية الإسلامية)، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، تونس ، ۱۹۸۸ م .

121 - مصطفى العبادى : مكتبة الإسكندرية القديمة ، مكتبة الأنجلو (دكتور) المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٧م .

۱٤۲ - مصطفى موالدى : خصوصية تحقيق التراث العلمى ، (بحث ضمس العربى: مناهج تحقيقه (دكتور)

وإشكالات نشره ، فسى الفسترة ٢، وإشكالات نشره ، فسى الفسترة ٢، العربية ، معهد المخطوطات العربية ، القاهرة ، ٠٠٠٠٠م .

١٤٣ -- مصطفى النشار : نظرية العلم الأرسطية ، دار المعارف ، الطبعة

(دكتور) الأولى ، القاهرة ، ١٩٨٦م .

١٤٤ - موريس شربل : الرياضيات في الحضارة الإسلامية ، الطبعة
 الأولى ، بيروت ، ١٩٨٨م .

٥٤١ - نـــاجى معـــروف : أصالة الحضارة العربية، دار الثقافة ، الطبعة (دكتور) الثالثة ، بيروت ، ١٩٨٨م .

1 \$ 1 - نجيب بلدى (دكتور) : تمهيد لتاريخ مدرسة الإسكندرية وفلسفتها، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٢م .

۱ المسالة الشافعية عن الشاك في الخطوط المتوازية ، (ضمن رسائل الطوسى - الجنوء الشائي الشائي)، دائسرة المعارف العثمانية ، الطبعة الأولى، حيدر آباد الدكن ، ١٣٥٩ه.

12.4 - نيقولا يوسف : أعلام من الإسكندرية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1979م .

۱٤۹ - هانز ريشنباخ : نشأة الفلسفة العلمية ، ترجمة؛ د.فـواد زكريا، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، ۱۹۶۸م .

، ١٥٠ وليم وودثورب تسارن : الحضارة الهللنستية ، ترجمة: عبد العزيز توفيق السير) جاويد، راجعه: زكى على، مكتبة الأنجلسو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٦م .

۱۵۱- يساقوت الحمسوى : معجم البلدان، دار صادر، بيروت، بدون (شهاب الدين أبي عبد الله) تاريخ، (الجزء الأول).

٢٥١- يمنى طريف الخول : العلم والاغتراب والحرية ، الهيئة المصرية العامة (دكتور) للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٧م .

۱۵۳ - يمنى طريف الخسولى : بحوث فى تماريخ العلوم عند العسرب ، دار (دكتور) الثقافة ، القاهرة ، ۱۹۸۸م .

٤ ٥٠- ,, ,, , الهيئة المصريسة العامسة ,, ,, ,, الهيئة المصريسة العامسة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٩م .

ه ۱۰۰ ,, ,, ,, الجلس : فلسفة العلوم في القسرن العشرين، الجملس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، ۲۰۰۰ .

107 - يوسسف إليسساس: معجم المطبوعات العربية والمعربة ، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة ، بدون تاريخ .

النيا المراجع الأجنبية:

- Boyer, C, B.,: The History of the Calcaulus and its conceptual development, Dover publications, Inc, 1959.
- Burtt, E.A.,: Metaphysical Faundations of Modern physical Science, London, 1964.
- Cajori, Florien: History of Mathmatics, New York, 1919.
- Charles Singer: A Short History of Scientific Ideas to 1900, oxford, 1968.
- Farrington, B.,: Greek Science, Penguin books, New York, 1944.
- Heath, T, L.,: The Thirteen Books of Euclid's Elements, New

- York, Dover Publications, Vol.1, 1956.
- Meschkowsk, H., : Evolutition of Mathematical Thought, Translated by J.H. Gayl, Halden- Pay, Inc, San Fransisco, 1965.
- Sarton, G.,: Introduction to the History of Science, Baltimare, 1962.
- Stephen, F, Mason: A History of The Science, New York, 1968.

فهرس الموضوعات

الصفحة	وضــوع
٥	- القدمة تاهدمة القدمة ا
٩	- الفِصل الأول: ملامح الرؤية الإسلامية الإيستمولوحية للعلم
71	- الفصل الثاني: إقليبس ومصادرة التوازى
	- الفصل الثالث: كتاب الأصول لإقليدس وأنتقاله إلى العالم
01	الإسلامي
	- الفصل الرابع: العلماء العرب وموقفهم من المصادرة الخامسة في
٧٣	القرنين الثاني والثالث الهجريين
	- القصل الخامس: العلماء العرب وموقفهم من المصادرة الخامسة
1.0	نى القرنين الرابع والخامس الهجريين
	- الفصل السادس: العلماء العرب وموقفهم من المسادرة الخامسة
124	في القرنين السادس والسابع الهجريين
	- القصل السابع: العرب وأثرهم في المحاولات الأوروبية يصدد
170	المصادرة الخامسة
۱۷۷	- الخاعمة : : تَدُلِعُهُ - المُخاعِمة : : تَدُلُعُهُ - المُخاعِمة :
١٨٣	ملحق :: : ناملحق :
110	- أولاً: منهج التحقيق العلمي
191	- ثانياً: نص برهان الأبهرى للمصادرة الخامسة
	- ثالثاً: نص رسالة السالار عن المصادرة الخامسة
	- ثبت المصادر والمراجع:
227	- فعاما الموضوعات:

